**Сценарий праздника маленьких велосипедистов**

**Оборудование: костюмы Печкина, полицейских, музыка на выход героев и гимнастику, права, велосипеды и самокаты, бинт, стойки, разметка на асфальте, сигналы светофора на игру,**

**Ход праздника:**

Ведущий: Нет веселей занятия на свете,

Чем прокатиться на велосипеде!

Скорее в путь! Не мешкай у порога!

Под колесом послушная дорога.

Зовут меня неведомые дали.

Навстречу им быстрей кручу педали.

Игру проказник-ветер затевает,

Но даже он за мной не успевает!

Быстрее птицы с горки я лечу.

Вчерашний свой рекорд побить хочу!

Домой приеду, отдохну немного,

А завтра – снова с великом в дорогу!

-Ребята, а вы любите кататься на велосипеде? Какие бывают велосипеды? А как называется человек, который управляет велосипедом? Сегодня я очень рада приветствовать вас на Празднике маленьких велосипедистов!!! Я рада, что сегодня вы приехали в детский сад на вашем любимом транспорте! Да, да, именно на транспорте!  Ведь  правила дорожного движения в России определяют велосипед как транспортное средство. Получается, велосипедист – это тоже водитель, и он обязан подчиняться Правилам дорожного движения. И сейчас я хочу проверить, какие вы внимательные водители. Отгадайте мою загадку:

Он стоит на перекрёстках,
Светит для детей и взрослых.
Тот, кто плохо его знает,
На дороге пострадает!
У него всего три цвета.
Светит он для всей планеты.
Он машин решает спор,
Всем знакомый…(Светофор)

**Ведущий:** Давайте поиграем в игру «Светофор». Вы будете водители (имитируют управление машиной), а я –светофором. Если я покажу красный цвет- машины стоят, зеленый- едут, желтый- приготовиться, присест

**Проводится игра «Светофор» (под музыку)**

**Ведущий**: Ой, кажется, я вижу какого-то невнимательного велосипедиста, который едет на красный свет! Стоой!

**На велосипеде выезжает  почтальон Печкин с перебинтованной рукой.**

**Печкин**: Ой, ой, ой! Не могу затормозить! Держите меня! Ловите меня! Здравствуйте, ребята!

**Ведущий:** Привет, почтальон Печкин! Откуда ты к нам пожаловал?

**Печкин:** Ребята, недавно мне мой друг дядя Фёдор подарил велосипед, чтобы мне было удобнее и быстрее доставлять почту клиентам. А у нас в Простоквашино очень плохие дороги: ямы, узкие тропинки, повороты крутые. Да и я ещё водить велосипед не научился, вот и получил травму ( *показывает забинтованную руку*) . А здесь я вижу ребят с велосипедами. Научите меня ездить на велосипеде, пожалуйста!

**Ведущий:** Ребята, давайте для начала познакомим Печкина с частями велосипеда.

Дети рассматривают велосипед, называют его детали: руль, седло, рама, багажник, педали, цепь, колёса, звонок.

**Печкин**: Ой, спасибо! А может вы мне и на вопросы поможете ответить, а то дядя Федор сказал, если не изучу все правила, то велосипед мой обратно заберет.

**Печкин проводит викторину.**

1. Как зовут кота из мультфильма, который едет на велосипеде и распевает песенку о нём?

2. Что нужно сделать, подъезжая на велосипеде к идущим людям сзади, чтобы они пропустили?

*-Попросить словами, чтобы они пропустили*

*-Использовать велосипедный звонок*

*-Подъехать поближе к ним, чтобы они заметили*

3. Какая часть велосипеда является самой главной? (руль, колеса)

4. Кому достался велосипед и облегчил ему работу в мультфильме «Простоквашино»?

5. Как ездить на велосипеде совсем  невозможно?

*-Не держась руками за руль*

*-Вверх ногами*

*-Задом наперёд*

6. Что делать, если спустилось колесо на велосипеде? (вынуть велосипедную камеру, найти дырку, заклеить её, засунуть камеру обратно и накачать колесо).

**Печкин**: Спасибо вам за помощь! А мне пора в Простоквашино, почту развозить. До свидания!

**Ведущий**: Ребята, мы  с вами продолжаем праздник. Сегодня я предлагаю вам продемонстрировать свои умения управлять велосипедом и самокатом. Каждому из вас необходимо будет преодолеть дистанцию и выполнить все задания на своем путь. Регулировать движение велосипедистов вокруг детского сада будут сотрудники ГИБДД! Приветствуем их.

**Выход сотрудников ГИБДД по музыку.**

**Сотрудник ГИБДД**: Полицейский защищает
                                    Нашу честь и наш покой,
                                    И на службу заступает
                                    В час дневной и в час ночной!

-Здравствуйте, ребята! Я хочу узнать, а знакомы ли вы с правилами езды на велосипеде? С самых ранних лет ребенок  должен иметь первые познания правил дорожного движения. Они должны состоять из нехитрых постулатов:

**— объезжать движущиеся объекты (людей, животных, других участников движения);**

**— замедлять движение на поворотах и при маневрах, когда совершается объезд недвижимых преград на пути (деревья, лавочки и пр.);**

**— избегать выезда на проезжую часть;**

**— объезжать ямы, лужи, канализационные люки;**

**— переходить дорогу только в сопровождении взрослых, обязательно спешившись.**

**Ведущий**: Прежде чем приступить к соревнованиям, необходимо сделать гимнастику, во избежание различных травм

**Ведущий:** Сейчас мы все вместе пройдем дистанцию, узнаем о тех заданиях, которые необходимо выполнить. После соревнований наши помощники подведут итоги и вручат водительское удостоверение тем детям, которые успешно справились со всеми испытаниями.

**Прохождение круга:**

-змейкой между стойками;

-поворот по кругу;

-узкая дорожка (мелом);

-остановка по требованию.

**Ведущий**: Наши соревнования подошли к концу. Слово для подведения итогов предоставляется сотрудникам ГИБДД.

**Вручение водительского удостоверения на право управления велосипедом.**