Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98



Составитель: Дворникова Ж.В. воспитатель

Базарова Л. А. воспитатель

г. Рыбинск.  
Февраль 2018

Ключевой аппарат проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Обычаи и традиции русского народа |
| Творческое название | «Ох уж эти праздники» |
| Проблема | Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. |
| Автор | Дворникова Жанна Владимировна воспитатель,  Рябова Любовь Анатольевна воспитатель. |
| Типология проекта | Краткосрочный, семейный, групповой. |
| Категория участников | Дети подготовительной группы. |
| Возраст | 6 – 7 лет |
| Аннотация | Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. Пасха, масленица – самые радостные и большие праздники христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи, масленицы и вербного воскресенья стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этих праздниках, о росписи пасхальных яиц, об старинных играх-забавах. Мы решили познакомить детей с народными праздниками. Еще К. Д. Ушинский отмечал: “Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью”. |
| Образовательные задачи | 1. Познакомить старших дошкольников с русскими обрядовыми праздниками «Масленица», «Пасха» и «Вербное воскресенье»; 2. Продолжать формировать знания детей о различных жанрах устного народного творчества; 3. Познакомить детей с традициями празднования Пасхи, масленицы, вербного воскресенья. |
| Развивающие задачи | 1. Развивать музыкальные и творческие способности детей через различные жанры устного народного творчества; 2. Развивать интерес к традициям и обычаям русского народа; |
| Воспитательные задачи | 1. Воспитывать любовь к Родине; 2. Способствовать укреплению детско – родительские отношения. |
| Проблемный вопрос | Что знают дети о праздновании Пасхи, масленицы и вербного воскресенья? |

**Проект Обычаи и традиции русского народа.**

Классификация проекта: групповой, семейный, краткосрочный.

По тематике: информационный.

Состав участников: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

По срокам реализации: краткосрочный (февраль-март).

Воспитатели: Дворникова Жанна Владимировна и Базарова Любовь Анатольевна.

Проблема: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к православным праздникам.
2. Поверхностные знания детей о православных праздниках и их проведения.

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры. Ознакомление с особенностями празднования некоторых народных  праздников.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей  с народными праздниками Масленица Вербное воскресенье и  с  его историей возникновения, Святая  Пасха   и обычаями ее празднования;
2. Познакомить детей с традициями празднования Пасхи, масленицы, вербного воскресенья.

Развивающие:

1. Развивать интерес к культуре наших предков;  интерес к обычаям и обрядам связанных с православными праздниками;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа;
2. Воспитывать интерес к народному искусству;
3. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Разработка проекта:

Составление плана деятельности.

1. Привлечение внимания родителей к проекту.
2. Подобрать детскую и познавательную литературу, картины, иллюстрации, ; куклу Масленицу, разработать презентацию: «Традиции празднования Масленицы на Руси».
3. Познакомить родителей с этапами работы проекта , привлечь их к сотрудничеству ( чучело масленицы ,помощь в изготовлении продукта).

Материалы и оборудование для работы:

1. Иллюстрированный материал, пособия, атрибуты;
2. Литературный материал, народный фольклор (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки и т. п.)

Выполнение проекта:

Основные этапы реализации проекта:

**Подготовительный:**обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта; подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта; подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности; составление плана работы.

**Основной:** беседа «Обычаи и традиции русского народа

4.Народные масленичные обряды, традиции, заб

7.Беседа о празднике Вербное воскресенье;

8.Традиции с вербными веточками

9 Рисование картинок «Освещенная веточка вербы»;

11. Общая открытка «Поздравление с Вербным воскресеньем»

12.. Аппликация. «Поздравительная пасхальная открытка»

13. Коллективная работа «Корзина с пасхальными яйцами»

14. Составление рассказов «Как мы дома готовимся праздновать Пасху»

15. Раскрашивание «Пасхальное яйцо»  , рисовании гуашью.

**Заключительный этап:**

1. Оформление выставки « Выставка рисунков: «Символы народных правздников»

2. Проведение итогов проектной деятельности (печать опыта работы).

**Предполагаемый результат проекта:**

* Повысился интереса к истории и культуре своей Родины;
* Дети познакомились с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми; с особенностями празднования народных праздлников:

МДОУ детский сад № 98

План деятельности по проекту «Обычаи и традиции русского народа»

Подготовительная группа Воспитатели Дворникова Ж. В. и Базарова Л. А.

**Форма проведения:**НОД, беседы, наблюдения, дидактические  и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

**Этапы проведения проекта.**

**1 этап Подготовительный (мотивационный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Работа с детьми | | Работа с родителями | | Дата проведения | |
| Выбор цели проекта | 1.Определение проблемы | |  | | 12.02.2018 | |
|  | 2. Выбор цели | |  | | 12.02.2018 | |
|  | 3.Определение задач проекта | |  | | 12.02.2018 | |
|  | 2.Привлечение внимания родителей к проекту. | | Беседы о традициях русского народа.  Беседы о традициях и обрядах праздника. | | 13.02.2018 | |
| 2.**Проектировочный** | Составление плана деятельности | | Подбираем вместе с детьми литературу и фотоматериал о масленице | | 14.02.2018 | |
|  | Подбор источников информации. | |  | | 15.02.2018 | |
|  | Подбор материалов и оборудования для работы | |  | | 15.02.2018 | |
|  | Заинтересованность детей темой о народных праздниках, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. | |  | |  | |
| 3.**Практический** | Познавательная беседа «  Традиции русского народа» | | Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о масленице. | |  | |
|  | Рассматривание открыток, иллюстраций  к православным праздникам; | | Знакомство с литературой, принесенной из дома | | В течение недели | |
|  | Народные, хороводные игры «Птички и весна», «Верба», , «Золотые ворота», Игра «Кто быстрее докатит яичко». | | Приготовление атрибутов для игры | | В течении месяца | |
|  | Познавательные беседы «Как встречают вербное воскресенье?», «Зачем красят  на Пасху яйца?» | |  | |  | |
|  | Просмотр мультфильма «Масленица пришла» | |  | | 12.0218 | |
|  | Организованная деятельность в образовательной области «Художественное творчество»: Широкая масленица!  Выставка рисунков и поделок «Символы народных праздников» | | Изготовление совместных с детьми поделок и рисунков . | |  | |
|  | Самостоятельная деятельность в образовательной области «Художественное творчество»:Лепка «Веточка вербы», «Кулич»; «кукла –мартиничка» | |  | | 12.02.18 | |
|  | Беседа « Дни масленичной недели» | |  | |  | |
|  | Изготовление куклы «Масленицы» Организация выставки рисунков и работ детей |  | | Принести рисунки на тему «Масленичные гулянья» | | 13.02.2018-15.02.2018 | |
| 1. Аналитический | Обобщение результатов.  Оформление альбома «Русские народные праздники»  Составление сценария праздника | |  | |  | |
| 5 Заключительный | Праздник «Масленица»» | | Представление атрибутов к сюжетно –ролевой игре | |  | |

Источники информации:

1. Комплексные занятие подготовительная группа (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Детские подвижные игры народов СССР: под редакцией Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988 г.
3. Весенние праздники, игры и забавы для детей - В.М. Петров, Г.Н. Гришина, ТЦ Сфера, 2002 г.
4. Давыдова М.А. – Спортивные мероприятия для дошкольников: 4 – 7лет. – М.: ВАКО, 2007 г.