**Технологическая карта  для  дидактической игрушки**

**«Кегли-шумелки»»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участников выставки | Рябова Любовь Анатольевна |
| Образовательная организация | Детский сад 98 |
| Творческое название игрушки, игры, игрового материала | «Кегли-шумелки» |
| Рекомендуемый возраст детей | 2-4 года |
| Задачи | **Образовательные:**  -формировать знания о сезонных изменениях в природе;  -учить группировать предметы по теме, цвету;  -способствовать запоминанию основных цветов;  -формировать необходимые двигательные навыки и совершенствовать их.  **Развивающие:**  -развивать познавательную активность детей через организацию различных видов игр;  -развивать мелкую моторику рук и пальцев;  -развивать речевые навыки, коммуникативные способности;  -развивать логическое мышление и зрительное восприятие;  -стимулировать развитие внимания, памяти.  **Воспитательные:**  -воспитывать интерес к различным видам деятельности;  -вызвать положительные эмоции от занятий физическими упражнениями;  -воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привитие привычки к ЗОЖ. |
| Место игрушки, игры или игрового материала в образовательном процессе  (способы использования игрушки или игрового материала) | Игровое пособие включает 8 кеглей (из пластиковых бутылок), наполненных различными крупами. Кегли оформлены в соответствии с 4 сезонами (по 2 на каждое время года, одна-пейзаж, вторая-предметные картинки по определенной теме согласно сезона). С помощью липучки на верхнюю часть кегли могут крепиться персонажи по сказке «Репка».  Возможно использование игрушки как нестандартного физкультурного оборудования, как дидактического пособия, в организации театральной деятельности, индивидуальной работы, самостоятельной работы детей. Данное пособие отвечает принципам полифункциональности,  трансформируемости, безопасности.  **Подвижные игры**  ***Игра « Один, два, три! А ну-ка, пошуми!»***  Цель: развитие внимания, ловкости и быстроты реакции  Ход: Дети встают в круг около шшумелок. Воспитатель находиться внутри, он дает различные команды детям (прыжки, приседания и др.) и задает ритм бубном. После слов «Один, два, три! А ну-ка, пошуми!» дети должны быстро взять шумелку и погреметь над головой, чтобы водящий не успел забрать ее.  ***Игра «Кто успел»***  Цель: развитие внимания, воспитание умения проигрывать.  Ход: Шумелки расставлены по кругу (их на одну меньше количества игроков). Дети гуляют вокруг них под музыку. После окончания музыки задача детей быстро взять шумелку. Не успевший взять выбывает из игры.  ***Игра «Светофор»***  Цель: развитие умения группировать предметы по цвету  Ход: Соревнуются трое. Их задача из общей массы шумелок выбрать шумелку с ободком нужного цвета (Красный, желтый, зеленый). Выигрывает самый быстрый.  ***Игра «Мини боулинг»***  Цель: формирование навыков прокатывания мяча по прямой.  Ход: Шумелки расставлены в один ряд. Дети по- одному прокатывают мяч по прямой так, чтобы сбить шумелки. Задача детей в ходе игры сбить все шумелки.  ***Эстафеты***  Цель: обучение игре в команде, формирование умений действовать сообща по сигналу  ***Игра «Времена года»***  Цель: развитие внимания, двигательной активности  Ход: Воспитатель демонстрирует по одной шумелке. Дети должны угадать время года и показать соответствующее природное явление. Зима- мороз-  греем руки, весна-сияние солнца-выброс рук в разных направлениях, лето- жара- плаваем, осень- листопад- кружимся и приседаем.  **Дидактические игры**  ***Игра «Выбери нужную»***  Цель: развивать мыслительные операции.  Ход: Воспитатель описывает какое –либо время года (загадывает загадку). Задача детей- найти и показать отгадку.  ***Игра « Расскажи про время года»***  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Ход: Ребенок вынимает из коробки шумелку и рассказывает детям о том времени года, которое он узнал.  ***Игра «Назови предметы»***  Цель: способствовать запоминанию основных цветов.  Ход: Воспитатель просит детей назвать как можно больше предметов такого цвета, как ободок на шумелке.  ***Игра «Золушка»***  Цель: развитие мелкой моторики пальцев, упражнение в счете в пределах 5.  Ход: воспитатель высыпает из шумелок 5 горошин, 5фасолек, 5 макаронин в общую тарелку, просит их разобрать на три группы. Далее каждый предмет нужно положить в нужную шумелку, при этом вслух посчитать.  ***Игра « Назови одним словом»***  Цель: развитие мыслительных операции  Ход: Воспитатель демонстрирует кеглю с предметными картинками и просит назвать все предметы одним словом, дополнит группу, рассказать о применении и др.  **Театральные игры**  Цель: развивать речевые навыки, коммуникативные способности.  -заучивание ролей по сказке «Репка»;  -исценирование сказки со звуковыми эффектами;  -самостоятельная деятельность детей с отдельными персонажами. |
| Используемые материалы в изготовлении игрушки или игрового материала | Пластиковые бутылки, самоклеящаяся бумага, яйца от киндер-сюрпризов, нитки разных цветов, фасоль, горох, песок, соль, макароны,  крупы. |

