Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 «Почемучка»

**Консультация для родителей.**

**Тема:** «Играем с ребенком дома»

 Воспитатель: Киселева П.С.

г.Рыбинск

**Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста,  способ познания окружающего.**                                                        Игра для ребенка вдвойне интересней, когда ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей. Однако, к сожалению, некоторые родители не часто  играют с детьми дома. Одной из задач, стоящих перед педагогами детского сада, формировать у родителей взаимоотношения с детьми в процессе игры.

Важно:                                                                                                                         -  Создать у родителей представления об игре детей, как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте.                                                                    -  Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги.

Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей.                                                                                                                       В то же время игра является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей.                                         **Не зря существует такое мнение: «Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»**

 Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива, развиваются  познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в домашних условиях?

**«Игры на кухне»**При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

                                        **«Съедобное-несъедобное»                                                 Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.**Правила игры:** Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

 **Отгадываем** **«Вкусные» загадки.                                                          -**В поле родился,                                                                                                     На заводе варился,                                                                                                 На столе растворился.         (Сахар)

-Маленькое, сдобное                                                                                                  Колесо съедобное.                                                                                                   Я одна его не съем,                                                                                               Разделю ребятам всем.       (Бублик)

-Дедушка смеется,                                                                                                       на нем шубонька трясется.  (Кисель)

-Холодок в пакете

 Едят и взрослые и дети                                                                                             Холодок, холодок,                                                                                                      Дай лизнуть тебя разок!      (Мороженое)

-В воде родится,                                                                                                           а воды боится.                         (Соль)

-Наши поросятки выросли на грядке,                                                                         К солнышку бочком, хвостики крючком.                                                               Эти поросятки играют с нами в прятки. ( Огурцы)

**«Цвет, форма, размер»**

**Цель:** развитие памяти, мышления, внимательности, логики.                         **Правила игры:** Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

**«Угадай»**

**Цель:** формирование умения думать и анализировать, обогащение  речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.                                 **Правила игры:** Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

**«Кто больше»**

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.           **Правила игры:** Совместно с ребенком выберите тему игру (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

**«Назови ласково»**

**Цель:** формирование навыков словообразования.                                               **Правила игры:** Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

**«Обзывалки»**

**Цель:** развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.                                    **Правила игры:** Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)

**Задания на развитие мелкой моторики:**

1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

4. посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку…

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**