Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 «Почемучка»

Конспект НОД по познавательно-речевому развитию в средней группе

на тему: *«Путешествие в город профессий»*

Воспитатель: 1 квалификационной категории

Киселева П.С.

Декабрь 2022г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях ;

- Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать.

**Развивающие:**

- Развивать речь детей, умение понимать содержание вопросов, давать полный ответ на них

- Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова и движения.

- Способствовать развитию внимания, мышления;

- Продолжать развитие умения различать и называть инструменты, необходимые людям разных профессий;

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к людям разных профессий;

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми

**Методы и приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, вопросы поискового характера, художественное слово, хоровые и индивидуальные ответы, отгадывание загадок, словесная игра, дидактическая игра, игра с мячом.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии». Просмотр презентаций по теме «Профессии». Загадывание загадок о профессиях. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Беседы о людях разных профессии; кем работают родители. Составление самодельного альбома «Разные профессии». Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», настольные игры «Профессии», «Собери картинку» и т. п.

**Материалы и оборудование:** инструменты, необходимые людям разных профессий, ИКТ, картинки с разными профессиями, муляжи овощей и фруктов, кастрюля, банка для игры, корзина с игрушками, мяч, костюмы продавца, повара и врача.

**Ход занятия:**

Дети свободно располагаются по группе, наводят порядок в игровых уголках. Воспитатель подходит к столу, на котором под салфеткой лежат разные предметы (швейная машинка, градусник, черпак, напёрсток, гаечный ключ и т. п. привлекает внимание детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил на столе предметы и они все перемешались. Подходите, помогите мне разобрать их. Интересно, кому они принадлежат?

-Кто оставил молоток? (плотник)

-А кому для работы пригодится швейная машинка? (швее)

-Как вы думаете, кому нужен градусник? (доктору)

-А для кого весы? (для продавца)

-Кому в работе пригодится указка? (учителю)

-А для кого кастрюля? (для повара)

**Воспитатель:**  Да, все эти предметы нужны людям разных профессий. А вы знаете, что такое профессия?

**Дети:**  Это кто где работает.

**Воспитатель:**  Правильно, профессия- это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие. А куда мы отправимся, вы узнаете, услышав стихотворение.

**Строитель нам построит дом,**

**И мы в нем дружно заживем.**

**Костюм нарядный, выходной**

**Искусно нам сошьет портной.**

**Даст книги нам библиотекарь,**

**Хлеб испечет в пекарне пекарь.**

**Учитель выучит всему –**

**Научит грамоте, письму.**

**Письмо доставит почтальон,**

**А повар сварит нам бульон.**

**Я думаю, мы подрастем**

**И дело по душе найдем!**

**Воспитатель:**  А какие профессии знаете вы?

**Дети:**  Библиотекарь, продавец, парикмахер, строитель, пожарный, учитель и другие…

**Воспитатель:**  Готовы отправиться в Город профессий прямо сейчас?

**Дети:**  Да

**Воспитатель:**  Тогда закрываем глаза. Сейчас волшебный ветер в одно мгновение перенесёт нас к Городу профессий.

Звучит лёгкая музыка, на экране появляется картинка с изображением

Города профессий.

**Воспитатель:** Вот мы у ворот города, проходите, располагайтесь удобнее.

Дети проходят, садятся на стулья.

**Воспитатель:**  Посмотрите, сколько в этом городе домов. В них поселились люди разных профессий. Давайте заглянем в первый дом.

**Ходит в белом колпаке**

**С поварёшкою в руке.**

**Приготовит нам обед:**

**Кашу, щи и винегрет.**

**Кто это?**

**Дети:**  Повар

**Воспитатель:**  Это действительно повар. Сейчас он дома и, думаю, сможет пообщаться с нами.

Входит повар.

**Повар:**  Здравствуйте, ребята.

**Дети:**  Здравствуйте

**Повар:**  А, как вы думаете, что делает повар?

**Дети:**  Жарит, варит, режет, печёт…

**Повар:**  А вы знаете, что повару может пригодиться для работы?

**Дети:**  Нож, тёрка, плита, кастрюля, сковорода…

**Повар:**  Поможете мне разобрать на кухне продукты-овощи и фрукты?

**Дети:**  Поможем.

Показывает детям корзину с фруктами и овощами.

**Повар:**  Мне нужно сварить суп и компот. Давайте в кастрюлю для супа класть овощи, а в банку для компота фрукты.

**Д/и «Разложи овощи и фрукты»**

Дети в кастрюлю для супа кладут муляжи овощей, а в банку для компота муляжи фруктов.

**Повар:** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.

**Воспитатель:**  Уважаемый повар, предлагаю вам вместе с нами продолжить путешествие по городу профессий.

Повар остается в группе

**Воспитатель:**  Ребята, а вот и следующий дом, как вы думаете, а кто в нём живёт?

Педагог обращает внимание детей на экран.

Там изображён домик врача.

**Дети:**  Там живет врач.

**Воспитатель:**  Правильно, а так как путешествие наше необычное, то думаю, настоящий врач может заглянуть к нам в гости.

Входит врач.

**Врач:** Здравствуйте, ребята, я надеюсь, все вы здоровы?

**Дети:**  Да

**Врач:**  А что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?

**Дети:**  умываться, чистить зубы, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, делать зарядку…

**Воспитатель:**  Ребята, а как врач лечит, что именно он делает?

**Дети:** Ставит градусник, осматривает больного, смотрит горло, прослушивает.

**Врач:**  Правильно, а прямо сейчас для хорошего настроения я предлагаю вам сделать небольшую разминку. Встали около стульчиков.

Дети встают около стульев и выполняют движения по тексту разминки

**Врач:**

**Это лёгкая забава —**

**Повороты влево -вправо.**

**Нам известно всем давно —**

**Там стена, а там окно.**

**Приседаем быстро, ловко.** (Повороты)

**Здесь видна уже сноровка.**

**Чтобы мышцы развивать,**

**Надо много приседать.** (Приседания.)

**А теперь ходьба на месте,**

**Это тоже интересно.** (Ходьба на месте.)

**Врач:**  Размялись, молодцы.

Дети садятся на стулья

**Воспитатель:**  Уважаемый, врач, мы приглашаем Вас продолжить с нами удивительное путешествие.

Врач садится рядом с детьми.

**Воспитатель:**  Ребята, а я предлагаю вам игру на внимательность. Нужно найти лишний предмет. Внимание на экран.

**На экране д/и «Что лишнее?»(3 картинки)**

Последняя серия - инструменты для продавца

**Воспитатель:**  А кому могут пригодиться в работе эти вещи?

**Дети:**  Продавцу

**Воспитатель:**  Конечно, и он уже спешит к нам в гости

Входит продавец с корзиной игрушек.

**Продавец:**  Здравствуйте, ребята.

**Дети:**  Здравствуйте

**Продавец:**  А как вы думаете, что делает продавец?

**Дети:**  Продает продукты, взвешивает, расставляет товар…

**Продавец:**  Правильно, а что может продаваться в магазине?

**Дети:**  Игрушки, продукты, фрукты и овощи, одежду…

**Продавец:**  Я сегодня продавец магазина игрушек, посмотрите, сколько их у меня в корзине.

А вот с этим красивым мячом я предлагаю вам поиграть.

Продавец достает из корзины мяч, дети встают в круг.

**Проводится игра «Кто что делает?**

**Продавец:**

 Что делает строитель? (строит дом)

Что делает художник (рисует картины)

Что делает парикмахер (подстригает волосы)

Что делает швея (шьёт одежду)

Что делает пожарный (тушит пожар)

Что делает учитель (учит детей)

**Продавец:**  Вы большие молодцы. Всё знаете и умеете.

**Воспитатель:** Ребята, а вам сегодня было интересно?

-А что запомнилось больше всего тебе, Дима?

-А что понравилось Ане?

-Лена, а что было интересно тебе?

**Воспитатель:**  Я думаю, нам пора прощаться с нашими гостями, ведь их давно уже ждёт работа. Давайте скажем им спасибо и до свидания.

Дети прощаются с гостями.

**Воспитатель:** На этом наше увлекательное путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в группу.