

Т.И. Данилова Программа «Светофор»
Обучение детей дошкольного возраста ПДД
Тематический план подготовительная группа

месяц	неделя	тема	форма	цели	содержание	оборудование
сентябрь	1	Вводное	беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках	Педагог задает вопросы по таблице (см приложение стр. 145) и заполняет форму	График 4 года обучения
	2	Строим улицу	беседа	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о строительной технике, читает стихотворение А. Баруздина «Кто построил этот дом?2 предлагает собрать машину из кусочков	Предметные карточки, игрушки
	3	Выполни верно	Практическая работа	Закреплять у детей знание о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги	Педагог предлагает задание: «Положи фишку красного цвета на автобус, синего на грузовик, желтого на мотоцикл, коричневого – на легковую машину»	Перфокарта «Выполни верно, фишки разного цвета

октябрь	4	Путешествие Колобка по улице	Беседа	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице	Сюрпризный момент – появление Колобка. Он отправляется в гости к Маше, которая живет в городе, там его ожидают опасности, дети помогают ему	Макет улицы с «Остановкой безопасности», настольный театр «Колобок»
	1	Объясни	Дидактическая игра	Развивать у детей мышление, знания ПДД	Дети отвечают на вопросы педагога: «Почему подъемный кран называется силачом? Почему трамваи ходят по рельсам, а троллейбус – по проводам? Почему все пропускают машины с сиренами?»	
	2	Островок безопасности	Рисование	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности», через рисование. Развивать память, наблюдательность	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности», отвечают на вопросы: «Что такое «Островок безопасности?», для чего он нужен?», а затем рисуют	Макет улицы с «Островком безопасности», бумага, цветные карандаши
	3	Здравствуй улица	Экскурсия	Давать детям представление о	Педагог проводит экскурсию: «В нашем	Два красных флажка

ноябрь				перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности	городе улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрестком. Одна улица пересекает другую – четырехсторонний перекресток, пересекаются улицы по разному: прямо, наискосок. Это самое опасное место. Как вы думаете, почему?»	
	4	перекресток	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. воспитывать внимательность и честность	Ведущий – «светофор» стоит в центре перекрестка. Остальные – пешеходы, водители. «Светофор» салит и тех и других за нарушение правил уличного движения. Салить можно свистком, называя имя нарушителя; они выбывают из игры	Костюм светофора, свисток, игрушечный руль
	1	площадь	экскурсия	Дать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое	Педагог рассказывает детям о площади: «Площадь это незастроенное ровное	Два красных флажка

				восприятие. Воспитывать патриотические чувства	место в городе, от которого расходятся в разные стороны узкие и широкие улицы. На площадях воздвигают скульптуры. Что вы видите на этой площади? Самая большая площадь страны – Красная. Она находится в Москве	
	2	Закончи предложение	Словесная игра	Развивать у детей фонематический слух, мышление	См. приложение, стр. 187	
	3	Мой дом – моя улица	Рисование	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления	Дети рассматривают иллюстрации «Моя улица», выбирают самостоятельно сюжет для рисунка. Лучшие работы помещают в уголок «Приятель – светофор»	Раздаточный материал для рисования
	4	Учим дорожные знаки	Настольная игра	Закреплять у детей знание о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение подбирать правильно знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность	Дети рассматривают карточки с дорожными ситуациями, затем подбирают к ситуации соответствующий знак, объясняя выбор	Настольная игра «Дорожные знаки»
де ка б	1	Моя улица	чтение	Закреплять у детей знания об улице.	Педагог читает книгу, дети рассматривают	Книга М. Дружинина «Моя улица»

				Развивать речь, мышление, воспитывать внимательность	иллюстрации, а затем отвечают на вопрос «Что тебе особенно понравилось в этой книге?»	
	2	Это должен каждый знать обязательно на «пять»	Викторина «Что? Где? Когда?»	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление речь, внимание	См. приложение, стр. 117	
	3	Перейди дорогу	Игра - соревнование	Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя	Две команды играют друг против друга. У ведущего три круга (красный, желтый, зеленый). Когда он поднимает зеленый, дети делают шаг вперед, желтый стоят на месте, красный – назад. Кто ошибается выходит из игры.	Три круга красный, желтый, зеленый
	4	Найди ошибку	Словесная игра	Развивать у детей фонематический слух, внимание мышление	Аналогично занятию 2 и 3 в мае 3 года обучения	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	1	Чем накормить автомобиль	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память мышление	Задание: разложить картинки по группам в зависимости от того, чем «питается» автомобиль – бензином или работает от электричества	Картинки с изображением транспорта
январь	2	О чем	беседа	Углублять у детей	Педагог рассказывает:	Макты дорожных

	разговаривает улица		знания о дорожных знаках: предупреждающее, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу	«У дорожного языка есть знаки. Один знак означает целую фразу – дорожный сигнал. Это круги, треугольники, прямоугольники разного цвета. Найдите знаки треугольной формы красной окаемкой, назовите их. Что они означают? Это предупреждающие знаки. Найдите круглой формы с красной окаёмкой – это запрещающие знаки ...»	знаков
3	Дорожные знаки	Практическая работа	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги	Педагог называет дорожные знаки, дети соединяют номер цифры с изображением дорожного знака. Например: 1- «Осторожно, дети!», 2- «Пешеходный переход и т.д.	Перфокарта «Дорожные знаки», простые карандаши
4	Загородные дороги	беседа	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение	Педагог: «За городом нет тротуаров, а машин так же много. Транспорт движется по проезжей части дороги. По обе стороны	Иллюстрации – загородные дороги с транспортом

				ориентироваться в создавшейся ситуации	расположены обочины. По обочинам идут пешеходы. Как они идут? Почему?	
февраль	1	Световые сигналы автомобиля	Наблюдение	Дать детям представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах	Дети наблюдают за мигающими огнями автомобилей. Рассказ педагога: «Мигающие огни – это световые сигналы, указатели. С их помощью водители предупреждают других водителей и пешеходов о своих дальнейших действиях (поворот, обгон, остановка и др.) Что вы видите? О чем это говорит? Огни особенно важны ночью и вечером, когда темно. Еще автомобили снабжены звуковыми сигналами. Зачем нужно следить за световыми сигналами приближающегося транспорта?»	Два красных флажка
	2	Угадай какой машине принадлежит сигнал	Дидактическая игра	Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального	Педагог нажимает на кнопку руля, раздается сигнал, дети отгадывают, какой машине он	Звуковой руль

				назначения	принадлежит. Например: сирена «Скорой помощи», милиции, пожарной охране.	
	3	Ловкий пешеход	Настольная игра	Закреплять у детей знания ПДД, счета в пределах шести, умение соблюдать правила игры. Воспитывать честность.	Дети бросают кубик, двигаются по квадратам, соблюдая правила игры. Ловким пешеходом является тот, кто первым придёт к финишу	Настольная игра «Правила дорожного движения»
	4	чистоговорки	разучивание	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук ж	Пример чистоговорки: Жа-жа-жа- едим мы из гаража, Жи-жи-жи- проезжаем гаражи, Жу-жу-жу- Подъезжаем к гаражу, Же-же-же- и машина в гараже	
март	1	Работа сотрудника ГИБДД	Беседа	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика	Дети наблюдают за работой инспектора ГИБДД. Рассказ педагога: «Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно – белая палочка – жезл. Регулировщик то поднимает ее вверх, то	Два красных флажка

					опускает вниз, то отводить в сторону. Что означают эти сигналы? Стоит боком, жезл внизу – иди. Стоит лицом, жезл внизу – стой, жезл вверх – внимание»	
2	Сигналы регулирования дорожного движения	Практическая работа	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание	Педагог предлагает детям задание: «Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объясни»	Перфокарта «Сигналы регулировщика дорожного движения»	
3	Автомобиль	Чтение	Знакомит детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, затем беседуют с педагогом о прочитанном произведении: «Кто главный герой рассказа? Что могло бы случиться с мальчиками во время прогулки? Можно ли их назвать смелыми? Почему? О чем они забыли?»	Книга Н.Носова «Автомобиль»	
4	Ловкий пешеход	Подвижная игра	Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер	Дети по очереди переходят перекресток. Перейти – значит на	Три корзины (красная, желтая, зеленая) мяч	

					ходу забросить мяч в зеленую корзину. Попал в красную – не перешел, выходишь из игры. В желтую – получаешь попытку еще раз.	
апрель	1	Твой приятель светофор	беседа	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	Рассказ педагога: «Первый светофор был механическим, затем газовым и наконец, стал электрическим. Сколько сторон у светофора? Для пешеходов зажегся зеленый свет с одной стороны, а с другой – красный для транспорта. Пешеходы переходят. Машины стоят. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает – скоро сигналы сменятся. Четко работает светофор, ему все подчиняются, поэтому на улице порядок	Макет четырехстороннего светофора
	2	Москвиченок	инсценировка	Создать у детей эмоционально	Дети поют изображая действия	Значек автомобиля «Москвич»,

				положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами	«москвиченка» (см. приложение стр.191	игрушечный руль
	3	Угадай ребус	Практическая работа	Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умение находить нарушителей	Дети рассматривают различные ребусы6 «Что напутал художник?, Куда едет автобус?, Найди 10 отличай? Найди два одинаковых фургона, «Кто правильно себя ведет на улице», «Кто неправильно?»	Ребусы
	4	Про правила дорожного движения	чтение	Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы «Как звали главного героя книги?, Куда торопился торопыжка? Как он совершал нарушения? Как бы ты поступил на его месте? Чем закончилась эта история?»	Книга С. Волкова «Правила дорожного движения»
май	1	Правила движения достойны уважения!	праздник	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение	Сказочный герой Незнайка приходит в гости. Он не знает ПДД, дорожных знаков. Дети помогают ему, учат его правилам,	См. приложение стр.121

				ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой	играют, поют песни, танцуют, читают стихи, загадывают загадки	
2	аватогородок	игры	Закреплять у детей знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве	Дети играют в аватогородке. На роль регулировщика выбирают ребенка. Он с помощью жезла управляет движение на перекрестке	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков	
3	велосипед	беседа	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание соблюдать правила безопасности	Педагог рассказывает о велосипеде: «Вначале был самокат, затем «бегунок». Первый велосипед был деревянный с деревянными колесами, затем железный велосипед с деревянными колесами – «костотряс». Потом сделали резиновые колеса – «паук». Рассказ сопровождается показом рисунков. Дети рассматривают современный	Иллюстрации – и постепенное усовершенствование велосипеда	

					велосипед. Называют его части. педагог знакомит детей с правилами движения для велосипедистов, с соответствующими дорожными знаками	
	4	итоговое	беседа	Уточняем объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, повеление итогов	График (см приложение стр.145)