**Технологическая карта  для  дидактической игрушки**

**«Кегли-шумелки»»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участников выставки | Рябова Любовь Анатольевна |
| Образовательная организация | Детский сад 98 |
| Творческое название игрушки, игры, игрового материала |  «Кегли-шумелки» |
| Рекомендуемый возраст детей | 2-4 года |
| Задачи | **Образовательные:**-формировать знания о сезонных изменениях в природе;-учить группировать предметы по теме, цвету;-способствовать запоминанию основных цветов;-формировать необходимые двигательные навыки и совершенствовать их.**Развивающие:**-развивать познавательную активность детей через организацию различных видов игр;-развивать мелкую моторику рук и пальцев;-развивать речевые навыки, коммуникативные способности;-развивать логическое мышление и зрительное восприятие;-стимулировать развитие внимания, памяти.**Воспитательные:**-воспитывать интерес к различным видам деятельности;-вызвать положительные эмоции от занятий физическими упражнениями;-воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привитие привычки к ЗОЖ.   |
| Место игрушки, игры или игрового материала в образовательном процессе(способы использования игрушки или игрового материала) | Игровое пособие включает 8 кеглей (из пластиковых бутылок), наполненных различными крупами. Кегли оформлены в соответствии с 4 сезонами (по 2 на каждое время года, одна-пейзаж, вторая-предметные картинки по определенной теме согласно сезона). С помощью липучки на верхнюю часть кегли могут крепиться персонажи по сказке «Репка».  Возможно использование игрушки как нестандартного физкультурного оборудования, как дидактического пособия, в организации театральной деятельности, индивидуальной работы, самостоятельной работы детей. Данное пособие отвечает принципам полифункциональности,  трансформируемости, безопасности.**Подвижные игры*****Игра « Один, два, три! А ну-ка, пошуми!»***Цель: развитие внимания, ловкости и быстроты реакцииХод: Дети встают в круг около шшумелок. Воспитатель находиться внутри, он дает различные команды детям (прыжки, приседания и др.) и задает ритм бубном. После слов «Один, два, три! А ну-ка, пошуми!» дети должны быстро взять шумелку и погреметь над головой, чтобы водящий не успел забрать ее.***Игра «Кто успел»***Цель: развитие внимания, воспитание умения проигрывать.Ход: Шумелки расставлены по кругу (их на одну меньше количества игроков). Дети гуляют вокруг них под музыку. После окончания музыки задача детей быстро взять шумелку. Не успевший взять выбывает из игры.***Игра «Светофор»***Цель: развитие умения группировать предметы по цветуХод: Соревнуются трое. Их задача из общей массы шумелок выбрать шумелку с ободком нужного цвета (Красный, желтый, зеленый). Выигрывает самый быстрый.***Игра «Мини боулинг»***Цель: формирование навыков прокатывания мяча по прямой.Ход: Шумелки расставлены в один ряд. Дети по- одному прокатывают мяч по прямой так, чтобы сбить шумелки. Задача детей в ходе игры сбить все шумелки.***Эстафеты***Цель: обучение игре в команде, формирование умений действовать сообща по сигналу***Игра «Времена года»***Цель: развитие внимания, двигательной активностиХод: Воспитатель демонстрирует по одной шумелке. Дети должны угадать время года и показать соответствующее природное явление. Зима- мороз-  греем руки, весна-сияние солнца-выброс рук в разных направлениях, лето- жара- плаваем, осень- листопад- кружимся и приседаем.**Дидактические игры*****Игра «Выбери нужную»***Цель: развивать мыслительные операции.Ход: Воспитатель описывает какое –либо время года (загадывает загадку). Задача детей- найти и показать отгадку.***Игра « Расскажи про время года»***Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.Ход: Ребенок вынимает из коробки шумелку и рассказывает детям о том времени года, которое он узнал.***Игра «Назови предметы»***Цель: способствовать запоминанию основных цветов.Ход: Воспитатель просит детей назвать как можно больше предметов такого цвета, как ободок на шумелке.***Игра «Золушка»***Цель: развитие мелкой моторики пальцев, упражнение в счете в пределах 5.Ход: воспитатель высыпает из шумелок 5 горошин, 5фасолек, 5 макаронин в общую тарелку, просит их разобрать на три группы. Далее каждый предмет нужно положить в нужную шумелку, при этом вслух посчитать. ***Игра « Назови одним словом»***Цель: развитие мыслительных операцииХод: Воспитатель демонстрирует кеглю с предметными картинками и просит назвать все предметы одним словом, дополнит группу, рассказать о применении и др.**Театральные игры**Цель: развивать речевые навыки, коммуникативные способности.-заучивание ролей по сказке «Репка»;-исценирование сказки со звуковыми эффектами;-самостоятельная деятельность детей с отдельными персонажами.  |
| Используемые материалы в изготовлении игрушки или игрового материала | Пластиковые бутылки, самоклеящаяся бумага, яйца от киндер-сюрпризов, нитки разных цветов, фасоль, горох, песок, соль, макароны,  крупы. |

