Педсовет № 2

Тема: «Я здоровье берегу –сам себе я помогу»

**в форме телевизионной передачи**

**Цель**: Систематизация знания педагогов об оздоровлении детей, и пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

 **Задачи:**

1. Мобилизовать сотрудников детского сада на сохранение, укрепление и развитие своего здо­ровья и здоровья детей.
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
5. Развить творческий потенциал педагогов.

Оснащение: проектор, ноутбук, музыка.

**Повестка дня:**

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Вступление.
2. Телепередача «Я здоровье берегу –сам себе я помогу»)
3. Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ» (Справка)
4. Принятие решения.

**Подготовка к педсовету:**

1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2.Проведение тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

3.Проведение конкурса «физкультурно- оздоровительная работа»

4.Подготовка презентации.

5.Проведение родительских собраний в группах с включением вопроса по теме педсовета.

6.Просмотр педагогической деятельности воспитателей.

Ход педсовета:

Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета. На первом педсовете были приняты годовые задачи на 2020- 2021 учебный год. Задачи, поставленные в годовом плане решаются согласно плану.

Здравствуйте, дорогие педагоги.

Сегодня у нас необычный педсовет в форме телевизионной передачи.

Итак, А начать нашу передачу я хочу с притчи.

/притча/: “Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть **здоровым”**, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его **здоровье**. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать **здоровье** глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги **здоровье**?

Один из богов сказал: "**Здоровье** надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё **здоровье**. Да вот не каждый может найти и **сберечь бесценный дар богов**! Значит, **здоровье-то** оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке. Итак, тема нашего сегодняшнего **педсовета посвящена здоровью**.

**И сейчас рубрика «Ответ за 5 минут.» Играет музыка.**

1. Что такое **здоровье**?

Ваши предположения. Как вы охарактеризуете это понятие.

К настоящему времени в науке сложилась более 79 понятий «Здоровье». Оказалось, не так просто дать ему исчерпывающие определение. Рассмотрим некоторые из них (воспитателям предлагаются в письменном виде).

Здоровье – это нормальная функция организма на всех уровнях его организации.

Здоровье – это динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.

Здоровье – это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.

Здоровье – это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.

Здоровье – это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Здоровье – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех субъектов педагогического процесса.

Прочитайте еще раз определение, что такое здоровье. И выберите ту формулировку, которая соответствует теме сегодняшнего педсовета.

1. **Скажите пожалуйста, от чего зависит здоровье наших детей?**

(20 % наследственность, 20 % окружающая среда (экология), 10% - от деятельности системы здравоохранения, 50 % от образа жизни ребенка.

Вот на 50 % мы как педагоги можем повлиять.

1. Как мы можем повлиять на здоровье наших детей? (двигательный режим, использование здоровьесберегающих технологий, закаливание, занятия по ЗОЖ)

**Итак, следующая рубрика « Бережем здоровье ребенка» Музыка.**

Предлагаю вам включить здоровьесберегающие технологии и другие формы физкультурно-оздоровительной работы в режим дня. И составить примерную схему использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Обсуждение.

**Рубрика «В нашей группе»**

Презентации педагогов по физкультурно-оздоровительной работе. Оценка центров здоровья по карте**.**

**Рубрика «Я могу…»** офтальмотренажер

Изучив материал по здоровьесбережению, проанализировав имеющие у вас пособия, хотелось бы, чтобы вы наметили ближайшие планы для развития вашего центра. Что вы можете еще сделать, придумать, дополнить?

**7. Поиск путей решения.**

Таким образом, чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью. Поэтому нам необходимо выполнять следующие задачи:

*1.развивать осознанное отношение к своему здоровью;*

 *2.формировать потребности в здоровом образе жизни;*

*3. продолжать создавать условии для охраны жизни и укрепления здоровья детей.*

**Проект решения педсовета**:

**Решение педсовета:**

1. Через традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

***Ответственные***: воспитатели, инструктор по физкультуре.

***Срок:*** в течение года

2. Пополнять картотеки подвижных игр, комплексов различных гимнастик, включить массаж (точечный, игровой) в режим дня.

***Ответственные***: воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. Руководитель.

***Дата***: до конца учебного года.

3. Пополнять спортивный зал и спортивные уголки в группах и на верандах нетрадиционным спортивным оборудованием.

***Ответственные***: воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. Руководитель.

***Дата***: до конца учебного года.

4. Соблюдать двигательный режим дня детей соответственно возрасту и активно использовать здоровьесберегающие технологии.

***Ответственные:*** воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. Руководитель.

***Дата:*** до конца учебного года.

**Рефлексия.**

Ваше отношение к сегодняшнему событию: что узнали, полезно ли было для вас, не жалеете ли о потраченном времени.

Оцените по пятибалльной шкале

1 Конкурсы «Помни каждый гражданин «спасенья номер о1»

2. Гто глазами детей .

Рисунки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |
| Вашу активность на педсовете | Полезность, значимость информации | Форму проведения | Какая нужна помощь? |
|  |  |  |  |

**Здоровьесберегащие технологии в режиме дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Здоровьесберегащие технологии |
| Утро |  |
| Утренняя гимнастика |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пособия по сдоровьесбережению.**

**1.**

**Протокол педсовета № 2**

**от 27.11.2020 года.**

**Тема «Я здоровье берегу –сам себе я помогу»**

Присутствовало: заведующий,15 педагогов: ст. воспитатель, 1 муз. Руководитель, 1 инструктор физкультуры, 1 учитель-логопед, 11 воспитателей. (Секретарь Демидова Т.В.)

Отсутствовали: -Ярцева Ю.А.(больничный лист)

План педсовета.

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Вступление.
2. Телепередача «Я здоровье берегу –сам себе я помогу»)
3. Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ» (Справка)
4. Подведение результатов конкурса по физкультурно оздоровительной работе.
5. Принятие решения.

**По первому вопросу выступила ст. воспитатель Крамар О.Н.** рассказала об организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду

**По второму вопросу выступила ст. воспитатель Крамар О.Н.** организовала работу педагогов по теме здоровьесбережение в форме телепередачи.

**По третьему вопросу слушали ст. воспитателя Крамар О.Н** о результатах тематического контроля.

**По четвертому вопросу слушали педагогов групп** с презентацией о физкуьтурно-оздоровительной работе в группах.

**По пятому вопросу слушали Кукушкину Е.А**. о принятии решения.

**Принятие решения.**

**Решение педсовета:**

1. Через традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

***Ответственные***: воспитатели, инструктор по физкультуре.

***Срок:*** в течение года

2. Пополнять картотеки подвижных игр, комплексов различных гимнастик, включить массаж (точечный, игровой) в режим дня.

***Ответственные***: воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. Руководитель.

***Дата***: до конца учебного года.

3. Пополнять спортивный зал и спортивные уголки в группах и на верандах нетрадиционным спортивным оборудованием.

***Ответственные***: воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. Руководитель.

***Дата***: до конца учебного года.

4. Соблюдать двигательный режим дня детей соответственно возрасту и активно использовать здоровьесберегающие технологии.

***Ответственные:*** воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. Руководитель.

***Дата:*** до конца учебного года.

Проголосовали за 15 против -0, воздержались -0

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кукушкина Е.А. заведующий

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Демидова Т.В. воспитатель