Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 98 г. Рыбинск

«Почемучка»

Конспект образовательной деятельности

по лепке на тему: «Рыбки» в группе раннего развития 2.

Воспитатель: Воронина М. В.

г. Рыбинск

январь 2021г.

**Тема: Рыбки.**
**Цель**: Закреплять навыки скатывания и размазывания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Задачи:**

Учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить равномерно, распределять и прижимать детали к поверхности.
Развивать творческие способности, воображение.
Воспитывать любовь ко всему живому; вызвать желание передавать характерные особенности в лепке. Воспитывать умение радоваться своим работам.
**Оборудование:** Демонстрационный материал: игрушка рыбки, аквариум,
картон голубого или синего цвета; пластилин разных цветов; образец.

**Прием лепки:** скатывание шариков, надавливание, размазывание.
**Раздаточный материал:** пластилин разных цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный), доски
**Словарная работа:**- Цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий;
- Форма: круг, шар;
- туловище, хвост, плавники; много, один, аквариум;
-сплющим, прищипнем, размажем.
**Индивидуальная работа:**
- раскатывание шара.
**Предварительная работа:**-рассматривание игрушек - рыбок, рассматривание картинок с рыбками, беседа.
**Методические приёмы:** Наглядность, Самостоятельность, Вопросы, Объяснение, Сюрпризный момент, Словесное сопровождение,

**Ход занятия:**Дети заходят в группу, их встречает воспитатель и подводит к картине «аквариум»:

- Вот перед вами дом, он называется аквариум.

Дети рассматривают аквариум, картинку с изображением рыбки;

- Кто живет в аквариуме? (Рыбка).

- Посмотрите, что есть у рыбки? (Голова, туловище, глаза, рот, хвост, плавники.)
Воспитатель обращает внимание детей на то, что рыбка в аквариуме очень грустная:

-Рыбка, почему ты такая грустная и печальная? Расскажи ребятам, что случилось?

Рыбка рассказывает, что ей очень грустно жить одной в аквариуме:

- Очень грустно без соседей, без друзей и без подруг
Плавать, есть и веселиться,
Когда ты себе лишь друг.
Очень грустно мне живется:
Я одна. Тоска вокруг.

- Ребята, плохо рыбке живется одной. Вас в группе много. Вы вместе играете, гуляете, книжки читаете, песни поете, дружно живете. А рыбке играть не с кем. Как можно помочь ей? (предложения детей)

- Давайте-ка отправимся в нашу мастерскую и сделаем из пластилина много разноцветных рыбок-друзей для аквариума и рыбки-малышки. А чтобы у нас все получилось, произнесем волшебные слова. Пусть наши ручки будут веселыми рыбками. Посмотрите, как много рыбок. Покажите, как рыбки плавают.

**Физкультминутка**Как в аквариуме нашем
Рыбки золотые пляшут.
Они весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То помашут плавниками,
То закружатся кругами
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке
(движения по тексту).

Дети изображают резвящихся рыбок.

- Посмотрите, каких рыбок мы будем делать.

Дети рассматривают образцы рыбок.

**Показ выполнения работы:**

Взрослый показывает, как можно оторвать кусок пластилина подходящей величины и скатать из него шарик (диаметр 1 – 1,5 см.), затем положить шарик на картонную основу и придавить большим пальцем. После этого приемом размазывания выполняется хвостик рыбки.

- Давайте сделаем таких рыбок в аквариум: какого они цвета? (красного, зеленого, синего, желтого)

Дети выполняют работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, испытывающим затруднения в работе. Просмотр готовых работ. Оформление рыбками аквариума:

- Рыбка, посмотри, нравятся тебе наши рыбки? Теперь ты не одна, у тебя много рыбок - друзей. Давайте пустим рыбок в аквариум.

Они очень обрадовались и поблагодарили вас за ваше старание. Спасибо, молодцы.