

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
образовательного учреждения
Е.А. Кукушкина



УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
Госавтоинспекции МУ МВД
России «Рыбинское»
полковник полиции
Н. Брынский



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №98

2025 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №98

Тип ОУ-дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, 152934, Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 62.

Фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 152934, Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 62.

Руководители МДОУ детского сада № 98:

Заведующий	Кукушкина Е.А.	8(4855)22-22-37
------------	----------------	-----------------

Старший воспитатель	Крамар О.Н.	8(4855)22-22-37
---------------------	-------------	-----------------

Ответственные сотрудники муниципального органа

управления образованием	ведущий специалист отдела дошкольного образования	Монахова Ж.Л.	8(4855)22-23-30
-------------------------	---	---------------	-----------------

Ответственные от отдела ГИБДД

Инспектор группы по пропаганде ПДД капитан полиции

Минеев Сергей Борисович 8(4855) 23-81-21

Ответственные педагоги за мероприятия по профилактике детского

травматизма	Старший воспитатель: Крамар О.Н.	8(4855) 22-22-37
-------------	----------------------------------	------------------

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Количество обучающихся (воспитанников) – 77 человек

Наличие уголка по БДД: 5 уголков по дорожному движению (в каждой возрастной группе).

Наличие стендов по БДД: 2 стенда «Островок безопасности», «Добрая дорога детства»

Наличие макета «Дорожное движение» холле детского сада.

Наличие площадки по БДД расположена около здания, имеется разметка и выносные дорожные знаки.

Время работы ДОУ: 7.00-19.00

Выходной: суббота, воскресенье.

Телефоны оперативных служб:

- | | |
|----|------------------------------|
| 01 | 28-18-17, 28-18-17, сот.101 |
| 02 | 21-00-11, сот.102 |
| 03 | 28-30-49, 22-21-55, сот. 103 |
| 04 | 29-06-04, сот. 104 |
| 05 | ЕДДС 29-01-11, 290-112 |

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения:

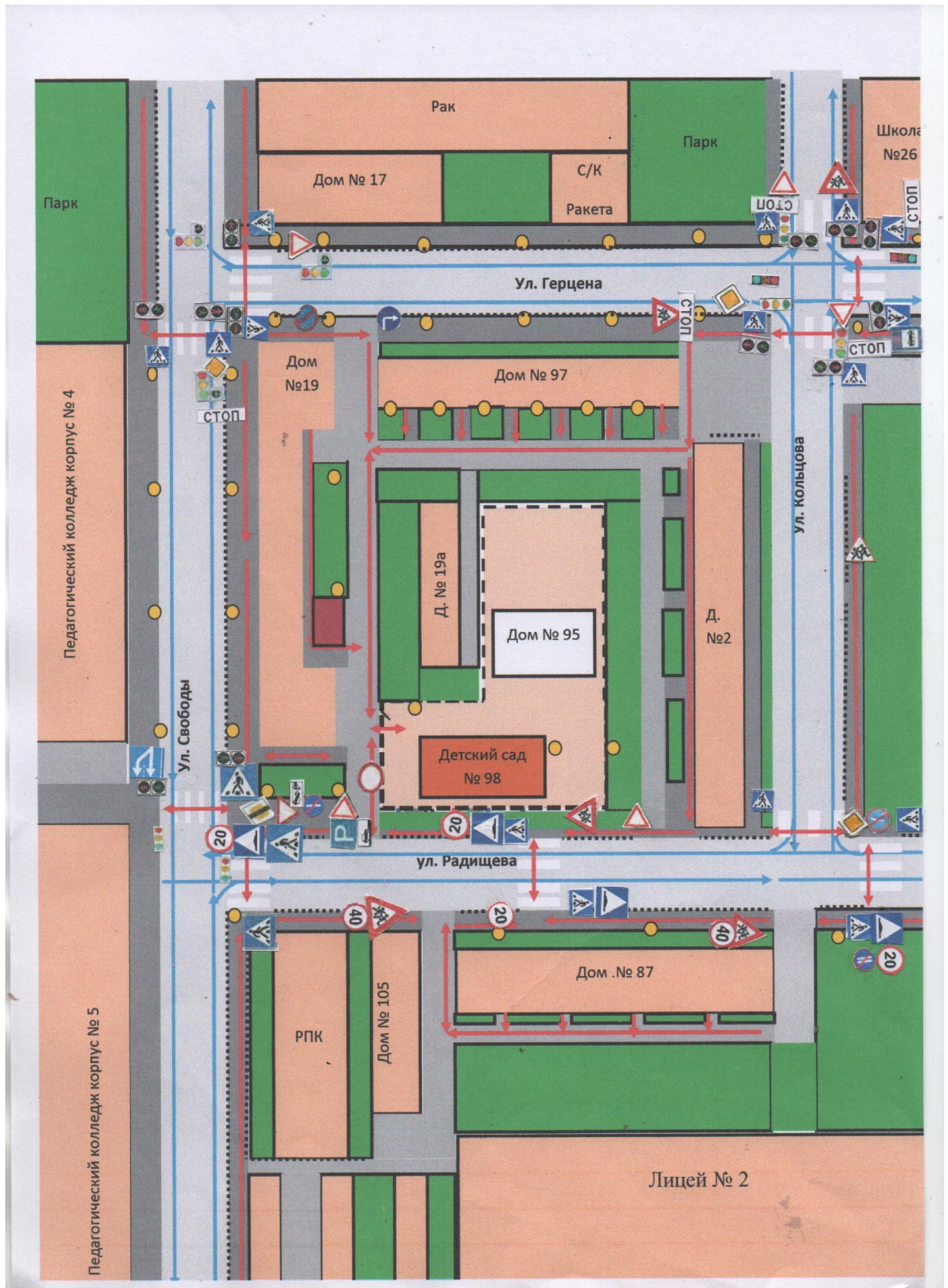
- 1) район расположения детского сада № 98, пути движения транспортных средств с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест.
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения воспитанников по территории образовательного учреждения.

II. Приложения.

1. Ежегодный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Диагностика знаний воспитанников по правилам дорожного движения.

І План-схема образовательного учреждения

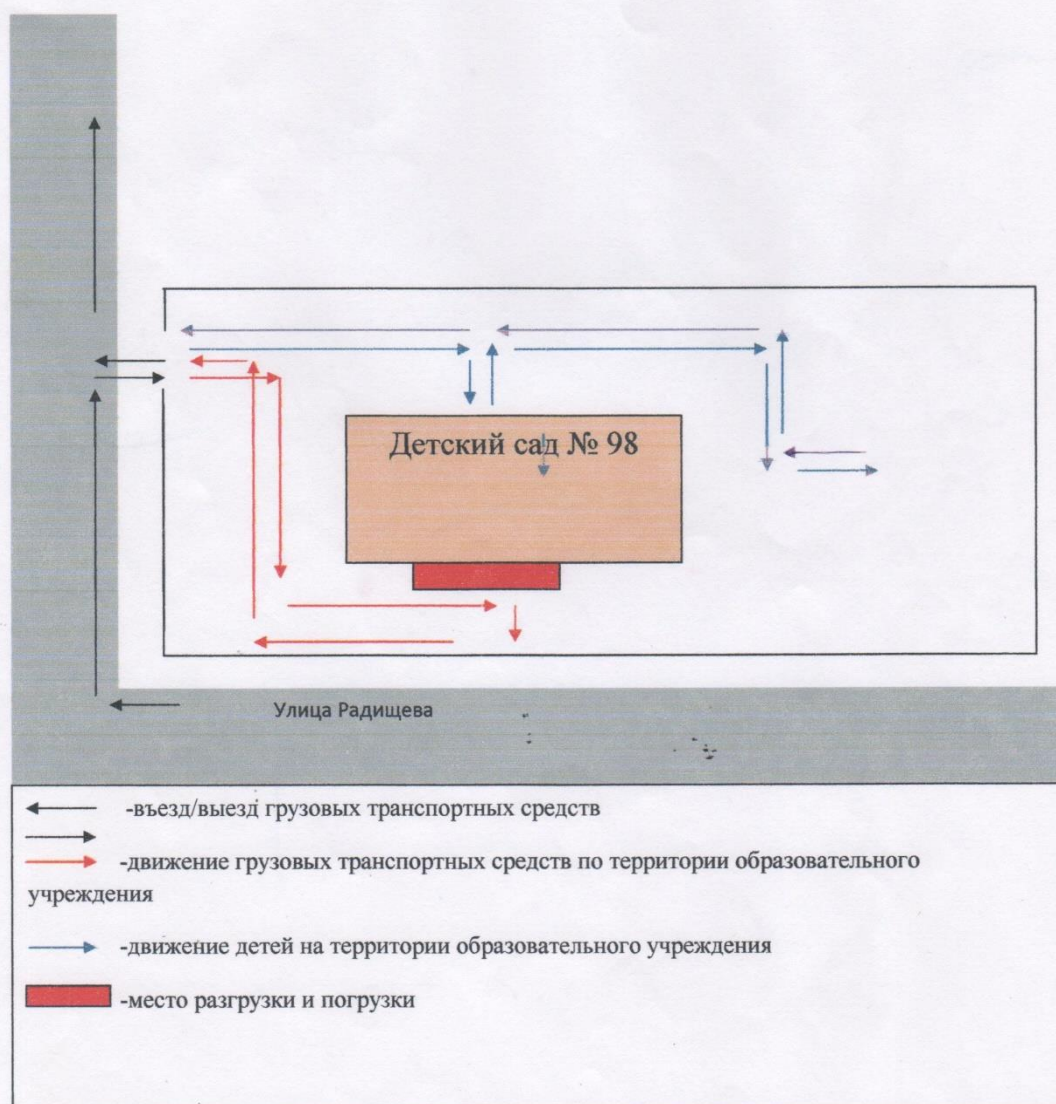
1. Пути движения транспортных средств и воспитанников



Условные обозначения к схеме № 1.

	-жилая застройка
	-проезжая часть
	-внутридворовый проезд
	-тротуар
	-движение транспортных средств
	- движение детей в (из) образовательного учреждения
	-ограждение образовательного учреждения
	-уличное освещение
	- зелёная зона
	- пешеходное ограждение перильного типа
	-детская площадка

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения обучающихся (воспитанников) по
территории образовательного учреждения**



Приложения

1. Ежегодный план работы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма на учебный год.

Сроки выполнения	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с коллективом
Сентябрь	Диагностика Спортивное развлечение по ПДД Акции по дорожному движению Родительский патруль	Проведение общего родительского собрания с освещением темы по «Обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении» Наглядная информация по теме.	Пополнение РПП среды по разделу «Обучение правилам дорожного движения»
Октябрь	Работа с макетом микрорайона, разыгрывание ситуаций, занятия на автоплощадке. Акция «Внимание дети»	Составление и разучивание родителями с детьми безопасных маршрутов из дома в детский сад.	Смотр уголков по дорожному движению Участие педагогов с конкурсах по ПДД
Ноябрь	Изготовление и оформление игрового материала к дидактическим, сюжетно-ролевым играм.	Наглядная информация «Знакомство детей с правилами дорожного движения»	Проверка планирования воспитательно – образовательной работы по данному направлению.
Декабрь	Проведение целевых прогулок, наблюдений, занятий по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	Беседы с родителями «Автокресло - детям» «Возьми ребенка за руку»	Информационная сводка ДТП по городу.
Январь	Проведение дидактических игр на знание дорожных знаков.	Обговорить и зарисовать с детьми безопасные места для игр во дворе дома и вокруг него.	Консультация «Формы взаимодействия с родителями по обучению детей ПДД»
Февраль	Беседы воспитателей с детьми о правилах дорожного движения.	Изготовление памяток «Безопасность на дороге»	Пополнение картотеки игр по безопасности
Март	Проведение подвижных игр по закреплению правил дорожного движения.	Проведение родительских собраний с освещением тем «По предупреждению детского ДТТ»	Обзор литературы по теме «ПДДТТ», оформление игр по ПДД
Апрель	Акция «Внимание дети!»	Участие родителей в конкурсах, акциях.	Информационная сводка ДТП
май	Диагностика	Домашнее чтение соответствующей литературы.	Планирование работы на лето

2. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Диагностика проводится два раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май).

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1 год обучения.

- Умение различать грузовой и легковой транспорт.
- Знание частей автомобиля.
- Знание о водителе автомобиля.
- Первоначальные представления о сигналах светофора.
- Элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
- Знания о том, кого перевозит автобус, где он останавливается.

2 год обучения.

- Знание видов транспорта.
- Знание о светофорах (транспортном и пешеходном).
- Знание о работе водителя.
- Умение объяснять, как правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре.
- Знание о пассажирском транспорте.

3 год обучения.

- Сформированы представления о том, что разные машины имеют разное предназначение.
- Знание машин специального назначения.
- Знание правил поведения в общественном транспорте.
- Знание правил поведения пешеходов.
- Умение объяснить, что такое улица, переход, проезжая часть, одностороннее, двустороннее движение.
- Знание дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!»

4 год обучения.

- Знания о правилах ПДД для пешеходов и пассажиров.
- Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
- Знания о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).
- Знание назначений дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение».
- Знание правил езды на велосипеде.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

- Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
- Водитель - человек, управляющий транспортным средством.
- Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.
- Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.
- Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.
- Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
- Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.
- Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
- Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
- Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
- Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Для оценки параметров используется оценочная шкала О.А.Сафоновой

4 балла – ставится, если ребенок самостоятельно правильно ответил на задание.

3 балла – педагог оказывал незначительную помощь в решении задания.

2 балла – помощь педагога значительна.

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Баллы суммируются, и выводится средний балл.

Определение уровня развития.

Уровень развития	Средний балл
Высокий уровень	3,5 – 4 балла
Средний уровень	2,4 – 3,4 балла
Низкий уровень	1,4 – 2,4 балла

Низкий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;
- Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;
- Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;
- Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- При оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

Данные обследования заносятся в протокол. Для более углубленной диагностики проводятся индивидуальные беседы с использованием рисунка, задания при работе с макетом.

По окончании обследования планируется индивидуальная коррекционная работа с детьми.

Используемая литература:

- 1) Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2002 г
- 2) К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2- е изд... М.: Просвещение 2000
- 3) Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2008 г.
- 4) А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2006 г.
- 5) Т.И. Данилова «Программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД) Детство- Пресс 2009 г. С- Пб.
- 6) Р.Данкова "Про колёса, крылья, паруса: стихи, загадки" М.: Издательство Оникс 2012 год
- 7) Стихи Марины Дружининой «Мы идём через дорогу»
- 8) Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Москва: ТЦ «Сфера» 2007 г.
- 9) В. Н. Кирьянова «Дорожная безопасность» (учебная книжка-тетрадь) Москва: изд. «Дом Третий Рим» 2005 г.
- 10) В.Р. Клименко «Обучение дошкольников ПДД»
- 11) К. Нефедова "Транспорт. Какой он?" Москва 2003 год
- 12) Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей- издательско-торговый дом Волгоград
- 13) «Сказка, которая сохраняет жизнь» Кострома 2004 г.
- 14) О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2007 г.
- 15) СД диск «Дорожные приключения»
- 16) Детские журналы «Путешествие на зелёный свет»
- 17) Компьютерные развивающие игры для дошкольников «Дракоша и ПДД», «ПДД для дошкольников»
- 18) Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».