**МДОУ Детский сад № 98**

**Конспект занятия по математике в подготовительной группе ФГОС**

**«Буба ищет друзей»**

 **Воспитатель:** Лапина В.В.

**Г.Рыбинск**

**Январь 2021г.**

 **Тема: Числа от 1 до 15,решение примеров, логическая задача на анализ и синтез, геометрические фигуры**.

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**

1.Учить понимать отношения между числами в числовом ряду;

2.Учить решать примеры в пределах второго десятка;

3Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно,

4. учить излагать свои мысли понятно для окружающих;

 5.Закрепить умение решать логическую задачу;

6.Закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов;

7.Формировать навык самоконтроля и самооценки;

**Развивающие задачи:**

 1.Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми; учить бытьдоброжелательными и корректными собеседниками.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

2.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение работать в команде, договариваться, помогать друг другу.

Интеграция областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Продолжительность**: 30 минут.

**Формы организации**: групповая.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная,

двигательная.

**Материал к занятию:**

**демонстрационный – интерактивная доска, презентация «Мультипликационный герой Буба», физкультминутка «Зима», картинка «гусь».**

**Раздаточный – цифры от 0 до15, конверты с заданиями на две команды (примеры ,конфеты, яблоки, геометрические фигуры**,овалы), фишки, смайлики, счётные палочки простые карандаши ножницы.

**План проведения НОД.**

**1. Этапы.**

I. Организационный момент.

Содержание деятельности:

Приветствие гостей.

Проблемная ситуация появляется на экране мультипликационный герой Буба, он просит детей помочь ему найти друзей.

Действия, деятельность педагога.

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями, и разделится на две команды, чтобы помочь Бубе.

Действия, деятельность детей.

Приветствуют гостей, отгадывают сказочного героя, делятся на две команды(на столе разложены цифры, дети берут цифру и встают в свою команду: от 0 до 10 и от 11до15)

**2. Этап.**

II. Основная часть.

Работа с конвертами:

Действия, деятельность педагога.

Воспитатель предлагает командам найти в группе конверты с цифрой 1.

Задание № 1. «Решаем примеры»

Действия, деятельность детей.

Дети решают примеры в команде, и предлагают решить примеры другой команде. Кто затрудняется в счете, пользуются счетными палочками. За каждый решенный пример получают фишку.

Действия, деятельность педагога.

Воспитатель предлагает командам найти в группе конверты с цифрой 2.

Задание № 2. «Посчитай, как разделить яблоки и угостить всех ребят в команде»

Действия, деятельность детей.

Дети рассказывают, чем можно угостить друзей, берут по конфетке, угощаются. Рассуждают, как можно разделить яблоки, если их мало, разрезать пополам и угостить друзей. За решение берут по фишке.

Физкультминутка « Зимняя»

Действия, деятельность педагога.

Воспитатель предлагает детям найти в группе конверты с цифрой 3.

Задание № 3. «Возьми нужные геометрические фигуры, и составь гуся».

Действия, деятельность детей.

Дети парами составляют гуся, опираясь на образец на доске.За выполненное задание дети берут фишку.

Действия, деятельность педагога.

Воспитатель предлагает детям найти в группе конверты с цифрой4.

Задание № 4. «Дорисуй овал».

Действия, деятельность детей.

Дети берут карточки с овалами и дорисовывают их, превращая в друзей Бубы. За каждый рисунок дети получают фишку.

**III. Этап. Заключительная часть.**

3. Итог. Буба благодарит детей за то, что они нашли ему новых друзей.

Действия, деятельность педагога.

Благодарит детей, предлагает подсчитать фишки в каждой команде, совместно с детьми подводят итог. Задает детям вопросы;

-Что мы делали?

-Чему научились?

-Что нового узнали?

 Предлагает детям взять себе смайлик за работу.

Действия, деятельность детей.

Самооценка и самоконтроль выполненной работы. Рассказывают о том, что делали, чему научились, что нового узнали.