

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98

Детский сад № 98

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол от 16.04.2025 № 5



УТВЕРЖДАЮ¹

заведующий

(должность)

Кукушкина Е.А.

(Ф. И. О.)

17.04.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 98
за 2024 год**

Г. Рыбинск , 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Часть I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка система управления организацией	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	28
7. Оценка качества материально-технической базы	29
8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.	31
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	
Заключение.....	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98
Руководитель	Кукушкина Елена Алексеевна
Адрес организации	152934 Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 62
Телефон, факс	8 (4855)22-22-37
Адрес электронной почты	dou98.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 619/16 от 21 декабря 2016 года

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 619/16 от 21 декабря 2016 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица № 1027601123110 Серия 76Л02 № 0001403, бессрочная.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива. Здание типовое 1978 года постройки, площадь 1046,7 кв.м. Здание благоустроенное, системы отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3455,7 кв.м. Участок ограждён по периметру.

Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе, для сторожей по графику.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до

01.01.2027).а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 (далее программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программе:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа взаимопроникновения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предлагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная программа детского сада № 98 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видам детской деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Фактическая численность контингента воспитанников – 77 человек за 2024 уч. год.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; – способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л., «Азбука общения» Щипициной Л.М., «Приобщение детей к источникам русской народной культуры»

Князевой О.Л. Маханевой М.Д., «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, "Музыкальные шедевры" О. П. Радыновой, "Я, ты, мы" авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркиной, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Занимательные финансы», Л.В. Стахович. Для развития детей раннего возраста в детском саду используется программа «Кроха» (групп раннего возраста).

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

При осуществлении образовательной деятельности учитываются направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях, определенных ФГОС дошкольного образования. Основные направления развития детей и образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 2023 года обновлен календарный план воспитательной работы по программе воспитания.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- трудовое воспитание и ранняя профориентация,
- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание,

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги детского сада пользуются в своей работе матрицей воспитательных событий, и строят работу с детьми в соответствии с планом ФОП ДО. Ежегодно

проводятся мероприятия по следующим событиям: День знаний, Международный день пожилых людей, День Отца, День матери, Новый год, Зимние олимпийские игры, День защитника Отечества, Масленица, День 8 марта, День космонавтики, День семьи, День победы, день защиты детей, день России, день Российского флага. Другие события также отмечаются в образовательной деятельности по желанию детей.

В первом полугодии 2024 года решались следующие задачи:

- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

Для решения задачи в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»;
- Конкурс на лучший центр физической активности в группе;
- Пополнение картотек гимнастик после сна, для глаз, дыхательных гимнастик; упражнений для осанки, спортивных игр;
- Пополнение спортивных центров атрибутами и материалами;
- Педсовет «Здоровье дошкольника»,
- 2 тур конкурса «Семья года» фотогазет «Спорт в нашей жизни»;
- Педагогическая диагностика физического развития;
- Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»;
- Наглядная агитация «Организация двигательной активности и закаливания дома», «Здоровый образ жизни в семье»;
- Анкетирование родителей по теме «Здоровье ребенка»
- Проведение недели здоровья;
- Физкультурный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»

Для выявления двигательных навыков детей использованы наблюдения за детьми в свободной деятельности на занятиях и на прогулке.

№ группы	результат	рекомендации
Средняя группа	Некоторые дети хорошо выполняют такие движения как различные виды ходьбы и бега, подпрыгивания, прыжки через предметы, ползание.	Развивать такие виды движений как метание, отбивание мяча, ловля мяча после отскока, прыжки со

	Многим еще трудно действовать с мячом. Основную трудность для детей представляют действия с мячом: ловля мяча после удара об стену, пол, подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Трудность вызывают прыжки со скакалкой, метание предметов. Не все дети технически правильно выполняют упражнения.	скакалкой, лазание по гимнастической скамейке. Отрабатывать исходное положение при прыжках, метании. Отрабатывать технику выполнения движений.
Старшая группа	Двигательные навыки детей развиты достаточно хорошо. Дети правильно выполняют такие движения как различные виды ходьбы (кроме скрестного шага и перекатом с пятки на носок), бег, прыжки, запрыгивания, подпрыгивания, ползание подлезание. Трудность представляет лазание по гимнастической стенке, спрыгивание, прыжки в длину. Не все дети умеют кататься на велосипеде и коньках.	Продолжать работу над развитием таких движений как метание в горизонтальную и вертикальную цель правой и левой рукой, перебрасывание через сетку, прыжки (исходное положение, движения рук), прыжки со скакалкой, ходьба скрестным шагом, перекатом с пятки на носок.
Подготовительная группа	Двигательные навыки развиты хорошо, дети освоили основные движения. У некоторых детей не отработана техника выполнения метания. Не у всех получается боковой галоп, скрестный шаг.	Продолжать работу над совершенствованием таких движений как метания, лазание по гимнастической стенке, ходьба скрестным шагом и с выпадами

При контроле за использованием физкультурного уголка в течение дня было выявлено, что дети средней, старшей и подготовительной групп играют в физкультурном уголке, в свободное время по приглашению взрослого. Дети раннего возраста чаще интересуются физкультурным уголком и используют атрибуты: мячи, ленточки, султанчики.

Дети старшего возраста проявляют интерес к физическим упражнениям, эстафетам, соревнованиям. В детском саду проведен день здоровья, где дети участвовали в эстафетах.

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников является наиболее актуальной. Работа по данному направлению начинается с комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей. Педагоги ежегодно фиксируют индивидуальные особенности физического развития каждого ребенка (данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости). Оценка состояния здоровья детей проводится, на основании текущих

наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Ежемесячно подводятся итоги посещаемости детей группы, а также выставляется годовой показатель. Старшая медицинская сестра организует профилактические осмотры детей по графику, проводит, просветительскую работу с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ.

Педагоги работают в тесном взаимодействии с медицинским работником. План оздоровительно-профилактических мероприятий разрабатывается: на основе оценки физического развития детей (проводится 2 раза в год - осень, весна), по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и результатам анализа заболеваемости детей. Составлен план физкультурных мероприятий для детей, который включает физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные праздники.

Вывод: в детском саду созданы условия для работы по охране и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и приобщения их к здоровому образу жизни.

Во второй половине 2024 года коллективом решались следующие задачи:

1. Систематизировать действия воспитателей по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей самореализации детей и повышения их социального, познавательного, физического развития.
2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в использовании современных педагогических технологий: утренний круг, три вопроса, говорящие стены, нейростены.

По первой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»;
- Консультация «Особенности организации уголка уединения»;
- Консультация «Технология говорящая стена»;
- Составление карты развития среды;
- Анкетирование родителей по теме «Игра в жизни вашего ребенка»;
- Наглядная информация «Влияние игрушки на развитие ребенка», «Как организовать игровой уголок дома», «Антиигрушки»;
- Педсовет «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО»
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

Проведен анализ развивающей предметно - пространственной среды групп и составлена карта развития среды. Среда пополнилась играми и игрушками на развитие познавательных способностей детей, материалами по речевому и экологическому развитию. Приобретены конструкторы: магнитный, деревянный, металлический, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, контейнеры для хранения игрушек, игры на развитие логического мышления (сложи квадрат, уникуб, танграм, шахматы и шашки). Для

обогащения самостоятельной игры внесен неоформленный материал: коробки, ткань, картон, ленты, нитки и другие материалы. Организованы уголки уединения.

По результатам тематического контроля выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО.

2 задача. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в использовании современных педагогических технологий: утренний круг, три вопроса, говорящие стены, нейростены.

Мероприятия:

- Доклад на педсовет «Методика применения образовательных технологий три вопроса и утренний круг»
- Консультация «Особенности организации уголка уединения»;
- Составление карточек утреннего круга;
- Организация в группе говорящих стен и нейростен;
- Открытые просмотры утреннего круга во всех возрастных группах.

Педагоги с начала года используют технологию «Утренний круг». При проведении проектной деятельности и введении новой тематической недели технологию «Три вопроса». В группах на стенах организованы листы с нейроупражнениями.

По сравнению в прошлом году все педагоги ознакомились с данными технологиями и применяют их в образовательной деятельности.

Дополнительное образование

Наш детский сад успешно сотрудничает с МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты». Педагоги этого центра проводят с детьми кружковые занятия по программам «Круглый год» и «Маленькая страна». Содержание программы «Маленькая страна» включает такие темы как: «Я – житель города Рыбинска», «Моя Родина – Россия», «Моя семья» и другие. Программа «Круглый год» раскрывает перед ребенком жизнь русского человека-труженика, которая определяется своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные и народные праздники, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний, а также народные предсказания, наблюдения за природой.

Название	Возраст детей	Количество занимающихся	Образовательные услуги
«Моя маленькая страна» патриотическое направление	6-7 лет	15 чел.	Бесплатные
«Круглый год» по краеведению	6-7 лет	15 чел.	Бесплатные
Английский язык	6-7 лет	8 чел.	Платные
Академия почемучек	4-6 лет	19 чел	Платные

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по программам «Академия почемучек» познавательно направленные для детей 4-6 лет,

«Английский язык» 5-7 лет Платные образовательные услуги осуществляются на основе правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09. 2020 г. № 1441.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Рассмотрели правила пользования в сети интернет. Для родителей подготовлены памятки и наглядная информация «Дети в сети интернет». В течение года публиковались материалы в группе в контакте о правилах защиты в сети интернет и о безопасном использовании интернета.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние олимпийские игры», «Дни здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 2024 год был объявлен Годом семьи. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о важности семьи, традициях разных семей. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Здоровая семья-здоровые дети», поделок «Открытка для мамочки», фотоконкурсе «Все начинается с семьи», сетевом конкурсе «Мои родители- лучшие водители». В детском саду прошли мероприятия, посвященные году семьи: Форд –бойрд для семейных команд, конкурс фотогазет «Спорт в нашей жизни», праздник «Два корабля».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Планируется расширить программы

дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Учреждение по своему типу является автономным с 2014 года.

Стратегическое управление в детском саду осуществляют совместно с советом трудового коллектива и советом родителей (законных представителей).

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет родителей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управляющая система состоит из двух структур.

1. Общественное управление: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Педагогический Совет Учреждения. Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом Учреждения.

2. Административное управление: заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

В организационной структуре административного управления ДОО выделено несколько уровней линейного управления.

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами и образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский персонал, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную

реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Управляющего Совета и Наблюдательного совета;
- мотивация педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных маршрутов развития детей и к участию в воспитательном процессе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, конкурсы, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Контроль за организацией деятельности в детском саду осуществляется согласно плану. Оперативный контроль проводится ежедневно, еженедельно, ежемесячно в зависимости от объекта контроля. К функциям оперативного контроля относят:

обеспечение безопасности детей, обеспечение качества образования и воспитания, развитие ресурсов и планирование, улучшение коммуникации и взаимодействия с родителями. Ежедневно проверяется организация питания, соблюдение трудовой дисциплины. Ежедневно происходит проверка планов и образовательной работы, санитарного состояния помещений, организация финансово-хозяйственной деятельности. Ежемесячно - анализ педагогического процесса, использования инновационных технологий, заболеваемости и посещаемости, выполнение плана на месяц. Ежеквартально контролируется выполнение сметы, организация работы с семьёй, анализ методической работы, выполнение решений педагогического совета. Тематический контроль проводится 2 раза в год по разработанному старшим воспитателем графику. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностика педагогического процесса проводится с использованием диагностических карт разработанных Верещагиной Н.В. для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада середине 2024 года выглядят следующим образом.

Сводная таблица результатов мониторинга развития детей за 2024 год

Возрастная группа	Норма		Проблемы и незначительные трудности		Несоответствие развития	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.
Средняя группа	19 %	35 %	62 %	65%	19 %	0 %
Старшая группа	50 %	64 %	50 %	36 %	0 %	0 %
Подготовительная группа	60 %	94 %	40 %	6 %	0 %	0 %
Итог	43 %	64%	51 %	36 %	6 %	0 %

Начало года.

43 % детей имеют нормальный уровень развития , 51 % детей имеют проблемы и незначительные трудности и 6 % несоответствие развитию на начало года в средней группе. Это связано с повышением уровня требований к детям, усложнением заданий. Многие дети не посещали детский сад летом.

Необходимо направить работу по образовательным областям на повышение уровня знаний детей. Составить индивидуальные маршруты на детей имеющих низкий уровень развития.

Конец года.

По итогам мониторинга образовательного процесса было выявлено, что развитие детей соответствует возрастным особенностям. К концу года увеличился показатель детей с высоким уровнем развития до 64 %. Несоответствий развития нет.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Детей с ОВЗ в детском саду нет. Но есть дети, имеющие проблемы в речевом развитии. Для диагностики речевого развития были привлечены специалисты «Центра помощи детям», которые провели диагностику речевого развития и дали рекомендации. 7 человек были направлены на ПМПК для определения образовательного маршрута. 6

человек написали отказ от прохождения ПМПК, 1 ребенок прошел обследование и был переведен в другой детский сад в логопедическую группу.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 17 детей 16 детей имеют высокий уровень школьной зрелости. Дети этой группы к школе относятся положительно. Познавательный интерес достаточно развит. Работоспособность в основном хорошая. Поведение достаточно организованное. В процессе деятельности некоторые дети могут отвлекаться, волевое усилие присутствует не всегда. В большинстве случаев активнее работают, когда учебные задания преподносятся в занимательной форме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

№ п/п	Месяц	Название мероприятия и учреждения	Уровень	Результат	Количество участников
1.	Январь	Конкурс детского рисунка «Здоровая семья- здоровые дети»	областной	Участие	3
2.	Февраль	Администрация городского округа город Рыбинск. Открытие года семьи	Муниципальный	участие	4
3.	Февраль	Высшая школа делового администрирования «Детский творческий конкурс» «Эти славные ежи»	Всероссийский	1 место	1
4.	Февраль	Высшая школа делового администрирования «Детский конкурс рисунков» «я читаю Пушкина»	Всероссийский	1 место	1
5.	Март	Сообщество работников образования. Дошкольник. РФ. Международный творческий конкурс «8 марта» номинация «Открытка для мамочки»	международный	1 место	1
6.	Март	Выставка детского творчества «Счастливые хвостики» МУ ДО	муниципальный	Победитель 2 ч.	7

		ЦДЮТ «Молодые таланты»			
7.	Март	Администрация городского округа г. Рыбинск и «Спортивный клуб Буревестник» Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	участие	2
8.	Март	Неделя БДД Региональный ресурсный центр Областная акция «Пешеход! Внимание переход»	региональный	участие	3
9.	Март	МУ ДПО Фотоконкурс «Все начинается с семьи»	муниципальный	Участие	1
10.	Март	Космос – это мы	всероссийский	участие	2
11.	Апрель	МБУДО ЦТД «Солнечный» «Солнечный город»	Муниципальный	1 место- 1	3
12.	Май	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	участие	8
13.	Май	Департамент образования Администрации городского округа г. Рыбинск (Плакат на 9 мая)	Муниципальный	участие	1
14.	Май	Сетевой конкурс «Мои родители – лучшие водители»	муниципальный	участие	Семья 3 чел.
15.	Сентябрь	ГИБДД г. Рыбинска Акция «Родительский патруль»	муниципальный	участие	3
16.	Сентябрь	Региональный ресурсный центр Семейное ПДД Конкурс видеороликов	областной	участие	Семья 3 чел
17.	Сентябрь	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	областной	участие	6

		флешмоб поделок «Старик-лесовик»			
18.	Сентябрь	МУ ДПО ИОЦ Сетевой конкурс «Безопасная дорога»	муниципальный	Победители 2 чел	16
19.	Октябрь	Выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой» МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»	Муниципальный	2 место – 2 3 место- 1	4
20.	Октябрь	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» конкурс поделок	международный	1 место-1	3
21.	Ноябрь	Культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	Муниципальный	Участие 3 место за рисунок	1
22.	Ноябрь	Интеллектуальная олимпиада «Танграм»	Муниципальный	Участие	1
23.	Ноябрь	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Муниципальный	Участие	1
24.	Ноябрь	МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты» Благотворительная акция «Добрые крышечки»	муниципальный	Участие	70
25.	декабрь	Государственный историко- архитектурный и художественный музей заповедник Выставка-конкурс «Новогодний маскарад»	Муниципальный	3 место-1	8
26.	Декабрь	МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты»Конкурс- выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Муниципальный	3 место- 1 .	8
27.	Декабрь	МУ ДО ЦДЮТ	Муниципальный	3 место - 1	1

		«Молодые таланты» Выставка технического творчества «Крылья надежды»			
--	--	---	--	--	--

Воспитанники поучаствовали в 28 конкурсах и заняли 16 призовых место, что немного больше по сравнению с прошлым годом.

На следующий учебный год поставлены задачи совершенствовании работы по развитию элементарных математических представлений и совместной работе детского сада и семьи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4 . Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Нагрузка в часах в неделю составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 1 ч 40 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 2 ч 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 2 ч 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 4 ч 35 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 5 ч 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для вариативной игровой деятельности, игровое пространство наполнено разнообразными игрушками, предметами – заместителями, полифункциональными материалами для игрового творчества, развивающими познавательными, настольно-печатными играми, головоломками.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, спортивный. Оформлены экологические уголки, уголки социально-личностного развития, тематически оформлены коридоры (стенд по безопасности и дорожному движению, план детского сада, родительская компенсация, методическая работа).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены с родителями групповые и индивидуальные консультации, консультации в социальной сети ВК «Почемучка», а также подготовлена наглядная информация.

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации - семинары:

- документация педагога;
- планирование;
- подготовка к аттестации педагогов;

-Консультация «Способы выявления семей находящихся в социально опасном положении» «Методика применения образовательных технологий три вопроса, утренний круг», «Особенности организации уголка уединения», «Технология говорящая стена», «Использование технологии Виммельбух», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Особенности организации летней оздоровительной работы».

- пед. час «Развитие логического и вариативного мышления»,

2.Медико-педагогические совещания:

- Адаптация детей раннего возраста в группе раннего возраста
- По диагностике развития детей в подготовительной школе группы
- Работа с родителями.

3.Педсоветы

- Установочный «С началом учебного года»;
- «Адаптация детей к ДОУ» малый педсовет в форме круглого стола;
- «Организация развивающей предметно- пространственной среды по ФОП ДО»
- «Экология и дети» творческий отчет
- «Скоро в школу»;
- Итоговый. Подведение итогов и планирование летней оздоровительной работы.

4. Изучение и контроль:

- микроклимат в группах;
- планирование;
- адаптация детей раннего возраста;
- тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО», «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».
- анализ заболеваемости за первое полугодие;
- готовность детей к школе;
- оценка состояния здоровья детей за 2 полугодие и год;
- анализ образовательной работы за год.

5. Конкурсы и выставки:

- смотр групп в ДОУ «Подготовка к новому учебному году»;

- конкурс «Лучший уголок уединения» ;
- конкурс конспектов занятий по экологическому развитию;
- конкурс-выставка поделок «Осеннее подарок»; «Новогодний сувенир», фотогазет «Спорт в моей жизни»,
- выставка рисунков «Унылая пора», «Зимушка-зама», «Весеннее настроение», «День победы», «Летняя пора», «Удивительный космос»

6. Праздники:

- день знаний;
- развлечение по ПДД
- осенние праздники;
- Новый год;
- Зимние олимпийские игры
- 23 февраля;
- Масленица;
- Форд боярд
- 8 Марта;
- День Семьи
- выпускной

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассаж, пальчиковые гимнастики, ходьба по дорожке здоровья);
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Динамика уровня заболеваемости детей.

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизилась; индекс здоровья детей 31,6 % . Заболеваемость в 2024 году составила 5 д/дня на 1 ребенка

	2023	2024
списочная численность	82	76
пропущено по болезни	508	413
количество случаев	73	64
пропущено дней на 1 ребенка	68	95
пропущено дней на 1 ребенка по болезни	6	5

Год	Группа здоровья				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2023	27 чел.	51 чел.	3 чел	0	1 чел
2024	20	47	8	0	1

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами специалистами МУЗ детская поликлиника № 1: педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог. Большинство детей имеют вторую группу здоровья.

Показатели состояния здоровья детей.

год	Плоскостопие и нарушение осанки	Нарушение зрения	Нарушение речи
2023	0	2 чел	14 чел
2024	6	3	2

Для обучения детей здоровому образу жизни еженедельно проводятся с детьми коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», «ОБЖ», «Дорожная азбука».

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится систематически, постоянно. Она охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Стали популярными акции, которые проводятся с детьми с участием родителей. Дети сами рассказывают о правилах поведения на дороге, о здоровом образе жизни, раздают памятки родителям.

Для решения задачи проведены следующие мероприятия:

- беседы с детьми о правилах дорожного движения, здоровом образе жизни;
- беседы с родителями «Правила перевозки детей»;
- Составление и разучивание родителей с детьми безопасных маршрутов из дома в детский сад;
- чтение художественной литературы по теме;
- спортивное развлечение по правилам дорожного движения;
- пополнение центров здоровья и спортивных центров материалами и атрибутами;
- Неделя здоровья;
- Родительские собрания в группах с освещением тем по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Родительские собрания с освещением тем по профилактике дорожного движения;
- Участие семей в дистанционных конкурсах и акциях «Школа юного пешехода», «Добрая дорога детства», «Безопасность на дороге» и другие
- Акция «Внимание дети», «Автокресло – детям».
- Участие в сетевых акциях в Региональном ресурсном центре «Неделя БДД», «Флешмоб»
- Наглядная информация «Будь примером на дороге», «Безопасная дистанция».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Флаг вывешивался на даты государственных праздников.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 2024 год был объявлен Годом семьи. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о важности семьи, традициях разных семей. Дети поучаствовали в конкурсе рисунков «Здоровая семья-здоровые дети», поделок «Открытка для мамочки», фотоконкурсе «Все начинается с семьи», сетевом конкурсе «Мои родители- лучшие водители». В детском саду прошли мероприятия, посвященные году семьи: Форд –бойрд для семейных команд, конкурс фотогазет «Спорт в нашей жизни», праздник «Два корабля».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в

полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на начало 2024 года: – 8 человек из них: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 –музыкальный руководитель совместитель. Специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации.

Таблица 1– Характеристика педагогического персонала по уровню образования за 2024г.

Численный состав	Среднее профессиональное	Высшее	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
8	1 человек/ 12,5 %	7 человек/ 87,5 %	–	–

Таблица 2–Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям за 2024 г.

Категория	Количество человек 9 - 100%
Высшая	1 человек– 12,5 %
1-я категория	6 человек– 75 %
Не аттестованы	0 человек – 0 %
Соответствие занимаемой должности	1 человека – 12,5 %

Таблица. 3 - Характеристика по педагогическому стажу работы за 2024 г.

До 5 лет	5-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
0 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	4 чел	0 чел.	1 чел.

В Учреждении созданы: нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для аттестации педагогических работников. Основопологающим документом для профессионального развития педагогов является «Программа развития и обновления кадрового потенциала в детском саду № 98 на 2022-2025 г.г.». Цель – создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов,

оказание помощи педагогическому коллективу в активизации творческого потенциала с целью дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в ДОУ. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогических работников, в связи с сокращением количества воспитанников.

Учреждение укомплектовано воспитателями на 100 %. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Большинство педагогов владеют информационными технологиями, и условиях пандемии, быстро сориентировались в подготовке и проведении занятий в дистанционном режиме. Выявились дефициты в установлении контакта с детьми и родителями. Осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги награждены:

- грамотой Министерства образования - 1 чел;
- грамотой Департамента образования Ярославской области - 3 человек ;
- грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск - 6 чел за творческую работу и профессиональное мастерство.

Курсы повышения квалификации за 2024 год:

- «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности. 72 ч - 2 чел;
- Подготовка руководителей и должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций 72 ч – 2 чел;
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16. часов- 22 чел.;
- «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 ч. -7 чел.;
- «Песочные горизонты» методика рисования песком 72 ч. – 2 чел.;
- «Исследовательская и проектная деятельность и школьников в соответствии с ФОП ДО 36 ч.- 2 чел.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Подтвердили первую квалификационную категорию 1 человек.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Выставке рисунков ко дню победы;
2. Благотворительной акции «Галисман добра», добрые строки для бойца»;
3. Акции «Окна победы»;

4. Неделе психологии;
5. Проекте «По дороге здоровья»
6. В проведении занятия для студентов педколледжа на тему: « Профессия воспитатель - это здорово!»
7. Выступление на КПК педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно транспортного травматизма у детей дошкольного возраста».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

6 . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, приобретены книги по формированию культуры безопасности у детей 3-8 лет (парциальная программа Л.Л. Тимофеевой и планирование деятельности), и наглядно-методические пособия по формированию культуры безопасности. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, картины и репродукции муляжи овощей, фруктов , продуктов питания, коллекции животных насекомых, наглядно-дидактические пособия. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, а также изданий управленческой направленности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеются электронные картотеки дидактических игр, зарядок, прогулок, минуток вхождения в день, стихов, сценариев праздников. В каждой группе имеется ноутбук для хранения необходимых электронных материалов. В подготовительной группе имеется сенсорная доска для использования в образовательной деятельности с детьми. Имеется достаточное количество игрового материала и оборудования в группах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы

условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

7 . Оценка материально-технической базы

Детский сад № 98 является звеном образовательной системы городского округа город Рыбинск с 1978 года. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива в центральном районе. Здание типовое 1978 года постройки, площадь 1046,7 кв.м. Здание благоустроенное, имеет централизованные системы отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается. Все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3455,7 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до трех лет), 3 группы - дошкольных (с трех лет и до прекращения образовательных отношений). 2 группа временно не работает, в связи с сокращением воспитанников. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы: необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок, кастанская. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая. Организация питания в детском саду осуществляется штатным персоналом учреждения. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом воспитанников и временем их

пребывания в учреждении по нормам, утверждённым в установленном порядке согласно примерному меню.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушителей). Выполнены все требования предписаний по пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, функционирует тревожная кнопка, подключена радиоканальная связь, установлено видеонаблюдение (8 камер).

В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников, плановые и внеплановые учебные занятия с эвакуацией воспитанников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом ФГОС ДО построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое пространство обогащено элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. В группе все имеет значение: цвет стен, потолка, разделение пространства на функциональные зоны, разнообразие игр, игрушек и соответствие их возрасту детей, наличие места для самостоятельных игр и уединения ребенка.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется её модернизация в соответствии с «Программой развития детского сада № 98 . Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска (1 штука экран (1 штука), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонки, синтезатор);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы цветники что дает ребенку возможность познавательного развития, экологического развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Имеются все необходимые документы по реализации ВСОКО в детском саду. Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно- оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве условий реализации

ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено обновлено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,5 %.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы детского сада № 98 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Внутренняя оценка качества образовательных программ, реализуемых в детском саду соответствует показателям оценки качества программного обеспечения дошкольного образования, это значит, что на данный момент оценки программа обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества психолого-педагогических условий составляет 2,7 балла, это означает, что большинство педагогов показали хороший уровень построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,

ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Внутренняя оценка качества кадровых условий составляет 2,8 что в большей степени соответствует требованиям, это показатель хорошего уровня развития кадрового потенциала. Требуется серьезная работа по мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и занятием самообразованием, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий.

За 2024 год все педагоги прошли КПК по различным программам (см. раздел 5), организовано внутрифирменное обучение педагогов по ознакомлению в новыми технологиями. Педагоги освоили технологии: утренний круг, говорящая стена, три вопроса.

Внутренняя оценка качества материально-технических условий составляет 2,9 это показатель среднего уровня развития материально- технической базы.

Внутренняя оценка качества финансовых условий составляет 2,5 что в большей степени соответствует требованиям.

Внутренняя оценка качества РППС составляет 2,6 балла, это показатель среднего уровня, среда отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует содержанию образовательных программ, реализуемых в детском саду. Но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми современными развивающими играми и игрушками, задействовать свободные стены, сделать среду привлекательной для детей. К концу 2024 года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда ДОО: приобретены мячи разного размера в физкультурный зал, дидактические игры по развитию логического мышления, по обучению детей ПДД, по развитию музыкальных способностей, игры на расширение кругозора, развитие речи и грамматического строя, оформлены уголки уединения.

Внутренняя оценка качества здоровья воспитанников составляет 2,7 балла, это показатель среднего уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИЙ САД № 98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5 %
1.8.2	Первая	6 человек/75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 77 человек(1/9,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период 2024 год, определяем основные направления деятельности на ближайшую перспективу:

1. реализация программы развития на 2024-2027 годы;
2. разработка программы развития и обновления кадрового потенциала на 2025-2028 годы;
3. оптимальное использование внешних и внутренних ресурсов учреждения для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
4. продолжение реализации внутренней системы оценки качества образования;
5. оптимизация работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
6. активное использование информационной образовательной среды в работе дошкольного учреждения.
7. развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением.

