Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98

**Педсовет на тему**

**«Развитие инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности»**

Подготовила: Ст. воспитатель Крамар О.Н.

Март 2021 год

**Педсовет на тему**

**«Развитие инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности» в форме семинара –практикума**

**Цель**: повышение профессионального уровня педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности.

**Задачи:**

1. расширить знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений;
2. систематизировать знания педагогов о понятии «инициатива»;
3. поиск способов поддержки детской инициативы и самостоятельности;
4. разработка карты оценки среды с точки зрения поддержки инициативы и самостоятельности.

Оснащение: проектор, ноутбук, музыка.

**Повестка дня:**

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Вступление. Понятие инициативы.
2. Новые технологии поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников.
3. Разработка карты оценки среды
4. Результаты тематического контроля «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности» (Справка)
5. Принятие решения.

**Подготовка к педсовету:**

1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2.Проведение тематического контроля «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»

3. Ознакомление дистанционно с новыми методами поддержки детской инициативы

4.Подготовка презентации, памяток для педагогов.

5.Просмотр педагогической деятельности воспитателей.

Ход педсовета:

Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета. На третьем педсовете была прослушана справка о течении адаптации. Подготовлена сводная таблица о течении адаптации.

1. **В Федеральном государственном образовательном стандарте выделены основные линии личностного развития ребенка дошкольного возраста:** самостоятельность, инициативность, творчество.

ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, в том числе – игре, которая является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного детства. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

**Инициатива** — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами.

Для полноценного развития ребенку-дошкольнику необходима самодеятельная, спонтанная игра, возникающая и развивающаяся по его собственной инициативе. Эта игра представляет собой ведущую деятельность ребенка. Инициативу проявляет тот, кто в себя верит. Одна из основ уверенности в себе - умения, практические навыки.

Основные виды деятельности, в которых ребенок может проявлять себя и свою инициативу, развивать себя как личность это:  
игра; познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность и др. Тем самым можно отметить, что чем выше уровень развития инициативы, тем разнообразнее игровая деятельность, а следовательно и динамичнее развитие личности. Проявляется инициативность во всех видах деятельности, но ярче всего – в игре, в общении, экспериментировании.

**Для развития детской инициативности нужно:**  
1.Давать простые задания (снимать Страх "не справлюсь"), развивать у детей инициативу.  
2. Давать задания интересные или где у человека есть личный интерес что-то делать.  
3. Поддерживать инициативу.   
  
 **Способы поддержки детской инициативы:**  
- создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам;   
- выбор ребенком сотоварищей;  
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения;

Образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей. Не следует забывать, что особенно легко запоминается и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребёнок что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал. Дети должны приобретать опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач.

Воспитателю важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо научиться тактично сотрудничать с детьми: не стараться всё сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты и т.п. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.

**Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения:**  
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;  
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;  
- предвосхищающая положительная оценка « Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»

**Таким образом, для поддержки детской инициативы необходимо:**  (подумайте и напишите на бумажке)

Затем составляем памятку  
1. предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;   
2. отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;

3. не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность.   
4. формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;   
5. поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.   
6. для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности по указанию ребенка создавать для него все необходимые условия;   
7. содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям;   
8. поощрять различные творческие начинания ребенка.

На этапе завершения дошкольного образования одним из целевых ориентиров ФГОС предусмотрена одна из возрастных характеристик возможностей детей – «проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре и т.д.».

1. **Новые технологии поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников.**

Вы дистанционно познакомились с некоторыми методами поддержки детской инициативы. Это Модель 3 вопросов, утренний круг, клубный час, совместное планирование, понятные всем правила, голосование. Что вы применяете в работе? Что вам хотелось бы использовать в следующем году? Какой метод показался вам наиболее интересным?

1. **Разработка карты оценки среды**

Предлагаю вам прочитать статью «Среда как третий учитель» » и выделите по каким параметрам предлагают оценивать среду авторы. Попробуйте составить карту оценки среды вашей группы , используя эти параметры и виды деятельности детей.

Предлагаю разделиться на группы и составить вашу карту оценки среды.

Представляют карты.

1. **Результаты тематического контроля «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности» (Справка)**

См. отчет

1. **Принятие решения**
2. Планировать время в течение дня для самостоятельной деятельности  детей. Создавать условия для проявления детской творческой и познавательной активности. Познакомить детей с вариантами поиска необходимой информации. Предоставлять возможность для творческого самовыражения в различных видах деятельности (постоянно)
3. Во всех возрастных группах продумать и внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения поддержки инициативы и самостоятельности. Сроки: до 01.06. 2021 г.)
4. Взаимодействовать с родителями воспитанников по поддержке самостоятельности и инициативности ребёнка, через совместные исследовательские проекты. Воспитателям дошкольных групп запланировать и провести совместные исследовательские проекты, акции и др. мероприятия с родителями, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. (срок до 15.05. 2021 г.)
5. Совершенствовать педагогические умения использования современных методов, технологий, направленных на поддержку инициативы у детей дошкольного возраста. (Сроки: постоянно.)

**Протокол педсовета № 4**

**от 24.03.2021 года.**

**Тема «Я здоровье берегу –сам себе я помогу»**

Присутствовало: заведующий,15 педагогов: ст. воспитатель, 1 муз. Руководитель, 1 инструктор физкультуры, 1 учитель-логопед, 11 воспитателей. (Секретарь Демидова Т.В.)

Отсутствовали: -.

План педсовета.

1. Вступление. Понятие инициативы.

2. Новые технологии поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников.

3. Разработка карты оценки среды

4. Результаты тематического контроля «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности» (Справка)

5. Принятие решения.

**По первому вопросу выступила ст. воспитатель Крамар О.Н.** рассказала о понятии инициативности

**По второму вопросу выступила ст. воспитатель Крамар О.Н.** организовала обсуждение новых методов и технологий по поддержке инициативы и самостоятельности

**По третьему вопросу слушали воспитателей,** которые представили карты развития среды

**По четвертому вопросу слушали Крамар О.Н.** о результатах тематического контроля

**По пятому вопросу слушали Кукушкину Е.А**. о принятии решения.

**Принятие решения.**

1. Планировать время в течение дня для самостоятельной деятельности детей. Создавать условия для проявления детской творческой и познавательной активности. Познакомить детей с вариантами поиска необходимой информации. Предоставлять возможность для творческого самовыражения в различных видах деятельности (постоянно)

2. Во всех возрастных группах продумать и внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения поддержки инициативы и самостоятельности. Сроки: до 01.06. 2021 г.)

3. Взаимодействовать с родителями воспитанников по поддержке самостоятельности и инициативности ребёнка, через совместные исследовательские проекты. Воспитателям дошкольных групп запланировать и провести совместные исследовательские проекты, акции и др. мероприятия с родителями, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. (срок до 15.05. 2021 г.)

4. Совершенствовать педагогические умения использования современных методов, технологий, направленных на поддержку инициативы у детей дошкольного возраста. (Сроки: постоянно.)

Проголосовали за 15 против -0, воздержались -0

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кукушкина Е.А. заведующий

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Демидова Т.В. воспитатель