Детский сад №98

Конспект сюжетно-ролевой игры

 ***«Больница»***

в подготовительной группе

Составила воспитатель

Лапина Виктория Викторовна

Февраль 2023

**Тема:** Больница

**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к профессии врач (доктор), медсестра, пациент.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширять у детей представления о труде доктора и медсестры.

**Развивающая:** развивать внимание и целостность восприятия детей обогащать представления детей о профессиях. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент). Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные).

**Воспитательная:** воспитывать уважение к труду взрослых, воспитание культурных навыков поведения в коллективе, обществе. Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

**Форма:** сюжетно-ролевая игра

**Участники:** воспитатель, 20 детей

**Возраст обучающихся:** подготовительная группа 6-7 лет.

**Предварительная работа:** беседа о работе врача, медсестры; рассматривание иллюстраций; чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; дидактическая игра «Хорошо – плохо».

**Оборудование и материалы:** столы и стулья для кабинета врачей, одежда для врачей и медсестер (халаты, шапочки), детский набор **«Больница**», лекарства, касса, медицинские карты, ручки, тетради, бумаги, куклы.

**Роли:** доктор, медсестра, пациенты.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кем работают ваши мама и папа?

Ответы детей.

У меня мама работает врачом! (воспитатель поясняет, что врача называют еще доктором).

Давайте вспомним, что делает врач? (ответы детей).

Врач беседует с **больным о том**, что его беспокоит, осматривает **больного и назначает лечение.**

А что делает медсестра? (ответы детей).

Медсестра выполняет назначения врача: выписывает рецепты, делает уколы, закапывает в глаза капли, выдает таблетки, ставит горчичники и т. д.

Как вы думаете, зачем нам здоровье?

Ответы детей.

Врач: Какие вы молодцы, без здоровья нам нельзя, мы будем болеть и не сможем играть, гулять, общаться с друзьями.

Как же можно сберечь свое здоровье?

Ответы детей.

Врач: И правда, нужно кушать здоровую пищу, заниматься спортом и т. д. А если все же заболел человек, что ему нужно сделать?

Ответы детей.

Врач: Конечно, ему необходимо обратиться в больницу к врачу.

Воспитатель:

            Если кто-то не здоров,

            Вызывают ….. (докторов).

            - Погоди, малыш, не плач!

            Прописал лекарство… (врач).

А давай мы проведем с вами физкультминутку «Солнце»

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

Воспитатель: Кто же у нас сегодня будет в роли врача? (выбрали мальчика) А помощника врачу, медицинскую сестру? (выбрали девочку) А остальные ребятки будут пациентами. Сегодня у нас медицинский осмотр в больнице.

Ребята занимают свои места. Врач и медсестра садятся за стол, пациенты на стульчики. Врач садится на стул.

Воспитатель: Не забывайте, в больнице должно быть тихо, не шумите, не мешайте доктору лечить больных детей. Диалог доктора и больного строится следующим образом:

Доктор: Здравствуйте, как вас зовут?

Пациент: Здоровается, называет свое имя.

Доктор: Что у вас болит?

Пациент: Говорит, что у него болит.

Медсестра записывает и помогает врачу.

Далее врач приступает к осмотру. Больной благодарит доктора, прощается, выходит. Заходит следующий пациент. Игра продолжается. После 2-3 пациентов, предлагается поменять роль доктора. (Воспитатель помогает и участвует в игре).

**Заключение:**

Воспитатель: Молодцы, ребята, провели осмотр, все здоровы, медсестра прописала витамины! Вам понравилась игра? Во что мы сегодня играли?

Дети: в больницу.

Воспитатель: Правильно!

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад.

Ребята очень активно и дружно принимали участие в игре. После совместной игры с воспитателем дети проигрывают игру с куклами.

.