**Образовательные ситуации**

**по дорожному движению**

**с использованием**

**электрического модуля**

**«Дорожное движение».**

**Тема: Правила для пешеходов. (средняя группа)**

**Цель:** Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, закреплять понятия «пешеходный переход», «двустороннее движение». Расширять представления детей об улице.

**Материал:** дорожный модуль, фигурки людей, модели легкового транспорта,

**Ход:**

Педагог: Люди, идущие по улице, называются пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

*(Педагог предлагает детям определить правую сторону тротуара и «пройти» фигуркой человечка немного вперед. Затем так же пройти по другой стороне дороги, придерживаясь правой стороны. У детей закрепляется знание о том, что пешеход всегда должен идти по правой стороне тротуара.)*

Педагог: Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Посмотрите, дети, на проезжей части нарисованы широкие белые полосы – это пешеходный переход. Только здесь можно переходить улицу.

*(Педагог предлагает детям «пройти» фигуркой человека по пешеходному переходу)*

Педагог: Дети, вы обратили внимание, что, проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение?

Дети: Это двустороннее движение.

Педагог: Посмотрите: при двустороннем движении люди, прежде чем начать переход, смотрят налево, а дойдя до середины – направо.

*(Педагог демонстрируем фигуркой человечка, как нужно переходить через дорогу. Несколько детей по очереди повторяют как нужно переходить дорогу.)*

Педагог: Кто скажет, как нужно ходить по тротуару?

Дети: По тротуару нужно ходить спокойно, придерживаясь правой стороны.

Педагог: В каком месте можно переходить проезжую часть улицы?

Дети: Переходить проезжую часть улицы можно там, где есть пешеходные переходы.

Педагог: Ребята, скажите, важно ли то, что вы сегодня узнали? Для чего это вам пригодится.

**Тема: Светофор. (младшая группа)**

**Цель:** Познакомить детей с работой светофора

Материал: дорожный модуль, три круга красного, желтого и зеленого цвета.

Ход игры:

Педагог: Дети, сегодня я покажу вам светофор. Кто знает, что такое светофор?

Дети: В светофоре зажигаются цветные огоньки.

Педагог: Да, в светофоре зажигается зеленый, желтый, красный сигналы. Давайте посмотрим.

*(Педагог вместе с детьми подходит к дорожному модулю и предлагает посмотреть, как работает светофор. Дети слушают сообщение светофора –инструктора).*

Педагог: Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди.

А вы знаете, что означает каждый сигнал светофора?

Дети: Да

Педагог: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: Дорогу можно переходить на зеленый сигнал.

Педагог: А на красный сигнал можно идти?

Педагог: Почему нельзя идти на красный сигнал светофора?

Педагог: Что означает желтый сигнал светофора? (стой, приготовься)

Педагог: Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок, вы будите стоять, если покажу желтый, будите хлопать, а когда я покажу зеленый будем топать. Будьте очень внимательны.

Молодцы, ребята вы были все внимательные и правильно выполняли сигналы светофора.

**Тема: Светофор. (средняя группа)**

**Цель:** Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.

Материал: дорожный модуль, три круга красного, желтого и зеленого цвета.

Ход игры:

Педагог: Про что я говорю.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь —

Зеленый, желтый, красный. (светофор)

Кто знает, зачем нужен светофор?

Педагог: Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Давайте послушаем, что нам расскажет светофор инструктор.

*(Педагог вместе с детьми подходит к дорожному модулю и предлагает посмотреть, как работает светофор. Дети слушают сообщение светофора –инструктора).*

Педагог: Что мы делаем на зеленый сигнал светофора? (Переходим проезжую часть. А на желтый? (Стоим, ждем смены сигнала). А на красный? (стоим)

Светофоры бывают разные. Посмотрите сколько сигналов у светофоров на нашем макете? (Три, два)

Правильно, если у светофора два сигнала, то это светофор пешеходный, т.е. для пешеходов, а если три сигнала – то транспортный для транспорта.

Педагог: На какой сигнал светофора можно двигаться водителям по проезжей части? (на зеленый)

Педагог: Что означает желтый сигнал? (он предупреждает, что сигнал меняется, нужно быть осторожным).

Педагог: Что делают водители, если загорелся красный сигнал светофора? (стоят)

Посмотрите на светофор. ( Переключаются сигналы. Дети рассказывают, что делать водителям при каждом сигнале светофора)

Движение транспорта регулирует транспортный светофор, а движение пешеходов пешеходный.

Педагог: Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два, зеленый и красный)

Педагог: На какой светофор вы будете смотреть, когда переходите дорогу. (пешеходный). Светофор должен быть обращен к вам прямо.

Педагог: Где пригодятся знания сигналов светофора? Для вас это важно?

**Тема: Работа сотрудника ГИБДД. (подготовительная группа)**

**Цель:** Уточнять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.

**Материал:** дорожный модуль, фигурка полицейского – регулировщика, модели легковых автомобилей, фигурки пешеходов.

**Ход:** Педагог: Ребята, дорожные знаки – это лучшие друзья пешеходов и водителей, они рассказывают о том, что можно на дороге делать, а что нельзя. Какие дорожные знаки вы видите?

Игра «Дорожные знаки».*(Педагог показывает знаки, а ребята выполняют различные действия, соответствующие знаку)*

«Пешеходный переход» (шагают на месте)

«Движение пешеходов запрещено» (стоят на месте)

«Дорожные работы» (имитация – копают землю)

«Скользкая дорога» (качаются с ноги на ногу)

«Велосипедная дорожка» (имитация – едут на велосипеде)

Скажите, а кто еще помогает регулировать движение на дороге? Правильно, светофор. Давайте подойдем к светофору и вспомним значение сигналов.

*(Педагог демонстрирует детям говорящий светофор на дорожном модуле.)*

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно, волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ... (Регулировщик)

*(Педагог демонстрирует фигурку полицейского – регулировщика и ставит его на модуль.)*

В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Они внимательно следят за движением на дорогах, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Если регулировщик обращен грудью или спиной к транспорту, то ему запрещается движение и пешеход может переходить улицу (зеленый сигнал для пешехода).

Если боком к транспорту, то транспорту разрешено движение, а пешеходы стоят на тротуаре и ждут разрешительного сигнала регулировщика (красный сигнал светофора).

Регулировщик поднял правую руку вверх (внимание) – пешеход и всем видам транспорта запрещено движение (желтый сигнал светофора).

Педагог: попробуйте выполнить действия с фигурками, согласно сигнала регулировщика. Вам пригодится знание сигналов регулировщика? В каких случаях?

**Игра «Сигналы регулировщика»**

Цель: Закрепить знание сигналов регулировщика, развивать умение реагировать на сигналы регулировщика

Педагог: А теперь давайте поиграем в игру: один из ребят будет регулировщиком, другие ребята разделятся на две команды: одни – будут пешеходы, другие – машины, которые движутся в противоположных направлениях. Регулировщик будет осуществлять действия и показывать сигналы движения для машин и пешеходов, а ребята будут двигаться согласно сигналам движения регулировщика.

*(Ребята играют и двигаются в соответствии с сигналами регулировщика)*

*П*едагог: Ребята, какие вы молодцы! Вы хорошо знаете Правила дорожного движения и выучили сигналы регулировщика.

**Тема: Транспорт. (средняя группа)**

**Цель:** Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте.

**Материал**: дорожный модуль, модели грузового, легкового и пассажирского транспорта,

**Ход:** *(Педагог подводит детей к дорожному модулю)*

Педагог: Дети, сегодня мы с вами будем «гулять» по улице. Она широкая и красивая. По дороге едет много машин. На нашей дороге нет машин, сейчас мы с вами их поставим. Машины разные. Какие машины вы видите?

*(Педагог демонстрирует машины, спрашивает, как они называются и для чего предназначены. Дети ставят машины на дорожный модуль.)*

Дети: Мы видим грузовые и легковые машины, автобусы.

Педагог: Правильно. А какие машины называются грузовыми? (Грузовыми называют машины, которые возят груз)

Педагог: Какие машины называются легковыми? (которые перевозят пассажиров)

Педагог: А в каком транспорте еще могут ездить пассажиры? (автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутка

Кто управляет транспортом? (водитель)

Педагог: Как называется транспорт, в котором перевозят людей? (пассажирский) Повторим все вместе пассажирский.

Педагог: А какой еще пассажирский транспорт вы знаете? (поезд, самолет, теплоход)

Педагог: Давайте посмотрим, как движется транспорт по проезжей части. (показать движение автомобиля)

Педагог: Что нового вы узнали? Вам пригодятся эти знания?

**Тема: «Путешествие по улице» (Средняя группа)**

**Цель:** познакомить с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «двустороннее движение», «разделительная полоса»

**Материал:** электрический модуль «Дорожное движение», указка.

**Ход:** Сегодня мы рассмотрим улицу. Посмотрите, что вы видите? (дома, дорогу, светофор).

Обратите внимание на дорогу. Та часть, где ездят машины, называется проезжей частью. (Показываю указкой).

Что вы видите на проезжей части? (полоски).

Проезжая часть разделена белой линией. Зачем? (чтобы не столкнулись машины).

Транспорт движется придерживаясь правой стороны. (показать движение автомобиля на модуле). На нашей дороге движение двустороннее. Транспорт движется в одну и другую стороны. А если машины движутся только в одну сторону, то движение называется одностороннее.

В нашем городе какое движение одностороннее или двустороннее?

А сейчас возьмите по одной машине и расставьте на макете на проезжей части?

Проверяем, какой стороны придерживается транспорт

Педагог: Что сегодня нового вы узнали? Где вам это пригодится?

**Тема: пешеходный и транспортный светофор (старшая группа)**

Цель: Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице,

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно

говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

* Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
* Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?
* Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
* Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
* Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
* Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
* Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
* Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?
* Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
* Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
* Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?
* Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
* Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Молодцы, вы все правильно сделали.

Педагог спрашивает детей, есть у них друзья или нет. Кого можно назвать другом? Сообщает, что у нее тоже есть хороший друг, который оберегает от разных чрезвычайных ситуаций, подсказывает как правильно себя вести на дороге. Но этот друг необычный. Предлагает отгадать загадку и узнать, кто ее друг.

Педагог:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

(светофор)

Можем мы назвать светофор нашим другом? Почему?

Ответы детей.

Машина идет за машиной, конца не видно. Такая вот дорога, что никак ее не перейти. Будешь стоять с самого утра до самого вечера. Вот тут и поможет наш друг светофор.

*(Рассматривают на дорожном модуле светофор для пешеходов и водителей).*

Педагог: Сколько цветовых сигналов на светофоре для водителей, а для пешеходов. В правилах пешеходов и водителей ничего случайного нет. Почему для сигналов выбраны эти цвета?

Что обозначает красный сигнал светофора?

(Ответы детей)

Педагог: Какого цвета пожарная машина? Почему она красная?

Этот цвет яркий, тревожный, он напоминает об опасности. Увидев ярко - красную машину, все останавливаются, расступаются, дают ей дорогу. Так и с красным сигналом светофора, увидишь его, остановись, не переходи дорогу, пропусти транспорт.

Что обозначает желтый сигнал?

Это цвет предупреждения: будь внимательный! Какие машины используют рабочие при ремонте дорог? Какого они цвета? Дорожные рабочие надевают ярко желтые куртки. Водители видят издалека желтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины.

И ты, пожалуйста, будь осторожен, увидев желтый сигнал светофора, не спеши, обожди!

Что обозначает зеленый сигнал?

Зеленый цвет спокойный и приятный. Цвет травы и листьев. Вот и ты, увидишь зелёный сигнал, убедись, что нет опасности и спокойно переходи дорогу.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся

Стой!

Желтый вспыхнул -

Подожди!

А зеленый свет –

Иди!

*(Группа детей - водители автомобилей, они могут передвигаться по всей игровой площадке в разном направлении, не совершая аварийных ситуаций (не наталкиваясь, друг на друга). В их поле зрения находится светофор. Воспитатель меняет цвета светофора.)*

Педагог: (Решение проблемных ситуаций)

Почему на одном столбе висят два светофора?

Дети: Для водителей и пешеходов.

Педагог: Если на светофоре для водителей горит красный сигнал, то каким цветом загорится сигнал на светофоре для пешеходов?

Дети: Зелёным.

Педагог: А если на светофоре для водителей загорелся зелёный сигнал, то какой сигнал будет гореть на светофоре для пешеходов?

Дети: Красный.

Педагог: Можно переходить дорогу пешеходам?

Дети: нет.

Педагог: Что будешь делать, если на светофоре для водителей горит желтый сигнал?

Если во время перехода дороги загорелся желтый сигнал, что будешь делать дальше, стоять или продолжишь путь? (лучше закончить движение)

**Тема: Транспорт.( средняя группа)**

Цель: Познакомить детей с видом транспорта – легковой автомобиль, закреплять знания детей о Правилах дорожного движения,

Материал: дорожный модуль, модель легкового автомобиля на пульте управления

Ход игры:

Педагог: Ребята! Поговорим сегодня о транспорте, который движется по улицам.

Что же такое транспорт?

Дети: Это машины всех видов, едущие по дорогам.

Педагог: Какие виды автомобилей вы знаете?

Дети: Легковые и грузовые. Легковых автомобилей на проезжей дороге больше всего.

Педагог: Какие марки легковых автомобилей вы знаете? Ответы детей.

Педагог: Правильно! Я вижу, что вы знаете очень много марок: «Жигули», «Хонда», «Мерседес», «Шкода» и много-много других.

*(Педагог демонстрирует детям модель легкового автомобиля).*

Педагог: Легковой автомобиль небольшой по размеру. Спереди у него фары, чтобы освещать дорогу в темноте. Фары включают также и во время дождя, если стоит густой туман или на город опустились сумерки. Спереди и сзади у легкового автомобиля есть габаритные огни. Они не светятся так ярко, как фары, но их всегда включают, чтобы автомобиль был заметен на дороге.

Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем.

Водитель на легковой машине возит людей. Каждый водитель должен знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Правила дорожного движения водитель обязан знать назубок и никогда не нарушать их!

(Демонстрация движения легкового автомобиля.)

Что вы узнали об автомобиле? Кто должен хорошо развираться в автомобилях, знать их части, предназначение?

Игра: «Мы – шоферы». (дети показывают движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли.

Вправо, влево – чистота! (руками изображаем дворники)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Педагог: Сегодня мы свами проехать на нашем автомобиле по дорожному модулю. Но для начала нужно повторить правила дорожного движения.

*(Педагог вместе с детьми повторяет правила движения для пешеходов и водителей. 2-3 ребенка управляют машиной на пульте управления по очереди. Остальные дети следят за нарушением)*

Задача: проехать по придерживаясь правой стороны, остановиться у пешеходного перехода, следить за сигналами светофора.

**Утренний круг:**

**Все мы в группе как семья!**

**Рады все: и ты и я!**

**Очень любим вместе быть**

**«С добрым утром!» - говорить**