Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98

Конспект занятия

«Дорожная азбука»

по правилам дорожного движения

в подготовительной группе

Авторы: Крамар Оксана Николаевна ст. воспитатель

Г.Рыбинск

2018 год

Конспект занятия «Дорожная азбука» по правилам дорожного движения в подготовительной группе

**Цель:** Закрепление правил дорожного движения и умение их применять на практике.

**Задачи:** **Образовательные**

1. Практиковать детей в умении переходить дорогу соблюдая правила дорожного движения;
2. Закрепить знание сигналов светофора, их назначение;
3. Закрепить знание детей дорожных знаков, сигналов регулировщика.
4. Научить детей правильно переходить проезжую часть с велосипедом или самокатом.

**Развивающие**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
2. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Воспитательные**

1. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
2. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
3. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Предварительная работа.**

1. Беседы с детьми о правилах дорожного движения, о профессиях;
2. Работа с макетом в группе;
3. Изучение сигналов регулировщика;
4. Наблюдение за движение транспорта и пешеходов на перекрестке;
5. Чтение художественной литературы, разучивание стихов о дорожных знаках;

**Методы: Наглядные**: показ дорожных знаков

**Словесные:** проблемные вопросы.

**Практические:** использование модели дороги, имитирование действий регулировщика, пешеходов, выполнение движений песни по показу.

**Игровые методы**: игра -эстафета.

**Оборудование:** 2 самоката, палочка регулировщика, транспортный светофор и пешеходный светофор, выносные дорожные знаки (предписывающий знак. –велосипедная дорожка. Знаки особых предписаний- место остановки трамвая, автобуса.

Предупреждающие знаки: железнодорожный переезд, пешеходный переход, дети, дорожные работы.)

песня «Дорога не тропинка»,

**Раздаточные материалы:** форма сотрудника ГИБДД 2 штуки, картинки с дорожными знаками, листы бумаги, клей, музыка, буклеты.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы занятия** | **Содержание занятия** |
| **1Вводная часть**  **5 мин.** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришли сотрудник ГИБДД  **Сотрудник 1**: Здравствуйте. Я инспектор Свистулькина.  **С 2**: А я инспектор Светофоркина. Ребята, скажите, а вы соблюдаете правила дорожного движения? А кто-нибудь переходил дорогу на красный сигнал светофора? А ездили ли в машине не пристегнутыми?  **С 1 : А что такое азбука?**  Что такое **дорожная азбука**?  Ответы детей.  **Сотрудник 1 6:** А у вас в детском саду есть такая дорожная азбука? Давайте ее составим. (Если дети не знают, то мы отправляемся на поиски дорожной азбуки) Вот у меня есть папка с листами, куда можно записать дорожную азбуку. |
| **2 Основная часть** | **Сотрудник 2:** Чтобы узнать что такое дорожная азбука, ищем подсказки.  **Воспитатель:** Что вы видите? (пешеходный переход, светофор)  **Сотрудник 1:** Можно ли светофор назвать дорожной азбукой? (Да, его сигналы показывают, когда нужно переходить через проезжую часть)  **Кто может рассказать, что означают сигналы светофора?** (Красный стой, желтый тоже стой, но будь внимателен, скоро сменится сигнал светофора, зеленый можно переходить. Но все равно нужно быть внимательным всегда, ведь машины могут поворачивать.  **С 2: Как называется светофор из 3 сигналов. Из 2?**  **С** 2:Если нет светофора, как можно перейти проезжую часть и где? (по пешеходному переходу. Как? Какие пешеходные переходы вы еще знаете?  **Сотрудник 2: Молодцы. Мы вам дарим картинки для вашей дорожной азбуки.**  **Воспитатель:** Идем дальше.  **На спортивной площадке стол с дорожными знаками.**  **С 1:** Что это? (Дорожные знаки) Что они означают?  Показываю знак – дети отвечают**.**  Предписывающий знак. –велосипедная дорожка. Знаки особых предписаний- место остановки трамвая, автобуса.  **Предупреждающие знаки:** железнодорожный переезд, пешеходный переход, дети, дорожные работы.  **Запрещающие знаки**: въезд запрещен, движение запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешехода запрещено.  **С 2:** А сейчас выйду 11 человек. Возьмите знаки и встаньте группами. 1-запрещающие знаки, 2 – предупреждающие знаки, 3-предписывающие знаки, знаки особых предписаний.  **С1 :** проверяем.  **С2 молодцы. Возьмите дорожные знаки для вашей азбуки и расположите знаки по группам.**  **Идем к автоплощадке.**  **Стоят самокаты.**  **С1:** Ребята, поднимите руку у кого есть велосипеды или самокаты.  Где можно на них кататься? Только по велосипедной дорожке или тротуару, пешеходной дорожке. Кататься по проезжей часть детям до 14 лет запрещено. А как на велосипеде или самокате перейти проезжую часть? (Нужно остановиться и вести велосипед рядом с собой.  С 2: Предлагаю вам научиться этому. У нас есть 2 самоката. Разделитесь на 2 команды. Вы едите до пешеходного перехода, слезаете переходите, потом объезжаете конус, у пешеходного перехода опять влезаете и едите к команде. Главное- не допустить ошибки.  С2: Вы выполнили задание. Вот для вас еще картинки.  С1: Поищите, еще какие-нибудь подсказки.  Палочка регулировщика.  С1 : Спасибо, это для меня. Встали у пешеходного перехода. Смотрим на мои движения.  Рука поднята вверх. Что значить этот знак. Движение пешеходов и транспорта запрещено.  Руки в стороны боком к пешеходам- пешеходы могут идти. Руки с в стороны спиной или передом к пешеходам – пешеходы стоят, движутся транспортные средства.  С2: Запомнили! Вот ваши картинки.  С1: Ребята , кого родители привозят на автомобиле в детский сад или возят на дачу. Что нужно сделать, когда вы садитесь в автомобиль.  Сейчас мы представим, что сели в автомобиль. Пристегнули ремни, поехали друг за другом на участок. |
| **3 Заключительная часть** | С 2: Ну а теперь попробуйте составить дорожную азбуку.  С1: Отлично. Что же такое дорожная азбука. (Сигналы светофора, дорожные знаки, сигналы регулировщика, правила дорожного движения.)  **С 1** Да .Город, в котором с тобой мы живем,  Можем по праву назвать букварем.  Азбукой улиц, проспектов, дорог  Город дает нам все время урок.  Вот, она азбука, - над головой:  Знаки развешены вдоль мостовой.  Азбуку города помни всегда,  Чтоб не случилась с тобою беда.  С2 В заключении мы приглашаем вас на веселый танец «Дорога не тропинка» |