

**Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 98
города Рыбинска
за 2023-2024 учебный год**



1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98
Руководитель	Кукушкина Елена Алексеевна
Адрес организации	152934 Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева , дом 62
Телефон, факс	8 (4855)22-22-37
Адрес электронной почты	dou98.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 619/16 от 21 декабря 2016 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Статус Учреждения:

Организационно- правовая форма юридического лица- учреждение.

Тип Учреждения – автономное учреждение;

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 619/16 от 21 декабря 2016 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица № 1027601123110 Серия 76Л02 № 0001403, бессрочная.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива. Здание типовое 1978 года постройки, площадь 1046,7кв.м. Здание благоустроенное, системы отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3455.7 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе, для сторожей по графику.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Режим работы устанавливается в две смены для педагогических работников:

- первая смена с 7.00 до 13.00
- вторая смена с 13.00 до 19.00

Режим работы административного и обслуживающего персонала с 8.00 до 17.00. Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

В детском саду в 2023-2024 году функционирует 4 группы:

1 группы для детей раннего возраста (от 1 года 6 мес до 3 лет);
3 группы для детей дошкольного возраста (с 3 лет до прекращения образовательных отношений).

Общее количество воспитанников в 2020-2021 году – 117 человек.

Общее количество воспитанников в 2021-2022 году – 91 человек

Общее количество воспитанников в 2022-2023 году – 87 человек

Общее количество воспитанников в 2023-2024 году- 82 человека

№	Группа	Возраст	Количество во групп	Количество о детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста 2	1,5 – 3 лет	1	22	общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста 2	4 - 5 лет	1	23	общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста 3	5 - 6 лет	1	20	общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста 4	6 - 7 лет	1	17	общеразвивающая

2. Структура управления детского сада

Стратегическое управление в детском саду осуществляю совместно с Советом трудового коллектива и родительским комитетом.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих коллективный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Совет родителей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Управляющего Совета и Наблюдательного совета;
- мотивация педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;

- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных маршрутов развития детей и к участию в воспитательном процессе.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 98», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 98» от 24.01.2023 № 8/1-3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 (далее программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО). Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программе:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа взаимопроникновения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предлагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная программа детского сада № 98 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видам детской деятельности.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л., «Азбука общения» Щипициной Л.М., «Приобщение детей к источникам русской народной культуры» Князевой О.Л. Маханевой М.Д., «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, "Музыкальные шедевры" О. П. Радыновой, "Я, ты, мы" авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Занимательные финансы», Л.В. Стахович. Для развития детей раннего возраста в детском саду используется программа «Кроха» (групп раннего возраста)

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

При осуществлении образовательной деятельности учитываются направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях, определенных ФГОС дошкольного образования. Основные направления развития детей и образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Годовая цель:

Цель: Создание условий для разностороннего развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических национально-культурных традиций, для обеспечения развития физических, личностных, интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей.

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы на основе ФОП: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

2. Создать условия для приобщения детей к культурным ценностям и традициям русского народа посредством событийного подхода во взаимодействии с родителями;

3. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: макетирования, метода проектов, бережливых технологий, природоохранных акций;

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости.

Задача 1 С сентября 2023 года образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс. В детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 98», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 98» от 24.01.2023 № 8/1-3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет установочный «Переход на ФОП ДО»;
- Родительское собрание «Ознакомление с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Консультации для педагогов «Событийный подход к планированию воспитательно-образовательного процесса», «Внедрение и реализация ФОП»
- Разработаны памятки для воспитателей «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»
- Открытые просмотры НОД и досугов;
- Проведение семинаров и консультаций по использованию в образовательной деятельности новых технологий «Бережливые технологии», «Новые технологии для нового поколения», «Использование технологии Виммельбух»
- Организация кружковой работы по народоведению и краеведению.
- Составление тематического планирования на год для каждой возрастной группы.

Итак, образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования успешно введена в образовательный процесс.

Для **решения 2 задачи** «Создание условий для приобщения детей к культурным ценностям и традициям русского народа посредством событийного подхода во взаимодействии с родителями» были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Событийный подход к планированию воспитательно-образовательной работы»;
- Составление тематического планирования на год;
- Организация и проведение праздников в течение учебного года

Педагоги детского сада пользуются в своей работе матрицей воспитательных событий, и строят работу с детьми в соответствии с данным планом. Были проведены следующие события: День знаний, Международный день пожилых людей, День Отца, День матери, Зимние олимпийские игры, День защитника Отечества, День 8 марта, День космонавтики, День семьи.

Педагоги организуют с детьми беседы по тематике праздников, играют в игры, делают поделки, рисуют рисунки, слушают песни и музыкальные произведения, читают художественные произведения по теме.

Организованы выставки поделок и рисунков по определенной тематике праздника.

Для родителей подготовлены памятки и наглядная информация по соответствующим праздникам. Также выставляется информация в группе детского сада в контакте.

Организована кружковая работа по народоведению и краеведению. Также педагогами проводится работа по ознакомлению детей с городом Рыбинском в совместной деятельности в вечернее время.

Для решения **3 задачи** по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: макетирования, метода проектов, бережливых технологий, природоохранных акций;

- Консультация «Бережливые технологии»;
- Неделя экологии;
- видеозаписи опытов и экспериментов, проводимых с детьми;
- участие в экологических акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки»;
- изготовление экологических макетов и игр;
- открытые просмотры занятий
- анкетирование родителей по теме «Экологическое воспитание в семье»;
- педсовет «Экология и дети»;
- тематический контроль «Состояние образовательной работы по формированию основ экологического сознания дошкольников»
- диагностика уровня экологического сознания и воспитанности детей.

Уровень экологического сознания и воспитанности возрастает к подготовительной группе. Дети средней группы имеют недостаточные представления о живой и неживой природе: о частях растений, о живых и неживых объектах, и значении животных и растений в жизни человека.

Дети старшей группы знают основные признаки живого и объектов неживой природы, устанавливают некоторые общие связи, проявляют интерес к знакомым и приятным живым объектам, трудовые процессы выполняют самостоятельно. Трудность составляет владение трудовыми процессами.

Дети подготовительной группы знают основные признаки живых и неживых объектов природы, устанавливают связи между состоянием живых существ, средой обитания. Уверенно ориентируются в правилах поведения в природе. Эмоционально воспринимают природу и видят ее красоту. Владеют трудовыми умениями, достигая хороших результатов.

Рекомендации: проводить подгрупповую и индивидуальную работу по данному разделу. Внести новые игры по экологическому развитию, энциклопедии, предоставлять детям возможность самим придумывать различные опыты.

При оценке профессиональных умений педагогов использовались наблюдения за работой, самоанализ педагогов. Педагогами проведены открытые занятия по познавательному развитию и экспериментальной деятельности. Воспитатели используют различные методы и приемы по обучению детей экологии: проблемные вопросы, опыты, дидактические игры, рассказ воспитателя, загадки, просмотр мультфильма.

С педагогами проведен самоанализ по экологическому воспитанию дошкольников.

В результате самоанализа было выявлено:

- все воспитатели считают проблему экологического образования актуальной;
- педагоги дали определение терминам экологическая культура и экологическое образование;
- воспитатели считают, что экологическое образование необходимо начинать с раннего возраста;
- не все педагоги указали достаточно методов экологического образования;

- воспитатели считают, что владеют комплексом форм, методов и приемов экологического образования дошкольников;
- большинство воспитателей применяют различные формы взаимодействия с родителями.

Уровень профессиональных знаний и умений большинства воспитателей можно оценить как высокий. У некоторых педагогов имеются проблемы в знании методов и приёмов экологического воспитания, форм взаимодействия с родителями.

В каждой группе организован центр экспериментирования и экологии. Все растения, находящиеся в группе безопасны, имеют мини паспорт и находятся в ухоженном состоянии. Во всех группах имеются календари природы, в протоколы опытов, познавательная литература, наглядный материал, макеты, коллекции природных объектов и инструменты для экспериментальной деятельности. Воспитателями групп созданы макеты «Муравейник», «Дикие животные», игру «Раздельный сбор». Собраны коллекции природных объектов. У педагогов имеется календарный и перспективный планы. В календарных планах планируется НОД, наблюдения, индивидуальная работа, беседы, дидактические игры, трудовая деятельность, экспериментальная деятельность, рассматривание картин, самостоятельная деятельность детей по данному направлению. Все педагоги проводят опыты, некоторые были представлены с Рекомендации: Планировать досуги, развлечения, конкурсы по экологическому направлению;

Наш детский сад успешно сотрудничает с Центром туризма и экскурсий. Педагоги этого центра проводят с детьми кружковые занятия по программам «Круглый год» и «Маленькая страна». Содержание программы «Маленькая страна» включает такие темы как: «Я – житель города Рыбинска», «Моя Родина – Россия», «Моя семья» и другие. Программа «Круглый год» раскрывает перед ребенком жизнь русского человека-труженика, которая определяется своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные и народные праздники, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний, а также народные предсказания, наблюдения за природой.

- Консультация для воспитателей «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».
- Обеспечение методической литературой по финансовой грамотности.
- Оформлены картотеки игр.

Педагоги оформили сюжетно-ролевую игру «Сбербанк», альбом «История денег», «Деньги разных стран», раздаточный материал для игр (монетки, деньги).

Работа по обучению финансовой грамотности ведется раз в неделю.

4 Задача. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

Для решения второй задачи в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»;
- Конкурс на лучший центр физической активности в группе;
- Пополнение картотек гимнастик после сна, для глаз, дыхательных гимнастик; упражнений для осанки, спортивных игр;
- Пополнение спортивных центров атрибутами и материалами;
- Педсовет «Здоровье дошкольника»,
- 2 тур конкурса «Семья года» фотогазет «Спорт в нашей жизни»;
- Педагогическая диагностика физического развития;
- Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»;
- Наглядная агитация «Организация двигательной активности и закаливания дома», «Здоровый образ жизни в семье»;
- Анкетирование родителей по теме «Здоровье ребенка»
- Проведение недели здоровья;
- Физкультурный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»

Для выявления двигательных навыков детей использованы наблюдения за детьми в свободной деятельности на занятиях и на прогулке.

№ группы	результат	рекомендации
Средняя группа	Некоторые дети хорошо выполняют такие движения как различные виды ходьбы и бега, подпрыгивания, прыжки через предметы, ползание. Многим еще трудно действовать с мячом. Основную трудность для детей представляют действия с мячом: ловля мяча после удара об стену, пол, подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Трудность вызывают прыжки со скакалкой, метание предметов. Не все дети технически правильно выполняют упражнения.	Развивать такие виды движений как метание, отбивание мяча, ловля мяча после отскока, прыжки со скакалкой, лазание по гимнастической скамейке. Отрабатывать исходное положение при прыжках, метании. Отрабатывать технику выполнения движений.
Старшая группа	Двигательные навыки детей развиты достаточно хорошо. Дети правильно выполняют такие движения как различные виды ходьбы (кроме скрестного шага и перекатом с пятки на носок), бег, прыжки, запрыгивания, подпрыгивания, ползание подползание, Трудность представляет лазание по гимнастической стенке, спрыгивание, прыжки в длину. Не все дети умеют кататься на велосипеде и коньках.	Продолжать работу над развитием таких движений как метание в горизонтальную и вертикальную цель правой и левой рукой, перебрасывание через сетку, прыжки (исходное положение, движения рук), прыжки со скакалкой, ходьба скрестным шагом, перекатом с пятки на носок.
Подготовительная группа	Двигательные навыки развиты хорошо, дети освоили основные движения.	Продолжать работу над совершенствованием таких движений как метания, лазание по гимнастической

	У некоторых детей не отработана техника выполнения метания. Не у всех получается боковой галоп, скрестный шаг.	стенке, ходьба скрестным шагом и с выпадами
--	--	---

При контроле за использованием физкультурного уголка в течение дня было выявлено, что дети средней, старшей и подготовительной групп играют в физкультурном уголке, в свободное время по приглашению взрослого. Дети раннего возраста чаще интересуются физкультурным уголком и используют атрибуты: мячи, ленточки, султанчики.

Дети старшего возраста проявляют интерес к физическим упражнениям, эстафетам, соревнованиям. В детском саду проведен день здоровья, где дети участвовали в эстафетах.

Организованы наблюдения за деятельностью педагогов, за соблюдением двигательного режима и режима.

Воспитатели организуют детей на гимнастику, занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные игры, ходьбу по дорожке здоровья после сна, умывание лица и рук прохладной водой.

Рекомендации: проводить в системе гимнастику после сна, дыхательную гимнастику. Стараться соблюдать длительность занятий.

Были даны вопросы по самообразованию.

Воспитатели отвечали на вопросы по самообразованию. Все педагоги правильно ответили на вопросы. Небольшие дополнения были даны по вопросу гигиенических требований к организации утренней гимнастики.

Вывод: Педагоги имеют хорошие знания по теме «Организация двигательной активности в ДОУ»

Проанализировав развивающую предметно-пространственную среду групп, детского сада можно сделать вывод, что условия для организации двигательной активности созданы. Но спортивные центры, методический кабинет, спортивный зал следует пополнять оборудованием, атрибутами, картотеками дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, упражнений для профилактики осанки и плоскостопия, гимнастики для глаз.

При проверке календарного планирования было выявлено, что в календарном плане воспитателей отражено достаточное количество форм работы по физкультурно-оздоровительному направлению. Не у всех отражены дидактические игры, совместные формы работы с родителями

Рекомендации: отражать дыхательную гимнастику, двигательную деятельность в физкультурном уголке, досуги.

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников является наиболее актуальной. Работа по данному направлению начинается с комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей. Педагоги ежегодно фиксируют индивидуальные особенности физического развития каждого ребенка (данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости). Оценка состояния здоровья детей проводится, на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Ежемесячно подводится итог посещаемости детей группы, а также выставляется годовой показатель. Старшая медицинская сестра организует профосмотры детей по графику, проводит, просветительскую работу с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ.

Педагоги работают в тесном взаимодействии с медицинским работником План оздоровительно-профилактических мероприятий разрабатывается: на основе оценки физического развития детей (проводится 2 раза в год - осень, весна), по данным

антропометрических показателей (длина и масса тела) и результатам анализа заболеваемости детей. Составлен план физкультурных мероприятий для детей, который включает физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные праздники.

Для сохранения и стимулирования здоровья детей во время проведения занятий, для предупреждения утомляемости детей, педагоги используют динамические паузы по 2-5 минут. С младшего возраста организуется с детьми (индивидуально и подгруппами) пальчиковая гимнастика, что способствует развитию мелкой моторики, гимнастика для глаз, в зависимости от зрительной нагрузки, что способствует снятию зрительного напряжения у детей. После дневного сна проводится с детьми бодрящая гимнастика – упражнения на кроватках, ходьба по ребристым дорожкам и др. На прогулке и в группе, во время проведения режимных моментов, педагоги организуют подвижные игры, элементы спортивных игр, что способствует формировать у детей интерес и привычку к здоровому образу жизни, развивает физические качества детей, способствует укреплению здоровья детей и развитию физической активности. Был откорректирован график проведения утренней гимнастики. Промежуток между группами составил 10 мин., в течении этого времени осуществлялось проветривание помещения.

Для обучения детей здоровому образу жизни еженедельно проводятся с детьми коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», «ОБЖ», «Дорожная азбука».

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится систематически, постоянно. Она охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Стали популярными акции, которые проводятся с детьми с участием родителей. Дети сами рассказывают о правилах поведения на дороге, о здоровом образе жизни, раздают памятки родителям.

Для решения задачи проведены следующие мероприятия:

- беседы с детьми о правилах дорожного движения, здоровом образе жизни;
- беседы с родителями «Правила перевозки детей»;
- Составление и разучивание родителей с детьми безопасных маршрутов из дома в детский сад;
- чтение художественной литературы по теме;
- спортивное развлечение по правилам дорожного движения;
- пополнение центров здоровья и спортивных центров материалами и атрибутами;
- Неделя здоровья;
- Родительские собрания в группах с освещением тем по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Родительские собрания с освещением тем по профилактике дорожного движения;
- Участие семей в дистанционных конкурсах и акциях «Школа юного пешехода», «Добрая дорога детства», «Безопасность на дороге» и другие
- Акция «Внимание дети», «Автокресло – детям».
- Участие в сетевых акциях в Региональном ресурсном центре «Неделя БДД», «Флешмоб»
- Наглядная информация «Будь примером на дороге», «Безопасная дистанция».

При обследовании знаний детей по разделу «Формирование основ безопасного поведения на дороге» использовалась диагностика по освоению детей ПДД. Вопросы составлены для каждого возраста исходя из программных задач по данному разделу. Для оценки параметров использовалась оценочная шкала О.А. Сафоновой. Итоги диагностики знаний детей:

**Сводная таблица диагностики уровня знаний детей
по разделу «Формирование основ безопасного поведения на дороге»**

за 2023-2024 учебный год

Группа Уровень	младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовител ьная группа		Итог	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий			33,5 %	22 %	0 %	0 %	0 %	0 %	11,5 %	7 %
Средний			33,5 %	45 %	56 %	50%	80%	18 %	56,5 %	38 %
Высокий			33 %	33 %	44 %	50 %	20%	82 %	32 %	55 %

В начале года дети показали средний уровень знаний по разделу «Формирование основ безопасности на дороге». Дети называют виды и сигналы светофора, знают их назначение и могут рассказать об этом. Некоторые испытывают затруднения в классификации транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) Наибольшие затруднения возникли с терминологией. Низкий уровень развития у средней группы (33,5 %). В средней группе дети еще испытывают затруднения при запоминании терминов. В старшей группы затруднения с названием дорожных знаков.

На конец года уровень знаний детей улучшился. Есть небольшие трудности в терминологии.

У детей среднего возникли затруднения в использовании терминологии. Не все дети знают и называют такие понятия как: проезжая часть, тротуар, пассажир.

Дети старшего возраста испытывают затруднения в оценке дорожной ситуации, в назывании машин специального назначения и видов дорожных знаков.

Проводится работа обеспечению по пожарной безопасности. Педагоги организуют беседы, дидактические игры по привитию детям навыков действия во время пожара, правил обращения с пожароопасными предметами. В детском саду проводятся 2 раза в год тренировочное обучение по эвакуации во время пожара. Работа по данному направлению ведется с педагогами и родителями, в форме бесед, консультаций, наглядной информации.

Вывод: в детском саду созданы условия для работы по охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, детского дорожно - транспортного травматизма, а также обеспечения безопасности дошкольников в окружающем мире. Несмотря на это следует совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, пополняя ее интерактивными играми и пособиями, применять наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми и родителями.

Дополнительное образование

Наш детский сад успешно сотрудничает с МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты». Педагоги этого центра проводят с детьми кружковые занятия по программам «Круглый год» и «Маленькая страна». Содержание программы «Маленькая страна» включает такие темы как: «Я – житель города Рыбинска», «Моя Родина – Россия», «Моя семья» и другие. Программа «Круглый год» раскрывает перед ребенком жизнь русского человека-труженика, которая определяется своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные и народные праздники, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний, а также народные предсказания, наблюдения за природой.

В течение учебного года учреждение способствовало расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральному государственному образовательному стандарту и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности.

Название	Возраст детей	Количество занимающихся	Образовательные услуги
«Моя маленькая страна» патриотическое направление	6-7 лет	15 чел.	Бесплатные
«Круглый год» по краеведению	6-7 лет	15 чел.	Бесплатные
Английский язык	5-6 лет	17 чел.	Платные
Академия почемучек	5-6 лет	12 чел	Платные

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по программам «Академия почемучек» познавательно-речевой направленности для детей 5-6 лет, Английский язык 5-6 . Платные образовательные услуги осуществляются на основе правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09. 2020 г. № 1441.

Работа по взаимодействию с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Консультации;
- ✓ Изготовление поделок в кругу семьи;
- ✓ Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- ✓ Участие в совместных проектах, акциях;
- ✓ Подготовка костюмов к праздникам
- ✓ Чаепитие с мамами и бабушками;
- ✓ Дни открытых дверей, совместные досуги.

Многие мероприятия, которые проводятся в детском саду стали традициями:

- ✓ Конкурс «Семья года»;
- ✓ Праздник, посвященный Дню Победы и приглашение ветеранов;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Спартакиада дошкольников;
- ✓ Совместные акции;
- ✓ Благотворительные акции;
- ✓ Зимние и летние Олимпиады.

Одной из таких форм работы является проведение ежегодного конкурса «Семья года», цель которого привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, создание доброжелательной атмосферы общности интересов

сотрудников, родителей и воспитанников, сближение детей и родителей. Конкурс проводится в три тура. Каждый год меняется тематика туров: конкурс альбомов «Азбука безопасности», конкурс поделок «Цветочная картина», конкурс фотогазет «Ах, лето, лето», «В объективе – моя дружная семья», музыкальный праздник «Наше творчество» «Сказочные превращения», спортивные конкурсы «Дружная семья», конкурс «Снежные постройки» «Форд боярд» и другие. Количество семей, желающих участвовать в этом конкурсе возрастает с каждым годом: 2015-2016 год – 15 семей, 2016-2017 год -17 семей, 2017-2018- 23 семьи, 2018-2019 - 42 семьи. 2019-2020 -27 семей. В 2020-2021- 19 семей, 2021-2022- 42 семьи, 2022-2023 -30 семей. «2023-2024 – 31 семья. С 2021 года активность участия семей в конкурсах возросла. Педагоги ведут родительские чаты, имеется группа для родителей детского сада в контакте, где мы рассказываем о событиях и жизни детей в детском саду. Результатом работы является установление дружеских, доверительных отношений сотрудников с родителями, раскрытие творческого потенциала семей.

Одной и эффективных форм работ с родителями является проектная деятельность. Родители включаются в образовательные процесс и вместе с детьми создают новые образовательные продукты.

Условием оказания педагогической помощи родителям является установление контактов и педагогическое просвещение родителей через общение. Иными словами, в основе взаимодействия педагога с родителями лежит общение. Общение педагога с родителями в дошкольном учреждении обладает рядом преимуществ: возможностью индивидуального подхода, постоянством контактов, непосредственностью, наличием «обратной связи».

В каждой группе детского сада имеется план работы с родителями на год, где педагоги планируют мероприятия, конкурсы родительские собрания, совместные акции, анкетирование и т. д.

В детском саду есть уполномоченный по охране прав детства и уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, который выявляет неблагополучные семьи и семьи группы риска. На данный момент в детском саду нет неблагополучных семей. Уполномоченный работает по перспективному плану, составленному на год.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в подготовке и проведении Дня семьи;
- участие в городском открытии года Семьи.

Работа по обеспечению преемственности со школой.

Преемственность в работе между детским садом № 98 и средней общеобразовательной школой № 26 осуществляется на основе Договора о совместной работе и плана совместной работы.

С целью выстраивания перспективных линий развития учреждения актуальным является отслеживание готовности выпускников к школе.

По методике М.М. Семаго, Н.Я. Семаго «Психолого- педагогическая готовность к началу школьного обучения» и обследование детей по определению «школьной зрелости» «тест Керна и Ирасека» Результаты обследования детей по методике М. М. Семаго, Н.Я. Семаго

«Психолого- педагогическая готовность к началу школьного обучения»

	Количество детей	готовность	условная готовность	условная не готовность	неготовность
2021-2022	15	9	1	3	2
2022-2023	15	9	4	2	0
2023-2024	14	10	-	2	2

Обследование детей по методике М. М. Семаго, Н.Я. Семаго были проведены в ноябре 2023 года. Родителям детей, имеющих условную неготовность к школьному обучению, и условную готовность, были даны рекомендации. Неготовность к школьному обучению - 2 чел. Родителям предложили обратиться в Центр помощи детям для прохождения ПМПК с целью определения образовательного маршрута. Воспитатели составили индивидуальный образовательный маршрут для таких детей. И в мае было проведено обследование «Школьной зрелости».

Результаты обследования «школьной зрелости» (тест Керна и Ирасека)

	Уровень \ количество	высокий	средний	низкий
2021-2022	15	13	2	0
2022-2023	20	17	3	0
2023-2024	17	16	1	0

Из 17 детей 16 детей имеют высокий уровень школьной зрелости. Дети этой группы к школе относятся положительно. Познавательный интерес достаточно развит. Работоспособность в основном хорошая. Поведение достаточно организованное. В процессе деятельности некоторые дети могут отвлекаться, волевое усилие присутствует не всегда. В большинстве случаев активнее работают, когда учебные задания преподносятся в занимательной форме. Для преодоления трудностей в учебной работе нуждаются в эмоциональной поддержке, стимулировании деятельности.

В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня остаются:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей;
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
3. Умственные и нравственные способности учащихся;
4. Развитие волевой сферы;
5. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития;
6. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребенка к обучению в школе. Это является приоритетным направлением работы в образовательном учреждении.

Сотрудничество с социальными институтами.

Обозначенная система работы не замыкается рамками нашего детского сада.

Нами отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. В этом году были организованы встречи с сотрудниками музыкальной школы, с театром кукол. Дети и педагоги активно участвуют в конкурсах МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»

Внешние связи	Направление сотрудничества
----------------------	-----------------------------------

МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр"	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального мастерства через курсовую переподготовку педагогов МДОУ. - Сотрудничество по повышению квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений республики; - Приобретение методической литературы и пособий. - Изучение материалов методических объединений, опыта работы других дошкольных учреждений, использование библиотеки методического центра с целью самообразования педагогов ДДОУ. - Курирование инновационной деятельности в ДДОУ, - Совместные разработки научно-методического обеспечения
МОУ СОШ № 26	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность в организации дошкольного обучения -взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, -совместные праздники и развлечения, - отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, -родительские собрания, -консультации специалистов школы и детского сада, -собеседование будущих первоклассников с учителями.
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях, организованных сотрудниками библиотеки; - Активное использование библиотечного фонда; <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, -выставки, -беседы, -тематические занятия с детьми и педагогами, - тематические вечера для педагогов.
МУЗ Детская поликлиника №1	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность по укреплению здоровья воспитанников МДОУ и внедрению современных здоровьесберегающих технологий <ul style="list-style-type: none"> -анализ заболеваемости, -углубленный осмотр детей врачами-специалистами, -отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую, -обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром.
Рыбинский профессионально-педагогический колледж	<ul style="list-style-type: none"> - практика студентов, -совместные педсоветы, - консультативная помощь.
Ярославский Государственный университет им. К.Д. Ушинского	<ul style="list-style-type: none"> - практика студентов, - аттестация, - повышение квалификации педагогов.

Рыбинский театр кукол	- проведение развлечений на базе детского сада, - конкурсы, - театральная неделя
Государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник	- выставки - конкурсы. - занятия
«Центр помощи детям»	Обследование детей по определению школьной зрелости, ранней помощи и развитию речи, определение образовательного маршрута
МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»	- конкурсы; - выставки; - фестивали; - праздники - кружки
Рыбинская Епархия Русской Православной Церкви Московский Патриархат	- акции - семинары - встречи

4. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада.

В дошкольном учреждении функционируют:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для вариативной игровой деятельности, игровое пространство наполнено разнообразными

игрушками, предметами – заместителями, полифункциональными материалами для игрового творчества, развивающими познавательными, настольно-печатными играми, головоломками.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, спортивный. Оформлены экологические уголки, уголки социально-личностного развития, тематически оформлены коридоры (стенд по безопасности и дорожному движению, план детского сада, родительская компенсация, методическая работа).

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, обновлены книги по развитию речи. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, а также изданий управленческой направленности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеются электронные картотеки дидактических игр, зарядок, прогулок, минуток вхождения в день, стихов, сценариев праздников. В каждой группе имеется ноутбук для хранения необходимых электронных материалов. В подготовительной группе имеется сенсорная доска для использования в образовательной деятельности с детьми.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2023-2024 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушителей). Выполнены все требования предписаний по пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, функционирует тревожная кнопка, подключена радиоканальная связь, установлено видеонаблюдение (8 камер). С 2023 года при входе на территорию установлена умная калитка. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников, плановые и внеплановые учебные занятия с эвакуацией воспитанников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха..

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт и на основе договоров поставки.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневное меню выставляется на сайт детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составленной пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. С сентября 2017 года детский сад руководствуется программой питания «Витджен софт».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

5 Результаты деятельности ДОУ

Анализ состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка, дорожная разметка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	10
2	Физкультурные занятия	все	10-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч в день
5	Физкультурный праздник	Все	20-40
6	Походы, экскурсии	Старшие группы	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); -ежедневная утренняя гимнастика; -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -витаминация; -физкультурные занятия в зале и на воздухе 3 раза в неделю.	Все Все Все Все Все Все Все Все	35 10-12 7-15 5-10 10-15 10-30

Медицинское обслуживание детей в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья (за последние 4 года):

Динамика уровня заболеваемости детей.

	2020	2021	2022	2023
--	-------------	-------------	-------------	-------------

списочная численность	108	91	90	82
пропущено по болезни	1150	1985	1120	508
количество случаев	195	327	237	73
пропущено дней на 1 ребенка	54	116	87	68
пропущено дней на 1 ребенка по болезни	10	21	12	6

Как видно из таблицы Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизилась; индекс здоровья детей 21 % . Заболеваемость в 2023 году составила 6 д/дня на 1 ребенка

Год	Группа здоровья				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2021	32 чел	47 чел	11 чел	1 чел	0
2022	33 чел	49 чел	6 чел	0	1 чел
2023	27 чел	51 чел	3 чел	0	1 чел

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами специалистами МУЗ детская поликлиника № 1: педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог. Большинство детей имеют вторую группу здоровья.

Показатели состояния здоровья детей.

год	Плоскостопие и нарушение осанки	Нарушение зрения	Нарушение речи
2021	3 чел	10 чел	27 чел
2022	2 чел	6 чел	16 чел
2023	0	2 чел	14 чел

Количество детей с нарушением речи постепенно снижается.

Динамика уровня заболеваемости детей.

год	Кол-во случаев	Общая заболеваемость	Индекс здоровья
2021	327	3,5%	20,9
2022	237	3,7 %	30
2023	73	0,7 %	21

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизилась;
Заболеваемость в 2023 году составила 6 д/дня на 1 ребенка

Вид заболевания	Количество случаев за 2023 год
-----------------	--------------------------------

Грипп	-
ОРЗ	48
Ангина	-
Пневмония	1
Бронхит	7
Другие заболевания	18
Скарлатина	-
Коклюш	-
Корь	-
Эпид. паротит	-
Кор. краснуха	-
Дифтерия	-
Инф. менингит	-
ГЛПС	-
Вирусн. гепатит	-
Дизентерия	-
ОКИ	-
Пищевая токсикоинф.	
Ветряная оспа	-
Травмы	-
Общая заболеваемость	6 д/дня на 1 ребенка

Адаптация детей к детскому саду.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно организованной образовательной деятельности, основной деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Были проведены родительские собрания в группе раннего возраста на тему: «Адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению». На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей. В этом году в основном адаптация прошла благополучно.

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2021	2022	2023
Легкая	8	7	12
Средней тяжести	0	0	3
Тяжёлая	0	0	0
Всего детей	8	7	15

Адаптационный период прошел спокойно. Затруднения возникали с приемом пищи, т.к. не все дети были приучены есть самостоятельно и иногда отказывались от еды. С детьми проводились индивидуальные беседы, игры, общение, музыкальные занятия. 80% детей быстро привыкли к условиям детского сада.

На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей. В этом году в основном адаптация прошла благополучно.

Качество муниципальной услуги за 2023 - 2024 год.

Сводная таблица анкетирования на тему: «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

В анкетировании принимали участие 57 человек

№ вопроса	1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	ито го
		а	б	в									
Количество родителей в процентах Удовлетворены полностью (получают информацию)	Менее 20%	98%	100%	98%	100%	89,5%	98%	96,5%	96,5%	69,5%	89,5%	96,5%	94%
Удовлетворены частично (получают недостаточно информации)	1-2г. 10%	2%	0%	2%	0%	10,5%	2%	3,5%	3,5%	31,5%	10,5%	3,5%	6%
Не удовлетворены	От 2 лет 70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
	Сколько посещает д/с	Удовлетворенность предоставлением информации 98%			Качество работы ДОУ 95%		Отношение с воспитателем	Доброжелательность	компетентность	Мат-тех обеспечение	Качество образования		

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью предоставления информации о работе детского -98 % родителей, что выше на 3 %, чем за прошлый год;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 69,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89,5 % , что выше на 3 %, чем за предыдущий год;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания — 89,5 % , что выше на 3 %, чем за предыдущий год;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 91,5 % .

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 94 %. Необходимо проанализировать материально-техническое обеспечение детского сада и наметить план обновления и обогащения среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результативность образовательной деятельности

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

По итогам мониторинга образовательного процесса было выявлено, что развитие детей соответствует возрастным особенностям, наблюдается положительная динамика в развитии детей. Большинство детей имеют высокий уровень усвоения программы.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Возрастная группа	Норма		Проблемы и незначительные трудности		Несоответствие развития	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.
Средняя группа	19 %	35 %	62 %	65%	19 %	0 %
Старшая группа	50 %	64 %	50 %	36 %	0 %	0 %
Подготовительная группа	60 %	94 %	40 %	6 %	0 %	0 %
Итог	43 %	64%	51 %	36 %	6 %	0 %

Начало года.

43 % детей имеют нормальный уровень развития , 51 % детей имеют проблемы и незначительные трудности и 6 % несоответствие развитию на начало года в средней группе. Это связано с повышением уровня требований к детям, усложнением заданий. Многие дети не посещали детский сад летом.

Необходимо направить работу по образовательным областям на повышение уровня знаний детей. Составить индивидуальные маршруты на детей имеющих низкий уровень развития.

Конец года.

По итогам мониторинга образовательного процесса было выявлено, что развитие детей соответствует возрастным особенностям. К концу года увеличился показатель детей с высоким уровнем развития до 64 %. Несоответствий развития нет.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Результативность методической работы

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе города и детского сада. Посещают курсы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые занятия, участвуют в конкурсах, методических разработках.

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации - семинары:

- документация педагога;
- планирование;
- подготовка к аттестации педагогов;
- Консультация «Способы выявления семей находящихся в социально опасном положении» «Событийный подход к планированию воспитательно-образовательного процесса», «Внедрение и реализация ФОП ДО», «Бережливые технологии», «Использование технологии Виммельбух», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Особенности организации летней оздоровительной работы».
- пед. час «Новые технологии для нового поколения»,

2. Медико-педагогические совещания:

- Адаптация детей раннего возраста в группе раннего возраста
- По диагностике развития детей в подготовительной школе группы
- Работа с родителями.

3. Педсоветы

- Установочный «С началом учебного года»;
- «Адаптация детей к ДОУ» малый педсовет в форме круглого стола;
- «Здоровье ребенка» семинар-практикум
- «Экология и дети» творческий отчет
- «Скоро в школу»;
- Итоговый. Подведение итогов и планирование летней оздоровительной работы.

4. Изучение и контроль:

- микроклимат в группах;
- планирование;
- адаптация детей раннего возраста;
- тематический контроль «Состояние образовательной работы по формированию основ экологического сознания», «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».
- анализ заболеваемости за первое полугодие;
- готовность детей к школе;
- оценка состояния здоровья детей за 2 полугодие и год;
- анализ образовательной работы за год.

5. Конкурсы и выставки:

- смотр групп в ДОУ «Подготовка к новому учебному году»;
- конкурс «Лучший центр по физическому развитию» ;
- конкурс конспектов занятий по экологическому развитию;
- конкурс-выставка поделок «Осеннее настроение»; «Новогодний сувенир», фотогазет «Спорт в моей жизни»,
- выставка рисунков «Осенние краски», «Зимний пейзаж», «Весна красна цветами», «День победы», «Лето красное пришло», «Удивительный космос»

6. Праздники:

- день знаний;
- развлечение по ПДД
- осенние праздники;
- Новый год;
- Зимние олимпийские игры
- 23 февраля;
- Весенние развлечения;
- Форд боярд
- 8 Марта;
- День Семьи
- выпускной

Анализ выполнения задач годового плана.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено
1	Педсоветы	6	100 %
2	Консультации, семинары	8	100 %
3	Открытые просмотры	7	100 %
4	Смотры-конкурсы	4	100 %
5	Музыкальные развлечения	12	100%
6	Физкультурные развлечения	8	100 %
7	Тематический контроль	2	100 %
8	Выставки рисунков и поделок	9	100 %

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и областных мероприятиях

за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия и учреждения	Уровень	Результат	Количество участников
1.	Август	Благотворительная акция « Книга другу»	всероссийская	участие	9
2.	Сентябрь	Региональный ресурсный центр Конкурс видеороликов «Семейное ПДД»	Областной	Участие	5

3.	Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Ты -гений» номинация «Королева осень»	Всероссийский	Лауреат 2ч	2
4.	Октябрь	Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Творческие работы педагогов»	международный	Победитель 2 ч.	2
5.	Октябрь	Выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой» МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»	Муниципальный	участие	5
6.	Октябрь	Культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	Муниципальный	Участие	1
7.	Ноябрь	Интеллектуальная олимпиада «Танграм»	Муниципальный	Участие	1
8.	Ноябрь	Олимпиада «Юный эколог»	Муниципальный	3 место	1
9.	Ноябрь	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Муниципальный	Участие	1
10.	Ноябрь	Региональный ресурсный центр, акция «Пешеход! Внимание переход!»	Областной	Участие 3 место-1 ч.	14
11.	Ноябрь	Всероссийский конкурс детского творчества (Высшая школа администрирования) номинация «Любимая мама»	всероссийский	1 место	1
12.	Декабрь	Всероссийский конкурс детского творчества (Высшая школа администрирования) номинация «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	1 место	1
13.	декабрь	Государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник Выставка-конкурс «В сиянии солнечных огней»	Муниципальный	Участие Победитель -1 ч	5
14.	Декабрь	Высшая школа делового администрирования познавательная онлайн-викторина	всероссийская	участие	1
15.	Декабрь	Высшая школа делового администрирования «Детский творческий конкурс» «Мой2 любимый снеговик»	Всероссийский	1 место	1
16.	Декабрь	Выставка детского творчества «Елочка краса» МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»	Муниципальный	1 место- 2 ч.	7
17.	Декабрь	Конкурс – выставка детского творчества «Новогодний серпантин» МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»	Муниципальный	участие	10

18.	Январь	Конкурс детского рисунка «Здоровая семья- счастливые дети» ГУЗ ЯО «Городская детская больница»	областной	участие	2
19.	Февраль	Открытие года семьи. Администрация городского округа город Рыбинск	Муниципальный	Участие	3
20.	Февраль	Высшая школа делового администрирования «Детский творческий конкурс» «Эти славные ежи»	Всероссийский	1 место	1
21.	Февраль	Высшая школа делового администрирования «Детский конкурс рисунков» «я читаю Пушкина»	Всероссийский	1 место	1
22.	Март	Сообщество работников образования. Дошкольник. РФ. Международный творческий конкурс «8 марта» номинация «Открытка для мамочки»	международный	1 место	1
23.	Март	Выставка детского творчества «Счастливые хвостики» МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»	муниципальный	Победитель 2ч.	7
24.	Март	Администрация городского округа г. Рыбинск и «Спортивный клуб Буревестник» Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	участие	2
25.	Март	Неделя БДД Региональный ресурсный центр Областная акция «Пешеход! Внимание переход»	региональный	участие	3
26.	Март	МУ ДПО Фотоконкурс «Все начинается с семьи»	муниципальный	Участие	1
27.	Март	Космос – это мы	всероссийский	участие	2
28.	Апрель	МБУДО ЦТД «Солнечный» «Солнечный город»	Муниципальный	1 место	3
29.	Май	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	участие	8
30.	Май	Департамент образования Администрации городского округа г. Рыбинск (Плакат на 9 мая)	Муниципальный	участие	1
31.	Май	Сетевой конкурс «Мои родители –лучшие водители	муниципальный	Результаты не подведены	Семья 3 чел.
32.	Итог		31 конкурсе	20 призеров	102 участника
33.	Итого				

14 –муниципальных 9 –призеров, участием 44
 4- региональных (областных) 1 призер, участие 24
 9 –всероссийских -7 призеров, 20 участие
 2- международных – 3 призера

6. Кадровый потенциал

В 2023 году общая численность педагогов составила 8 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 –музыкальный руководитель (совместитель)

Таблица 1– Характеристика педагогического персонала по уровню образования за 2023г.

Численный состав	Среднее профессиональное	Высшее	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
8	1 человек/ 12,5 %	7 человек/ 87,5 %	–	–

Таблица 2–Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям за 2023 г.

Категория	Количество человек 9 - 100%
Высшая	1 человек– 12,5 %
1-я категория	6 человек– 75 %
Не аттестованы	0 человек – 0 %
Соответствие занимаемой должности	1 человека – 12,5 %

Таблица. 3 - Характеристика по педагогическому стажу работы за 2023 г.

До 5 лет	5-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
0 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.	4 чел	0 чел.	1 чел.

В Учреждении созданы: нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для аттестации педагогических работников. Основопологающим документом для профессионального развития педагогов является «Программа развития и обновления кадрового потенциала в детском саду № 98 на 2022-2025 г.г.». Цель – создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов, оказание помощи педагогическому коллективу в активизации творческого потенциала с целью дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в ДОУ. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогических работников, в связи с сокращением количества воспитанников.

Учреждение укомплектовано воспитателями на 100 %. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства,

проектной деятельности, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги награждены:

- грамотой Министерства образования - 1 чел;
- грамотой Департамента образования Ярославской области - 3 человек ;
- грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск
- 6 чел за творческую работу и профессиональное мастерство.

Курсы повышения квалификации за 2023 год:

- «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (Н.М. Метенова) 16. часов- 7 человек;
- «Оценка и развитие качества дошкольного образования» 36 часов, 1 ч.
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 ч. – 15 ч
- «Арт песок» 72 ч -3 человека
- «ТРИЗ –педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»-36 ч. -1 человек

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023-2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Выступление КПК педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста» -3 чел.
2. Вебинар «Конструктор Thinkertoу в образовательном процессе детского сада: идеи для решения задач ФОП» -1 чел.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

7. Анализ административно- хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность включает в себя:

- проведение инструктажей к началу года, по охране жизни и здоровья детей в зимний, осенний и весенне-летний периоды, по ТБ по проведению новогодних ёлок;
- работа в огороде и цветниках;
- осенние и весенние субботники;
- подготовка здания к зиме, уборка территории;
- благоустройство участков;

Финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Отчет по расходованию субсидий из образовательной деятельности и из внебюджетных средств за 2023-2024 год

	Виды работ и материалы
Музыкальный зал	10 костюмов пиратов, 4 полотна для танцев (2 розовых и 2 белых), 4 зеленых сарафана., накидка царя,
Группы	Методическая литература, дидактические игры, игра рыбалка, мягкий конструктор, Магнитно-маркерная доска, 2 набора денег для СРИ, Конструктор магнитный с доской, бизборд «Веселые дверки»
Методический кабинет	методическая литература, методический материал по диагностике.
Спортивный зал	Бубен, свисток, обручи

8. Перспективы и планы развития.

Полученные результаты позволяют осмыслить и спланировать дальнейшую деятельность по реализации Программы развития.

- Совершенствование подходов по взаимодействия с семьей в вопросах повышения компетентности и просвещения родителей;
- Продолжение преобразования развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения поддержки инициативы и самостоятельности;
- Распространение инновационного педагогического опыта организации через включение в работу методических объединений «Информационно – образовательного центра», участие в конкурсах, выставках, фестивалях;
- Совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами, расширение сотрудничества;
- Сохранение авторитета и имиджа детского сада за счет трансляции опыта работы через сайт образовательной организации и социальные сети;
- сСоздания необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация работы по новой образовательной программе детского сада в соответствии с ФОП.

Проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Приглашаем к сотрудничеству:

Адрес сайта: <http://dou98.rybadm.ru/>

Адрес электронной почты: dou98.rybinsk@yarregion.ru