

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ детский сад № 98
Е.А. Кукушкина
От «30» августа 2018 г.
Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 «30» августа 2018

ПРОГРАММА «СВЕТОФОР»

Т. И. Данилова.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПДД

2018 г.

Цель программы — Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города с самого раннего детства.

Задачи программы:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- формировать практические умения и навыки безопасного поведения;
- Развивать у детей способности предвидения возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах ;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Программа состоит из трех разделов.

Задачи первого раздела

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Давать детям первоначальное представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Задачи второго раздела

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.

3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение.

Познакомить с машинами специального назначения.

4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».

Задачи третьего раздела

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т. д.).
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Методические указания к программе помогут понять содержание, направленное на специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
сентябрь	1	вводное	беседа	Определять начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения	Дети называют цвета светофора, различия между грузовыми и легковыми автомобилями, их части. Они должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети	Диагностика
	2	Легковой и грузовой транспорт	наблюдения	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт	Дети наблюдают за транспортом и отвечают на вопросы педагога «Покажите легковой и грузовой автомобиль. Чем они отличаются?»	Два красных флажка
	3	Грузовой и легковой транспорт	Беседа	Закреплять умения различать и называть виды транспорта	Дети рассматривают иллюстрации с изображениями грузового и легкового транспорта и находят отличия	Альбомы: «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт»
	4	Воробышки и автомобиль	Подвижная игра	Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве,	См. приложение	Медали с изображением птиц, автомобиля, игрушечный руль

				действовать по сигналу воспитателя		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
октябрь	1	Грузовая машина	беседа	Уточнять представления о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию	Сюрпризный момент – получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его, называют части (кабина, кузов, колеса, окна, двери), отвечают на вопросы педагога: «Какие грузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком?»	Посылка, игрушечный грузовик, игрушечный руль, медали с изображением птиц
	2	Собери грузовик	Дидактическая игра	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети собирают целую картинку из двух разных частей	Разрезные картинки с изображением грузовика
	3	Транспорт	Чтение	Обучать детей умению внимательно	Педагог читает книгу, дети рассматривают	Книга М. Пожарского

				слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие	иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	«Машины»
	4	грузовик	инсценировка	Развивать память. Воспитывать у детей положительно - эмоциональное отношение к игре	Педагог совместно с детьми проводит инсценировку А.Барто	Игрушечный грузовик, кот игрушка

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
ноябрь	1	Автобус	Наблюдение	Давать детям представления об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему	Педагог рассказывает об автобусе, а затем задает вопросы: «Автобус перевозит людей. Ведет автобус водитель. Он едет по дороге, останавливается на остановке. Назовите основные части автобуса. Кто едет в автобусе?»	Два красных флажка
	2	Красный, зеленый	Подвижная игра	Закреплять у детей умения различать цвета	Дети – «автомобили». В руках у педагога два	Флажки – красный, зеленый, эмблемы –

				(красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве	флажка. Если он поднимает красный – дети стоят, если зеленый – дети двигаются по всей группе	автомобили, рули
	3	Едем в автобусе	Беседа	Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога	На столе игрушки виды транспорта. Проблемная ситуация: на чем можно отправиться в путешествие? Педагог рассказывает об автобусе. Дети рассматривают картину, педагог составляет рассказ, дети помогают ему с помощью наводящих вопросов	Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус
	4	Автобус	Сюжетно – ролевая игра	Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно	Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий – ребенок водитель, остальные пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус остановился, пассажиры вышли	Стульчики, игрушечный руль

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7

декабрь	1	По улицам города	Чтение	Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М. Приходкина «По улицам города»
	2	Наша улица	Экскурсия	Давать детям представления об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание	Педагог рассказывает детям об улице и задает вопросы: «Улица широкая, красивая. На ней много домов и машин. «Какие вы видите дома, машины, где можно играть детям?»»	Два красных флажка
	3	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: «Где можно играть детям, о чем забыли дети, кто правильно выбрал место для игры?»»	Плакаты с изображением различных дорожных ситуаций
	4	Собери	Дидактическая	Обучать детей умению	Дети всей группой на	Разрезные картинки с

		автомобиль	игра	собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое до конца. Воспитывать устойчивость	ковре собирают целое изображение по образцу из разрезанных картинок	изображением легкового автомобиля
--	--	------------	------	--	---	-----------------------------------

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
январь	1	Все работы хороши – выбирай на вкус	Беседа	Знакомить детей с профессией водитель. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых	педагог рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия нужна всем людям».	Альбом о профессиях
	2	Гараж	Целевая прогулка	Давать представления детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность	Педагог показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж – большое помещение с большими воротами. Здесь находится транспорт. Там его ремонтируют»	Два красных флажка
	3	Гараж	Конструирование	Обучать детей умению создавать из строительного	Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении,	Строительный материал из набора для конструирования,

				материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	выделяют основные части. Педагог объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж	игрушечные машины
	4	Труд водителя	беседа	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания детей о транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых	Педагог: «Назовите машины которые находятся на столе. Закройте глаза. Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водитель важна и нужна людям. Водитель управляет автомобилем»	Игрушечные машины

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
февраль	1	Светофор	Наблюдение	Дать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)	Педагог рассказывает детям о светофоре и задает им вопросы: «На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор. Сколько сигналов у светофора? На красный сигнал – стоим, на зеленый – идем»	Макет светофора

	2	Светофор	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание	Игра «Светофор»	Макет светофора
	3	Светофор	Аппликация	Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клеем	Педагог рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы, запоминают расположение цветов, а затем выполняют задание	Заготовки светофора, клей, кисточки, салфетки, образец
	4	Узнай и назови	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта	Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке	Иллюстрации – транспортные средства

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
март	1	Покатаем на машине игрушки	Дидактическая игра	Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины	Дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика	Игрушечные грузовые машины, мелкие игрушки

	2	Дорога для автомобиля	Рисование	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость	Педагог создает проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети должны заштриховать дороги коричневым или черным карандашом, тогда автомобили смогут проехать	Бумага, карандаши
	3	Моя улица	Беседа	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы педагога	Книга М.Дружинина «Моя улица»
	4	Зажги свой огонек	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении	Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах	Макет светофора на каждого ребенка

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
апрель	1	Светофор	Рисование	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять	Дети рассматривают светофор, а затем его рисуют цветными карандашами	Бумага, карандаши, макет светофора

				знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы		
	2	Вечер загадок	Развлечение	Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие	Педагог загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку	Иллюстрации грузовые, легковые машины, разные виды пассажирского транспорта; макет светофора; макеты дорожных знаков, улицы
	3	Троллейбус	Беседа	Дать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям	Педагог рассказывает о троллейбусе: «Он перевозит людей. У него как и у автобуса есть кабина, салон, окна.....»	Иллюстрации – троллейбус, автобус
	4	Мы - пассажиры	Сюжетно – ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте	Дети строят из стульев «автобус», «троллейбус» и отправляются в путь	Стульчики, игрушечный руль

месяц	неделя	Тема занятий	форма	Цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7

май	1	Мой город	Экскурсия	Расширять знания детей о улице, городе, светофорах	Дети наблюдают за улицей из окна автобуса. Педагог комментирует увиденное воспитанникам	
	2	Сложи машину	Дидактическая игра	Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур	Дети по образцу складывают машину	Геометрические фигуры – прямоугольники, трапеции, треугольники, круги
	3	На машине	инсценировка	Создать у детей положительный эмоциональный настрой	Дети показывают инсценировку сказки Н.Павлова «На машине»	Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса, игрушечный руль
	4	Итоговое	Беседа	Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	диагностика

Программно-методическое обеспечение:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор - Польшина В.К
2. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Автор - Т.И. Данилова.
3. Безопасность, Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
4. «Дорожная азбука в детском саду» Авт. Е.Я. Хабибуллина.
5. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Гарнышева Т.П.
6. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Извекова Н.А.

7. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. Старцева О.Ю.

ИКТ:

«Азбука безопасности на дороге» (Уроки тетюшки совы») - старшая группа

«Правила дорожного движения для детей» - подготовительная группа

Презентации по ПДД

Художественная литература:

1. С. Михалков «Скверная история» № 7 стр. 45

2. С. Маршак «Милиционер» № 7 стр. 46

3. А.Северный «Светофор» № 7 стр. 47

4. Н.Носов «Автомобиль» № 7 стр. 53

5. Пословицы, считалки, чистоговорки № 2 стр. 185,186.

6. Стихи о ПДД № 2 стр. 159-172, № 7 стр. 45-52.

Настольно-печатные игры:

«Как избежать неприятностей?» «Автомобильный транспорт» «Подбери схему» «Мы едем, едем, едем» (виды транспорта)

Плакаты: «Уроки на дороге», Три сигнала светофора»