Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98

Конспект сюжетно- ролевой игры

«Телепрограмма «Добрая дорога»

по правилам дорожного движения

в подготовительной группе

Авторы: Крамар Оксана Николаевна ст. воспитатель

Г. Рыбинск

Конспект сюжетно- ролевой игры «Телепрограмма «Добрая дорога» по правилам дорожного движения в подготовительной группе

**Цель:** Закрепление правил дорожного движения и умение их применять на практике посредством организации сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:** **Образовательные**

1. Практиковать детей в ориентировке на проезжей части, умении переходить дорогу соблюдая правила дорожного движения;
2. Закрепить знание сигналов светофора, умение определять по сигналу, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей;
3. Закрепить знание детей дорожных знаков, сигналов регулировщика.
4. Закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор ГИБДД, автомастер и др.)

**Развивающие**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
2. Совершенствовать и расширять игровые умения детей.
3. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Воспитательные**

1. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
2. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
3. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Предварительная работа.**

1. Беседы с детьми о правилах дорожного движения, о профессиях;
2. Работа с макетом в группе;
3. Изучение сигналов регулировщика;
4. Наблюдение за движение транспорта и пешеходов на перекрестке;
5. Чтение художественной литературы, разучивание стихов о дорожных знаках;
6. Игры в дорожном городке;
7. Рассматривание схемы дорожного городка;
8. Изготовление дорожных знаков.

**Методы: Наглядные**: использование карточек с изображением игровых действий, выбор цветных кружочков для оценки своей деятельности,

**Словесные:** художественное слово (стихи о дорожных знаках), метод интервью, проблемные вопросы, самооценка деятельности детей

**Практические:** выполнение игровых действий по схеме, использование модели дороги, имитирование действий (водителей, регулировщика, пешеходов), движения транспорта на дорожной площадке, выполнение движений песни по показу.

**Игровые методы**: сюжетно-ролевая игра, дидактические игры, игровые действия.

**Оборудование:**, 4 самоката (машины, такси, грузовик ) , машины на стоянке 2 штуки, выносные дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно дети, пункт питания, круговое движение, автомастерская, стоянка автомобилей, главная дорога, ремонтные работы, въезд запрещен), светофор, склад с продуктами (коробка),4 стола, 4 стула, модуль кафе, посуда для кафе, касса, модуль супермаркет, полки с продуктами, чеки, инструменты для ремонта транспорта, камера, песня «Дорога не тропинка»,

**Дидактические материалы:** дорожные знаки, игры «Электронная дуэль», «Дорога», «Дорожная азбука».

**Раздаточные материалы:** форма сотрудника ГИБДД 2 штуки, палочка регулировщика, форма для водителей 4 штуки, кошельки, деньги, сумочки, 3 коляски, 3 куклы, микрофон, карточки с игровыми действиями, фартук официанта, форма для продавца, буклеты.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы занятия** | **Содержание занятия** |
| **1Вводная часть****5 мин.** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости приехали сотрудники телевидения, они хотят снять о нас сюжет. Поприветствуем их. Представьтесь. **Репортер:** Меня зовут Даша. Это мой оператор Кирилл. Мы снимаем передачу « Добрая дорога». Рассказываем о дорожных новостях, решаем различные проблемы. И вот перед нами встал вопрос «Что такое дорожная азбука?»**Воспитатель:** Ну так сразу и не расскажешь, мы вам все покажем.**Воспитатель:** Давайте пригласим Дашу в наш городок. Вы будете жителями. Пусть Даша задаст интересующие ее вопросы. Сейчас мы превратимся в жителей маленького городка. Выберите карточку и по условному изображению узнайте свою роль, и посмотрите какой у вас маршрут. Дети берут карточки.**Воспитатель:** Лида, какая у тебя роль, какие действия ты будешь выполнять. (Я мама с ребенком, я буду гулять с ребенком в парке, потом пойду в супермаркет, в кафе, и домой.)**Воспитатель:** Кто не понял какая у вас роль?Дети распределяют роли по выбору карточки. |
| **2 Основная часть** | **Воспитатель:** Мы приглашаем вас в наш маленький городок, где вы сможете задать свой вопрос жителям. Игра началась. (Дети приступают к своим действиям.)**Репортер:** Спасибо. Мы начинаем. (Звучит заставка к программе «Главная дорога») « Добрый день, уважаемые телезрители. В эфире телепередача «Добрая дорога». Сегодня мы находимся в детском саду «Почемучка». Перед нами маленьким городок. Давайте узнаем у жителей: «Что такое дорожная азбука?»**1.) Репортер:** подходит к маме с коляской. Добрый день, ответьте на такой вопрос: Что такое дорожная азбука?**Мама с ребенком:** (Показывает на знак пешеходный переход.) Вот это и есть дорожная азбука. Где есть знак пешеходный переход, там я могу безопасно перейти дорогу с ребенком. Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти! (переходит дорогу). **Репортер:** Значит дорожная азбука – это дорожные знаки. Давайте узнаем какие еще есть дорожные знаки? **2.) Репортер:** подходит к прохожему. А вы нам не подскажете, какие дорожные знаки есть в вашем городе.**Пешеход 1:** Подскажу. Вот знак «*Стоянка автотранспорта»* здесь можно оставить транспорт, если вам нужно зайти в магазин или кафе.Коль водитель вышел весь*,* Ставит он машину здесь, Чтоб, не нужная ему, Не мешала никому.**Репортер: (**подходит к другому прохожему**)** А что означает этот знак?**Пешеход 2:** *«Въезд запрещен»* Знак водителей стращает, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича!**Репортер: (**обращается к водителю) А вы не подскажите, что это за знак?**Водитель** *Знак "Главная дорога"*Вот он знак, каких немного: Это главная дорога! Если едешь ты по ней, Всех становишься главней, И тебе, как будто Богу, Уступают все дорогу!**Репортер:** (спрашивает у пешехода) Как называется этот дорожный знак? **Пешеход 3:** Этот знак дорожный Знают все на свете. Он зовёт, он просит: «Осторожно – дети!» *А это знак «Круговое движение»*, транспорт двигается по кругу. Знак «Ремонтные работы означает, что идет ремонт дороги, и нужно быть очень внимательным. Вот знак «Пункт питания», здесь можно перекусить.  Коли вам нужна еда,                                       То пожалуйте сюда.                                       Эй, шофер, внимание!                                         Скоро пункт питания!**Репортер:** Спасибо. А зачем нужны дорожные знаки?**Пешеход 3:** Дорожные знаки рассказывают нам, где можно ехать или идти, а где нельзя, дают нам какую- информацию, с какой скоростью можно ехать, где остановиться. Дорожные знаки регулируют дорожное движение.**Репортер:** Спасибо.**3.) Репортер:** Подходит к регулировщику. Здравствуйте, подскажите: «Что такое дорожная азбука?» **Регулировщик:** Это сигналы светофора. Это сигналы, движения которые я показываю, для пешеходов и транспорта, если светофор сломался или его нет.**Репортер:** Покажите пожалуйста, какие это сигналы?**Регулировщик:** Если я поднимаю руку вверх, то движение запрещено для всех. Если стою боком, то движение разрешено. Если я стою спиной или грудью, то движение запрещено.**Репортер:** Давайте, попробуем перейти дорогу, по сигналу регулировщика.**4.) Репортер:** А сейчас мы поговорим с водителем грузовика. Добрый день, а вы давно работаете водителем.**Водитель:** Около 3 лет.**Репортер:** Значит, вы хорошо разбираетесь в дорожной азбуке?**Водитель:** Конечно. У каждой машины есть фары. Когда ты поворачиваешь налево, мигает левая фара, направо – правая, если ты останавливаешься –загораются обе фары. Если в придвижении вы увидели мигающие обе фары, значит впереди опасность. Эти сигналы знать необходимо всем и пешеходам и водителям. Тогда с вами не случиться беды.**5.)Репортер:** подходит к автошколе. Перед нами автошкола. Здравствуйте, а чем вы занимаетесь в автошколе?**Сотрудник ГИБДД:** здесь мы обучает будущих водителей, знакомим их с правилами дорожного движения, учим управлять транспортным средством.**Репортер:** (к ученикам.) Скажите, пожалуйста: «Что такое дорожная азбука?»**Ученик:** это правила дорожного движения, которые должны соблюдать водители и пешеходы, это сигналы светофора, сигналы регулировщика, дорожные знаки.**Репортер:** А можно посмотреть как ученики сдают экзамен по вождению?**Сотрудник ГИБДД :** Конечно. Пожалуйста.Дети выполняют задания электронных игр «Дорожная азбука», «Электронная дуэль», «Дорога». Затем ученики берут транспорт и едут по дороге по правилам дорожного движения.**Репортер:** Посмотрите, как водители аккуратно едут по дороге, соблюдая все правила дорожного движения. Я думаю, что экзамен они сдадут. |
| **3 Заключительная часть** | **Репортер**: Итак, сегодня отвечали на наши вопросы, жители маленького городка из детского сада «Почемучка»**Воспитатель:** Надеемся, что мы ответили на ваш вопрос?**Репортер:** Да .Город, в котором с тобой мы живем,  Можем по праву назвать букварем.  Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок.  Вот, она азбука, - над головой: Знаки развешены вдоль мостовой.  Азбуку города помни всегда,  Чтоб не случилась с тобою беда.Это передача «Добрая дорога». С вами была Даша.**Воспитатель:** Спасибо вам ребята за игру.Оцените свои действия в игре, справились ли вы со своей ролью?Если вы справились, то выбираете зеленый круг, если допустили ошибку - желтый, если не справились, то зеленый. (дети выбирают круг определенного цвета)Воспитатель : почему ты выбрал желтый круг?Ребенок: Я допустил 1 ошибку.., **Воспитатель:** А сейчас, мы хотели бы пригласить вас на веселый танец «Дорога не тропинка» (Звучит фонограмма песни «Дорога не тропинка»**Воспитатель:** Я хотела бы подарить вам буклеты о дорожных знаках в память о нашей игре. (раздает буклеты). |

**Список литературы:**

1. « Стихи про дорожные знаки» <http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-dorozhnye_znaki.html>;
2. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2009.

**Примерные игровые действия для детей.**

1. **Сотрудник ГИБДД**, вызвать такси, добраться до работы, принять экзамен у учеников, выдать им транспорт, проверить вождение, принять экзамен по вождению, выдать права, сходить в магазин, купить продуктов и добраться до дома.
2. **Мама с ребенком**: добраться до парка, погулять с ребенком, зайти в супермаркет, купить молока, доехать до школы ГИБДД, встретить мужа, вместе идут домой.
3. **Ученик автошколы**, добраться до школы, сдать экзамены, сдать вождение, встретить жену, вместе идут в кафе, домой.
4. **Ученик автошколы** 2, добраться до школы сдать экзамен, при сдаче экзамена сломалась машина, поехать в автомастерскую, потом сдать машину, пойти в магазин и домой.
5. **Водитель грузовика**: добраться до стоянки машин, сесть в грузовик, доехать до склада, взять продукты, довезти до супермаркета, помочь разгрузить, поехать в автомастерскую, опять на склад, в супермаркет, на стоянку, оставить машину и добраться до дома.
6. **Автомастер** (можно на машине): добраться до работы, ремонтировать машины, обед, сходить в кафе, поесть, на работу, супермаркет, домой.
7. **Официант** добраться до работы на такси, приготовить рабочееместо, надеть форму, принимать посетителей, убрать рабочее место, погулять в парке, пойти в супермаркет, купить фрукты, пойти домой.
8. **Мама с ребенком 2,** добраться до парка, погулять, сходить в кафе, супермаркет, домой.
9. **Продавец:** добраться до работы на такси, разложить товар, обслуживать покупателей, принимать товар, идет домой.
10. **Водитель такси 2:** развозит пассажиров соблюдая правила дорожного движения, стоит на стоянке, обедает в кафе.
11. **Регулировщик:** контролирует движение на дороге, подает сигналы движения.
12. **Телерепортер**: берет интервью у участников игры.
13. **Оператор: с**нимает на камеру интервью.
14. **Пешеходы** гуляют в парке, ходят в кафе, в супермаркет.