

Т.И. Данилова Программа «Светофор»
Обучение детей дошкольного возраста ПДД
Тематический план средняя группа

месяц	неделя	тема	форма	цели	содержание	оборудование
сентябрь	1	вводное	беседа	Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице	См. приложение
	2	Сложи машину из кубиков	Дидактическая игра	Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику	Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей	кубики
	3	История автомобиля	Рассказ педагога	Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о прошлом автомобилей и задает вопросы: «по улицам города раньше ездили деревянные повозки, запряженные лошадьми. Зимой передвигались на санях, потом появились конки. С появлением двигателя – автомобили. Что общего у всех	Иллюстрации старинные автомобили

октябрь	4	Грузовой транспорт	Беседа	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов	автомобилей Сюрпризный момент – буратино просит помочь разобраться с машинами. Дети рассматривают иллюстрации грузовых машин (с кузовом, цистерной, с фургоном) педагог задает вопросы: «Какие это машины? Что можно перевозить на этой машине? Чем отличается друг от друга? Что у них общего?»	Иллюстрации грузовых машин, кукла Буратино
	1	Машины	выставка	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия	Педагог просит детей найти и поставить на полку разные игрушки – легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт – и задает вопросы: «Что у них общего?» «Что одинакового?»	игрушки
	2	Наша улица	Экскурсия	Формировать у детей представления об одностороннем движении. Расширять	Педагог ведет экскурсию и задает вопросы: «Где идут пешеходы? Мостовая	Два красных флажка

				представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве	– для машин, тротуар – для пешеходов! Машины ездят по проезжей части. в одну и в другую стороны – это двустороннее движение. Если в одну – одностороннее. Где движутся машины? Какое здесь движение? Где находятся пешеходы?»	
	3	Макет	Игра	Закреплять знания о двустороннем, одностороннем движении.	Дети расставляют макеты домов, машинки. играют	Макеты домов, мелкие игрушечные машинки
	4	Воробушки, автомобиль, светофор	Подвижная игра	Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры	Педагог напоминает правила игры. На роль автомобиля назначается ребенок	Игрушечный руль, флажки
ноябрь	1	Мы по улице идем	беседа	Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части	Дети рассматривают иллюстрации. Педагог задает вопросы: «Где идут дети?, Кто они? Где движется транспорт? Какой стороны нужно придерживаться пешеходам? Кто нарушает правила пешеходов?»	Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар

			пассажирском транспорте. Уточнить знания о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения	показывает знак «Остановка» и рассказывает о нем : «Остановка – это место с лавочками, крышей, где можно укрыться от дождя, подождать пассажирский транспорт. Какой транспорт здесь останавливается? Как называют людей, которые едут на автобусе? Как надо вести себя в автобусе? Кто управляет пассажирским транспортом?»	
2	Трамвай	Беседа	Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая, автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Педагог рассказывает детям о трамвае и задает вопросы: « Назовите пассажирский транспорт. Трамвай, так же как и троллейбус, держится за провода металлической дугой – «питается» электричеством. Чем отличается трамвай от	Иллюстрации-пассажирского транспорта

	2	Пешеходный переход	Экскурсия	Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети, это – переход. На асфальте белые полосы, похожие на зебру. В этом месте можно переходить дорогу. Вот знак «Пешеходный переход» он указывает место где можно перейти улицу	Два красных флажка
	3	Проблемные ситуации	Беседа	Закреплять знания детей о правильном переходе улицы	Педагог задает детям вопросы: « Где нужно переходить дорогу? На какой сигнал светофора?» если нет «Пешеходного перехода» и светофора, как перейти дорогу?»	Иллюстрации сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или не правильно переходящих проезжую часть
	4	Пешеходный переход»	Рисование	Закреплять умение детей рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое до конца	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход – «Зебра». Дети рисуют самостоятельно	Черная бумага, белая гуашь, кисти
де ка	1	Пассажирский транспорт	Экскурсия	Расширить у детей знания о	Педагог проводит экскурсию,	Два красных флажка

пассажирском транспорте. Уточнить знания о знаке

показывает знак «Остановка» и рассказывает о нем :

январь					троллейбуса? Что помогает работать мотору автобуса? Что общего у этих всех машин? К какому виду транспорта они относятся?»	
	3	В гости к Бабушке Загадушке	Развлечение	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность	Бабушка Загадушка загадывает загадки, дети отгадывают и показывают отгадку, изображенную на картинке	Загадки, иллюстрации – автобус, трамвай
	4	Автобус	Сюжетно – ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе	Дети стоят автобус из стульчиков. Педагог распределяет роли – водитель, кондуктор, остальные пассажиры	Игрушечный стульчики
	1	Будь внимателен	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу	Дети встают в круг, педагог – в центре круга. Педагог поднимает красный флажок – дети сидят на корточках, желтый встают, зеленый бегут по кругу. Смена флажков происходит по звуковому сигналу.	Три флажка: красный, желтый, зеленый
	2	Назови правильно	Дидактическая игра	Закреплять у детей понятия «справа»,	Дети рассматривают игрушку и отвечают	Игрушечный груз

февраль				«слева», «впереди», «Сзади», «вверху», ориентироваться в пространстве	на вопросы педагога: «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сидения, окна, шины?	
	3	Автобус	Аппликация	Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы	Дети рассматривают образец, а затем выполняют аппликацию	Бумага готовые детали, клей
	4	Транспорт	Конструирование	Закреплять у детей умение строить транспорт из личного материала. Развивать воображение	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств	Различный строительный материал из наборов для конструирования
	1	Правила дорожного движения	чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения»
	2	Найди пешеходов - нарушителей	беседа	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает им вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем?	Плакаты «Нарушения правил дорожного движения»

	3	Станция технического обслуживания	Целевая прогулка	Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения	Почему?» Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей	Два красных флажка
	4	Цветные автомобили	Подвижная игра	Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Дети «езды» по всей группе. По сигналу «Автомобили в гараж!» дети «едут» к своему флажку. Цвет руля должен совпадать с цветом флажка	Медали с изображением цвета машинок; игрушечные рули, флажки.
март	1	Почини технику	Дидактическая игра	Закреплять у детей знание о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность	Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали	Иллюстрации — автомобили, карточки на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями
	2	Автозаправочная станция	Целевая прогулка	Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире	Дети знакомятся с автозаправочной станцией. Наблюдают, как водители заправляют свои автомобили	Два красных флажка

апрель	3	Труд водителя	Беседа	Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает детям о профессии водителя и задает вопросы: «Профессия водителя нужна и уважаемая, трудная и ответственная. Они следят за дорогой и сигналами светофоров, знаками. У них есть помощники. Где и кто ремонтирует автомобили? Где заправляют бензином? Где отдыхают машины?»	Иллюстрации из альбома «Профессии»
	4	На машине	Инсценировка	Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу	Дети исполняют сказку Н. Павлова «На машине»	Костюмы: волк, заяц, лиса, медведь
	1	Дорожные происшествия	Беседа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты, на которых изображены проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Педагог задает вопросы: «Почему они попали в	Плакаты

					беду? Что нужно было сделать? Где нужно играть	
2	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении	Педагог читает загадку, дети отгадывают, показывают этот дорожный знак	Макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Остановка»	
3	В гостях у светофора	Беседа	Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание	Сюрпризный момент – появление «Светофора». Педагог знакомит детей с желтым сигналом светофора: «Желтый свет – предупреждение: жди сигнала для движения», предлагает поиграть (дидактические игры «Один – много», «Собери машину из 4 – частей») и выполнить аппликацию «Светофор»	См Приложение стр.140	
4	Собери машину. Светофор.	игротека	Закреплять у детей умения собирать транспорт из 4-х частей. Развивать	Дети выбирают, в какую игру хотят поиграть. На роль ведущего назначается	Дидактические игры «Собери машину», «Светофор», игрушечные рули	

				пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры		
май	1	Мой город	Экскурсия	Расширять знания о Правилах Дорожного движения	Педагог проводит экскурсию, рассказывает детям о городе, его больших улицах, светофорах, переходах, дорожной азбуке	Два красных флага
	2	Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения	игра	Закреплять у детей Правила дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание	Дети играют на площадке автогородка, представляя автомобили, пешеходов. Педагог следит, советует, рекомендует	Макеты дорожных знаков, игрушечные машины, самокаты, велосипеды
	3	Бездельник светофор	Кукольный театр	Создать положительный эмоциональный фон у детей	Педагог с помощью музыкального руководителя и воспитателей инсценирует произведение С. Михалкова «Бездельник светофор»	Куклы
	4	Итоговое	Беседа	Уточнить объем знаний и навыков,	Составление сводной таблицы, подведение	График (см. приложение стр. 145)

				приобретенных детьми за год обучения	итогов года	
--	--	--	--	--	-------------	--