***«Путешествие в весенний лес»***

*Дети входят в зал и встают в круг.*

**Вос-ль***.* Ребята, посмотрите сколько у на собралось гостей сегодня. Давайте с ними поздороваемся и поприветствуем веселой песенкой.

***Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»***

Здравствуйте, ладошки! --- *Вытягивают руки вперед, поворачивают ладони вверх-вниз.*

Хлоп, хлоп, хлоп! --- *3 хлопка*

Здравствуйте, ножки! --- *поглаживают коленки.*

Топ, топ, топ! --- топают.

Здравствуйте, щечки! --- *гладят ладонями щеки.*

Плюх, плюх, плюх! --- *легкое похлопывание по щекам (3раза*)

Пухленькие щечки! *--- круговые движения кулачками по щечкам*.

Плюх, плюх, плюх! --- *легкое похлопывание по щекам (3раза)* Здравствуйте, губки! --- *делают губы трубочкой.*

Чмок, чмок, чмок! --- *3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! --- *качают головой вправо-влево.*

Щелк, щелк, щелк! --- *3 раза щелкают зубами.*

Здравствуй, мой носик! *--- гладят нос ладошкой.*

Пи, пи, пи! *--- 3 раза нажимают указательным пальцем на кончик носа.*

Здравствуй, гости! --- *поднимают руки вверх, раскрыв ладони,*

Всем привет! *--- приветственно машут руками над головой.*

***(Садятся на стульчики)***

**М.р.** –Вы слышите, звучит музыка, давайте внимательно послушаем ее.

***Звучит произведение Грига «Утро»***

***М.р.*** Что же это за произведение? А что вы представляли, когда слушали музыку, что может происходить утром,? (Ответы детей) Все ваши представления замечательные. И сегодня ваша фантазия и воображение создали яркую картинку природы. Как же чудесно начать день с хорошего настроения. Правда, дети? Когда хочется танцевать, кружиться и хлопать в ладоши и петь. А какой инструмент нам помогает петь песенки? Как он называется? (ф-но)

-Дети , а как вы думаете, если бы вдруг исчезли все муз. звуки, что бы мы могли услышать?

***Может быть мы бы услышали, как скребутся мышки. (дети скребут)***

***Или как зудит муха? (Дз-дз)***

***Или услышим как заводятся машины( Др-др)***

***Как рычит мотор?(р-р)***

***Как шуршат шины(ш-ш)***

**Вос-ль.** А давайте теперь послушаем тишину (все притаились) .Что вы услышали?. А ведь мы знаем, что нас окружает мир звуков. (Начинает тихо звучать звуки весны и леса)

- Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадайте ее.

*Она приходит с ласкою,
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет -
В лесу подснежник расцветет.* **(весна) – (на экране появляется картинка)**

**Вос-ль.** - А сейчас какое время года? **(весна).** Как вы догадались?Ребята, а вам хотелось бы побывать в весеннем лесу? (да) Ну тогда я приглашаю всех ребят
В лес весенний пойти погулять.

**(Выложить дорожку змейкой из каната и цветов)**

**Вос-ль.**Становитесь длинной змейкой, пойдем мы по узенькой тропинке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать.

***Ритмическое упражнение «Мы идем в весенний лес»***

***(шагают «змейкой» за воспитателем под веселую музыку)***

*По извилистой тропинке мы идем в весенний лес.*

*Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес!*

*Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем.(* ***шагают вперевалочку)***

*Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле.* ***(прыгают)***

*Подражаем мы зайчишке, непоседы-ребятишки!****(шагают по кругу)***

*Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем.*

*Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко.****(останавливаются)***

***Вос-ль.*** *По земле весна идет , свою музыку несет.(****Подходят к столику с инструментами)***

Вот и приехали мы в лес….

Изменился очень лес, много стало здесь чудес.

Почему светло и чисто блещет солнышко с небес?

Почему на ветках птички звонко песенки поют?

Почему в лесу зверятам стало нынче не до сна?

Потому, что к нам, ребята, в гости вновь пришла…….(весна)!

**М.р.** А вы знаете, что у весеннего леса тоже есть свои песенки, давайте попробуем их изобразить?

***Игра на ДМИ***

***Взошло солнышко и показало свои первые лучики (играем на металлофонах).***

***И наконец взошло над спящей полянкой (глиссандо на металлофонах)***

***Взглянуло оно на лес, и сразу ожили, зашумели деревья (играем на деревянных инструментах – ложках, трещетках)***

***Дотронулось солнышко теплыми лучиками - проснулись цветочки и потянули свои нежные бутончики на встречу солнышку (бубен)***

***Лучики солнца и запах цветов разбудили птичек, и они засуетились в поисках еды (свистульки)***

***Посморело солнышко на речку, и засияла в небе разноцветная радуга (колокольчики)***

***Погреться на солнышке, понюхать цветы и послушать пение птиц прискакал солнечный зайчик (ксилофон)***

***Пробежал по листикам теплый ветерок (шуршалки)***

**М.р.** Все вокруг имеет свою песенку, нужно лишь немножко приоткрыть свое сердце и оно научиться замечать прекрасное в этом мире. Научиться слышать музыку природы.

**Вос-ль.** Ребята, а давайте вспомним, кто живет в лесу? Давайте поиграем в игру «Кто я?»

***Дидактическая игра с мячом «Кто я?»***

***Дети становятся в круг, ведущий бросает мяч и задаёт вопрос:***

-Я умею кусаться. Кто я? (комар, змея, волк, лиса,…)

-Я умею ползать. Кто я? (змея, гусеница, червяк, жук, муравей)

-Я умею нападать. Кто я? (лев, тигр, змея, медведь, волк, гепард)

-Я умею летать. Кто я? (бабочка, птица, майский жук, комар, стрекоза)

-Я умею прыгать. Кто я? (кузнечик, заяц, лягушка, воробей….)

-Я умею петь (чирикать). Кто я? (птичка)

***Звучит фонограмма «Пение птиц»***

**М.р.** Дети, вы слышите, как поют птички. Давайте закроем глазки и послушаем.**(слушают)** -Слышно целый день в лесу: Чик - чирик! Ку-ку-ку! Это птички весело поют, Гнёздышки на ветках вьют.

**Вос-ль.** А почему птицы поют так звонко, весело? ***(Наступила весна, стало тепло.)***

**(М.р..берет птичку-игрушку**.)

**Вос-ль**.-Наступила весна, стало тепло, потекли ручейки, солнышко разбудило птичек, посмотрите, вот одна к нам прилетела. Какие птичка? **(*маленькая, хорошая, красивая*).** А как она разговаривает?

**Корректурная таблица - работа на экране**

**(Воспитатель вместе с детьми рассматривает птичку-игрушку)**

Молодцы, дети! А хотите вы побыть птичками? Ну давайте тогда с вами поиграем **(дети одевают атрибуты).**

***Игра «Птички-невелички»***

**Вос-ль.** Дети, посмотрите, мне кажется что птичка грустит? Как вы думаете, почему? **(Ответы)** Конечно, она посмотрела, как вам весело вместе, у каждого из вас много друзей. А она совсем одна, и поэтому она грустит? Как же нам ей помочь? **(Ответы)**

**Вос-ль.** А давайте мы нарисуем для птички друзей? Ведь без друзей очень плохо жить? Правда, дети?

**(Дети подходят к столам, садятся).**

**Вос-ль.-**Даша, какого цвета птичку ты хочешь нарисовать? (синюю), -А ты Егор? (красную), -А ты Рита? (синюю).

**Вос-ль.**-Сейчас ребята, мы опускаем ладошку в поддон с краской, поднимаем ладошку, стряхиваем лишнюю краску и прикладываем её к листу бумаги, другой ручкой прижимаем ладошку с краской. Приложили ручку - убрали. **(Воспитатель помогает при необходимости**).

-Молодцы, всё сделали правильно. А теперь поднимите ладошку с листа и приложите её к салфетке, чтобы снять остатки краски. Хорошо, туловище у нас получилось, готово. –Даша, какого цвета туловище у твоей птички?

-Как вы думаете, что ещё нужно нарисовать птичке? **(голову).** Верно, голову. Для этого возьмём крышку и тоже обмакнём в желтую краску, стряхнём лишнюю и приложим к туловищу птички.

Ой, посмотрите какие красивые птички у вас получаются. А что же мы забыли нарисовать? **(глаза, клювик)**. -Глазки, чтобы воробей мог видеть и клюв, чтобы клевать зернышки.

-Глазки и клювик мы нарисуем, когда наши воробьи «подсохнут», а сейчас мы поиграем.

***Пальчиковая игра «Птичка крылышки сложила»***

 Птичка крылышки сложила, (пальцы рук скрещиваются)

 Птичка крылышки помыла, (пальцы шевелятся)

 Птичка клювом повела, (выпрямляются мизинцы, изображают клюв)

 Птичка зернышки нашла. (соединенные мизинцы стучат по столу

 Птичка зернышки поела,

 Птичка песенку запела, («клювик» то открывается, то закрывается)

 Птичка крылышки раскрыла, (пальцы размыкаются)

 Птичка полетела! (кисти рук скрещены, шевелятся,«машет крыльями»)

**Вос-ль**.-Давайте продолжим работу.

-Рисуем клюв, лапки, а вы нарисуйте пальчиком глаз на голове у птички. Вот вам черная краска. Какого цвета глазик будет у птички Владика? (черный). Дети рисуют, пальчик вытирают салфеткой.

-Какие же веселые птички у нас получились. Давайте покажем нашей птичке новых друзей **(м.р. подносит птичку к работам детей).**

**Вос-ль**.-Птичка сказала, что ей понравились новые друзья и она приглашает их поклевать зернышки.

-А когда ваши птички поклюют зернышки, вы можете их забрать домой. Птичкам будет тепло, а вы будете ухаживать за ними.

**Вос-ль.** Порезвились, поиграли,
И знакомою тропой
Все отправились домой.
До свиданья, добрый лес!
Полный сказок и чудес!
Покружились, покружились, снова в зале очутились
Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра

**Вос-ль.** Кого вы встретили в лесу? Как помогли птичке? (Ответы детей)
Я каждого из вас я хочу поблагодарить.
Спасибо (имя ребенка) за то, что ты был внимательным, Спасибо (имя ребенка) за то, что старался и улыбался как солнышко. Спасибо (имя ребенка) за то, что был такой умница. Спасибо (имя ребенка), что любишь играть. И. т.д.

**Вос-ль.** А теперь попрощаемся с гостями.
«До свидания, до свидания.
Приходите к нам ещё.
Мы вас любим горячо».