Педсовет № 4

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

**в форме деловой игры.**

Цель: активизация усилий педагогического коллектива в нравственно- патриотическом воспитании детей в контексте управления образовательным процессом в ДОУ.

Задачи:

- подготовить рекомендации для воспитателей по организации развивающей предметно-пространственной среды в формате нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный и дидактический материал для работы по данной теме в помощь начинающим педагогам;

- показать педагогам методы и приемы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в процессе деловой игры.

Оснащение: проектор, ноутбук, методическая литература, игры

**Повестка дня:**

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Вступление «Значение патриотического воспитания»
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным городом. Воронина М.В.
3. Деловая игра. «Путешествие по городу Рыбинску»
4. Итоги тематического контроля «Уровень сформированности представлений старших дошкольников о родном городе»
5. Итоги анкетирования родителей.
6. Принятие решения.

**Подготовка к педсовету:**

1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2.Проведение тематического контроля

3. Диагностика «Уровень сформированности представлений старших дошкольников о родном городе»

4.Подготовка презентации.

5.Просмотр педагогической деятельности воспитателей.

6.Развлечение «Масленица».

7.Анкетирование родителей по теме педсовета.

Ход педсовета:

Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета.

1. **Вступление «Значение патриотического воспитания»**

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России;

— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков в ДОУ; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач. Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день.

2. Доклад Ворониной М.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным городом»

3. **Деловая игра. «Путешествие по городу Рыбинску»**

**Письмо.**

Нам пришло письмо. Но конверт намок и некоторые слова невозможно прочитать. Восстановите письмо по смыслу. Такое задание лучше давать на закрепление материала.

*Текст*

Это было очень-очень давно. При слиянии двух рек …… (Волги и Черёмухи) появилось поселение, которое называлось ………..( Рыбная слобода) . Жители ………….( занимались ловлей рыбы (картинка) и поставляли её к царскому столу. Самыми ценными были ………………….. (осётр, белорыбица, стерлядь).

Шли годы, слобода росла и богатела. Построили церкви, каменные дома. Появились торговые люди –………(купцы). Стала процветать торговля. Как раз в это время, в 1767 году, путешествуя по Волге, слободу посетила …………… (Екатерина II). Купцы подарили ей ………… (кресло (картинка), которое хранится в музее. Купеческие жёны выстилали перед ней …………… (дорогу платками (картинка).

Позднее, в 1777 году, императрица подписала Указ, по которому слобода стала городом. Он называется ……….. (Рыбинск).

Для детей педагог может сам читать текст, а дети будут отвечать или подбирать нужные картинки. За каждый заполненный пропуск 1 очко. Максимальное количество очков 10.

**Государственные символы.**

 **Цель:** способствовать закреплению знания флага своей стране, значения его цветов.

Развивать внимание, память, умение находить ошибку.

**Материал:** несуществующиеизображения флагов.

**Ход:** Игра проводится с 3-4 детьми.

Компьютерная программа нарисовала флаг России. Но в программе был вирус, и флаг возможно нарисован был неправильно. Посмотрите на флаги и найти ошибку и объяснить, что неправильно. Затем составьте правильный вариант самостоятельно и объясните значение его цветов.

Цветам российского флага приписывается множество символических значений, однако не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. Самая популярная расшифровка заключается в следующем[]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8#cite_note-201):

* Белый цвет символизирует **благородство и откровенность**;
* Синий цвет — **верность, честность, безупречность и целомудрие**;
* Красный цвет — **мужество, смелость, великодушие и любовь**.

**Назови парк**

Цель: закреплять у детей умение узнавать парк и соотносить с его названием

Материал: картинки с изображением Карякинского парка, Городского сквера, Волжского парка, и Петровского парка.

Ход: Воспитатель предлагает 2-3 детям картинки парков и предлагает найти Карякинский парк, Городской сквер, Волжский парк, и Петровский парк.

Вариант 1: дети берут карточки по очереди и говорят название парка.

Вариант 2: ребенок берет карточку с изображение парка, называет его и составляет рассказ описание или посещение парка.

**Найди на карте**

**Цель:** практиковать детей в умении ориентироваться на карте и находить заданный объект (реку, водоем)

**Материал:** карта Рыбинска.

**Ход:** воспитатель предлагает детям рассмотреть карту и найти реки и водоемы города Рыбинска и назвать их.

Вариант 1: дети делятся на две группы и за определенное время находят реки и водоемы Рыбинска. Затем рассказывают, кто больше нашел.

Вариант 2: Воспитатель называет название реки, кто первым находит, просит найти другой водоем.

**Узнай памятник.**

Цель: способствовать закреплению названий памятников. Учить правильно собирать изображение предмета.

Развивать логическое мышление, память.

Материал: изображения памятников разрезанные на части

Ход: воспитатель предлагает детям (4-5) отгадать памятник. Детям раздаются части картинки и предлагают по очереди выставлять на стол. Когда первый ребенок выставить часть, педагог спрашивает: Вы узнали картинку? Если нет, то следующий ребенок кладет часть картинки предполагая, где она может находиться.

1. **Итоги тематического контроля «Уровень сформированности нравственно-патриотических чувств»**

Диагностика по нравственно-патриотическому проводилась с детьми старшего дошкольного возраста. Результаты достаточно хорошие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Группа уровень | Старшая группа (23 ч.) | Подготовительная 1 (19 ч.) | Подготовительная 2 (18 ч.) |
| высокий | 11 ч. – 48 % | 10 ч. -52% | 11-55% |
| средний | 12 ч. 52 % | 8 ч. -46% | 9- 45 % |
| низкий | - | 1 ч. – 2 % | - |

Но хотелось бы отметить, что дети недостаточно знакомы с русской народной культурой: праздниками, народной игрушкой, предметами быта. Необходимо включить в работу с детьми данное направление и на музыкальных занятиях можно знакомить детей с русскими народными танцами, инструментами, костюмами.

В планировании работы по данному направлению включить беседы, занятия, художественно-творческую деятельность, развлечения, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры и т. д.

Работа с родителями по данному направлению может включать не только наглядную информацию, консультации, а например маршрут выходного дня.

**См. аналитическую справку**

1. **Итоги анкетирования родителей.**

В анкетировании приняли участие 53 человек

1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания детей? ДА 48 НЕТ 5

2. Какими личностными качествами/особенностями нужно обладать человеку, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?

 любовь и привязанность к Родине; 35

 бескорыстие; 13

 готовность к самопожертвованию; 12

 активная гражданская позиция. 24

 чувство долга по отношению к Родине;7

3. Вы обладаете данными качествами?

ДА 18 НЕТ 2 ЧАСТИЧНО 32

4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей?

Родители 21 Педагоги 7 СМИ2 Общество 6 Все в целом 35

5. Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

ДА 17 НЕТ 2 ЧАСТИЧНО 35

6. Актуальна ли для Вашей семьи тема ознакомления детей с родословной семьи?

 ДА46 НЕТ 5 не ответили 2

7. К каким семейным традициям Вы приобщаете своих детей?

 уважение к старшим и родителям; 47

 рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них; 23

 изучение происхождения фамилии, своего рода; 10

 совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т.д.); 45

 совместный активный отдых (отпуска, экскурсии, походы и пр.); 43

 другое\_\_\_ 2 чтение сказок, \_

8. Что лично Вы делаете для патриотического воспитания своего ребенка?

Рассказывают о России , ВОВ, истории страны.

Читаем рассказы и смотрим фильмы о войне, беседы, изучаем традиции семьи, рассказы о подвигах дедов, участвуем в параде победы

Уважаем старших, права человека, чтим память предков,

9. Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

Да 19 (Тематические занятия, викторины, праздники, спектакли ) нет2 не ответили 32

1. **А сейчас я предлагаю вам ответить на несколько вопросов анкеты**
2. **Принятие решения**

**Решение педсовета**

«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

1. Систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

1. Провести цикл мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ: конкурс « мой родной город», проекты на тему ВОВ (с включением родителей), беседы с детьми по темам праздников, занятия, беседы по ознакомлению с русской народной игрушкой, развлечения.

Ответственные: воспитатели, муз.руководитель, инструктор физкультуры.

1. Пополнять уголки нравственно-патриотического воспитания материалами, играми, пособиями, альбомами.

Срок: постоянно.

Ответственные воспитатели.