**Конспект НОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) в старшей группе  
Тема: «Узнай всё о себе, воздушный шарик».**

**Цель**: Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.   
**Задачи**:   
1. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.   
2. Познакомить детей с качествами и свойствами резины (эластическая, мягкая, гладкая, водонепроницаемая).   
3. Закреплять знания о предметах, сделанных из резины.   
4. Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам из резины.   
5. Воспитывать умение работать в парах.   
6. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины.  
  
**Словарь:** Растягивается, эластичная, упругая, водонепроницаемая.   
**Материал**: воздушный шарик надутый гелем, на столе блюдца, 3 стаканчика с водой, листок бумаги 6х6, лоскуток 6х6, кусочек резины 6х6, резиновые перчатки, салфетки, воздушные шарики, разрезные картинки, на которых изображены предметы из резины (6-8частей), предмет , сделанные из резины, раскраска воздушный шар на каждого ребенка.

**Ход НОД**

1.**Организационный момент**  
Ритуал приветствия. Прошу всех встать в круг друзей. Давайте поприветствуем, друг друга необычным способом: скажем «Здравствуйте» сначала шепотом, затем обычным голосом и очень громко. А теперь давайте разбудим наши ладошки, ножки, ротик, глазки, чтобы они хорошо работали.  
Упражнение – разминка  
Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп) . Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ) . Здравствуйте, щечки (шлеп-шлеп-шлеп) . Пухленькие щечки (пух-пух-пух) Здравствуй, наш ротик (чмок-чмок-чмок) . Здравствуй, наш животик (ням, ням, ням) . Здравствуйте, мы скажем: Всем, всем нам!  
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетел необычный гость? Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:  
Круглый, гладкий, как арбуз. Цвет – любой, на разный вкус. Коль отпустишь с поводка, Улетит за облака (воздушный шарик)  
2.**Основная часть**  
Шарик: Здравствуйте, друзья! Посмотрите на меня, какой я красивый! Вы можете про меня рассказать, какой я? Я о себе ничего не знаю.  
Воспитатель. Какого цвета наш шарик? Какой формы? Размера?  
Шарик Кто-нибудь знает, почему меня называют воздушным?   
Ответы детей: (тебя называют воздушным, потому что ты летаешь по воздуху, потому что тебя надувают воздухом.)   
Воспитатель: Ребята про тебя шарик знают стихотворение и сейчас его расскажут.  
Дети рассказывают стихотворение:  
Если шарик накачать, Будет он тогда летать. Надо нитку привязать, Чтобы шарик удержать. Созданы для детворы Разноцветные шары.

Воспитатель: ребята, давайте поиграем в игру.  
Игра «Ай да щёчки-шарики» (воспитатель рассказывает стихотворение)  
*Дыхательная гимнастика*  
Щёчки, словно шар, надули, А потом тихонько сдули. И надули посильней, Чтобы было веселей. Укололи шар иголкой…Бах! И шарик лопнул громко!  
  
Шарик. А из чего меня сделали?   
- Тебя сделали из резины.   
Шарик: Какие свойства резины вы знаете?   
Дети затрудняются ответить.   
Воспитатель: Ребята для того чтобы шарику рассказать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу мини лабораторию, занимаем все свои места и к делу.   
***Опыт №1***  
Определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулачке.   
Вывод: резина мягкая и гладкая.   
***Опыт №2***  
Теперь давайте попробуем шарик растянуть.   
Вывод шарик тянется, значит - резина эластичная.   
Предложить надуть и сдуть шарики.   
**Физкультминутка**  
Хотите поиграть и стать шариками?   
Надуваем быстро шарик (сели).   
Он становится большой. (Встали, руки подняли через стороны вверх).   
Вдруг шарик сдулся, воздух вышел –   
Стал он тонкий и худой. (Сели).   
Надувайся шарик больше (маршируем).   
Лучше щёчки раздувай!   
Поиграй ты с нами дальше, (прыжки).   
Ты попрыгай, полетай (кружимся).   
  
В воду по очереди опускают бумагу, ткань, резину.   
  
**Вывод:**  
бумага намокает, рвётся  
материал намокает, не рвётся, даже если сильно потянуть  
резина намокает, но если вытереть салфеткой становится сухой, резина не впитывает воду.   
***Опыт№4*** с резиновой перчаткой  
Дети надевают перчатку на руку и опускают в воду.   
Вывод: перчатка намокает, а рука остаётся сухой, потому что резина не пропускает воду.   
Воспитатель: О каких свойствах резины вы узнали и можете рассказать о свойствах резины.   
Ответы детей:  
• резина на ощупь гладкая,   
• резина тянется, значит эластичная  
• резина не впитывает воду как бумага и материал  
• резина не пропускает воду.   
  
Шарик предлагает детям поиграть с ним.   
*Игра «Собери картинку»*  
Дети делятся на пары и собирают разрезные картинки, на которых изображены предметы, сделанные из резины.   
-Что изображено на картинках? Почему шарик принес с собой эти картинки? Из чего сделаны эти предметы? Найдите предметы у нас в группе.   
**Подведение итогов:** - Ребята к нам сегодня прилетел шарик, о чём он хотел узнать?   
Что мы делали, что бы узнать свойства резины?   
О каких свойствах резины вы узнали и рассказали шарику?   
**Перспектива:** В следующий раз мы поговорим о предметах, которые опасны для резины, которых она боится.   
**Рефлексия:** Похвала каждого ребенка  
Шарик дарит детям раскраски с воздушным шариком, и предлагает детям нарисовать на них рожицы, если понравилось то радостную, если не понравилось, то грустную, раскрасить шарики.  
Шарик остается у ребят в гостях чтоб они могли с ним поиграть.