

**Т.И. Данилова Программа «Светофор»**  
**Обучение детей дошкольного возраста ПДД**  
**Тематический план старшая группа**

месяц	неделя	тема	форма	цели	содержание	оборудование
сентябрь	1	Вводное	Беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках	Педагог задает вопросы по таблице (см. приложения, стр. 145) и заполняет форму	График 3 года обучения
	2	Правила поведения пешеходов	Беседа	Расширять знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность	Педагог задает детям вопросы: « Кто является пешеходом?, Где идут пешеходы?, Какой стороны надо придерживаться? Почему?, Как нужно вести себя на улице? Кто на иллюстрациях нарушает правила? Как бы вы поступили на их месте?»	Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешеходов в различных дорожных ситуациях
	3	Дорожная азбука	Экскурсия	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской	Педагог проводит экскурсию: «Улицы наши разговаривают, а помогают им в этом	Два красных флажка

				помощи», «Телефон», «Пункт питания», культуру поведения в общественных местах	дорожные знаки-лучшие друзья водителя и пешеходов. Какие знаки вы уже знаете?2 Это «Осторожно, дети!» - он красного цвета, предупреждает водителей, что бы были внимательны, рядом находится детское учреждение»	
	4	Дорожный знак	рисование	Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении	Дети выбирают любой знак, рисуют. Затем отвечают на вопросы педагога «Какой это знак?, Что он обозначает?»	Нарисованные на плотном листе ватмана дорожные знаки, бумага, цветные карандаши
октябрь	1	Доскажи словечко	Словесная игра	Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие	Педагог читает стихотворение, дети досказываю последнее слово	См. приложение, стр. 187
	2	Школа пешеходных наук	Беседа	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	Педагог рассказывает детям о пешеходном светофоре: «На дорогах с давних пор есть хозяин светофор. Это пешеходный светофор – у него 2 сигнала – красный и зеленый. Что делает красный	Два макета светофоров – транспортный и пешеходный

человечек? Зеленый?  
На какой сигнал можно

					человечек? Зеленый? На какой сигнал можно переходить дорогу?»	
	3	Три чудесных цвета	Инсценировка	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи	Дети – огоньки, инсценируют стихотворение «Три чудесных цвета»	Макет светофора, круги: красный, желтый, зеленый.
	4	Дорожные нарушения	беседа	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: «О чем забыли звери? Почему? Как нужно поступить правильно, что бы не попасть в беду?, для чего нужно соблюдать ПДД?»	Картинная галерея (плакаты)
ноябрь	1	Мы идем через дорогу. Это должны знать дети	Практическая работа	Закреплять у детей знания ПДД	Педагог предлагает детям на выбор две игры: 1. Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, в зеленый – около тех, кто поступает правильно. 2. Положи фишку тому ребенку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?	Перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все»
	2	Станция технического	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожном	Дети складывают целую картинку из	Дидактическая игра «Сложи машину»

		обслуживания		знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей	шести частей	
	3	Машины специального назначения	Рассказ педагога	Давать детям представление о машинах специального назначения	Примерный рассказ педагога: «Назови эти машины. Это машины специального назначения. Они оборудованы специальными звуковыми сигналами. На крыше кабины – специальный мигающий фонарь маячок. Эти машины едут на любой сигнал светофора, им все должны уступить дорогу. Куда же они спешат?»	Игрушечные машины специального назначения
	4	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок	Педагог загадывает загадку, ребенок отгадывает, показывает отгадку, отвечает на вопросы: «Где он находится? О чем он говорит?»	Иллюстрации – проезжая часть с дорожными знаками
д е	1	Машины на	беседа	Расширять у детей	Педагог задает детям	Иллюстрации

	машины		знания о водном воздушном, наземном транспорте развивать речь	вагончики с воздушным транспортом, второй – с водным, третий с пассажирским, четвертый – с машинами специального назначения	«Транспорт»- водители, дорожно- транспортные происшествия
2	Труд водителя	Беседа	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых	Педагог задает вопросы: «Кто управляет наземным транспортом? Водитель следит за обстановкой на дороге, сигналами светофора. Какие светофоры вы знаете? Водитель следит за дорожными знаками. Какие дорожные знаки вы знаете? Вы должны соблюдать ПДД. Что произойдет, если Правила исчезнут?»	Иллюстрации – водители, дорожно – транспортные происшествия, макеты дорожных знаков, светофора
3	считалки	заучивание	Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре	Педагог разучивает с детьми считалку: «Мы ехали на ралли, все машины обогнали: «Волгу», «Ниву», «Чайку», «ВАЗ», «Жигули», «Москвич», «КамАЗ», «Запорожец»	

		нашей улице		знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	вопросы: « Назовите пассажирский транспорт. Где мы его ожидаем? Как определить нахождение остановки? Что общего между автобусом и троллейбусом? Чем трамвай отличается от автобуса и троллейбуса? Кем мы станем, когда едим в автобусе?»	пассажирский транспорт
	2	Мы идем через дорогу	Практическая работа	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)	Педагог предлагает детям раскрасить зеленым цветом стрелки, показывающие мальчику, как безопасно обойти автобус; девочке – трамвай, и объяснить свой выбор	Перфокарта «Мы идем через дорогу»
	3	Водители, на страт»	Игра - соревнование	Развивать ловкость смекалку, мелкую моторику рук	Задание: быстро наматывать веревку на палку	Игрушечные машины на шнуре, на конце шнура палочка
	4	Собери автомобиль	Настольная игра	Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца	Дети по образцу собирают картинку	Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл
я н з	1	Умные	Настольная игра	Расширять у детей	Один ребенок собирает	Настольная игра: лото

					вперед, - Я рулю, а ты води	
	4	Набери правильно номер	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	Педагог предлагает детям набрать номер скорой помощи, милиции, пожарной охраны и рассказать о машинах специального назначения	Игрушечный телефон
февраль	1	Твой друг – светофор!	КВН	Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	См. приложение, стр. 128	
	2	Пословицы	Разучивание	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи	Примеры пословиц, приложение стр. 186	
	3	Домино дорожные знаки. Учим дорожные знаки	Игротека	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожные знаки к дорожной ситуации. Воспитывать внимание	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с изображением дорожной ситуации и наоборот	Настольные игры: домино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»
	4	Грузовая машина	Аппликация	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности	Дети рассматривают игрушку – грузовик, вслух выделяют основные детали, их форму, вырезают части из цветной бумаги. В	Белая бумага, цветная, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки

				их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам	анализе дети рассказывают о своей работе	
март	1	Твой друг светофор	КВН	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	См. приложение, стр. 128	
	2	Пословицы	Разучивание	Знакомить детей с пословицами. Развивать речь	Стр. 186	
	3	Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	Игротека	Закреплять у детей знание о дорожных знаках. Развивать умение у детей находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с изображением дорожной ситуации и наоборот	Настольные игры: домино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»
	4	Моя улица	конструирование	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала	Дети самостоятельно строят улицу на ковре в группе и обыгрывают свою постройку с помощью машинок	Строительный материал из наборов для конструирования, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров
апрель	1	История транспорта	беседа	Расширять знание детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим.	Сюрпризный момент – появление бабушки. Она рассказывает о старинном транспорте в сравнении с настоящим, используя	Иллюстрации старинного транспорта

				Воспитывать чувство ответственности	иллюстрации	
	2	Умные зверюшки	Чтение	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем беседуют о прочитанном: «Верно ли поступили звери? Почему? Как бы ты поступил на их месте?»	В. Лебедев – кумач «Умные зверюшки»
	3	Кто больше знает?	Загадки	Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление	Педагог загадывает загадки. За правильный ответ – фишка. В конце игры педагог подводит итог, называет победителя	Приложение , стр. 172
	4	Дорожные ловушки	Беседа	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети решают проблемные ситуации: «Как бы ты повел себя в этой ситуации, будь ты на его месте? Почему?»	Перфокарты, плакаты
май	1	Путешествие в страну дорожных знаков	Праздник	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызвать желание знать и соблюдать ПДД	Дорожные знаки попали в беду, дети выручают их с помощью отгадывания загадок, пения, исполнения танцев, чтения стихов, игр и т.п.	Приложение, стр. 110
	2	Найди	Словесная игра	Обучение детей	Пример словесной	Книга М. Дружинина

	ошибку		умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание	ошибки: «Забибикала малина – у меня спустила шина!»	«Моя улица»
3	Мы пешеходы. Мы - водители	Игры в автогородке	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире детей	Педагог – распределяет роли – пешеходы, водители- и повторяет правила поведения пешеходов, водителей. Дети играют, педагог следит, чтобы дети соблюдали ПДД, не нарушали их	Самокаты, велосипеды, макеты дорожных знаков, светофоров
4	Итоговое	беседа	Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов	График см приложение стр. 145