Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 «Почемучка»

Конспект НОД по правилам дорожного движения в средней группе

на тему: *«Для чего нужны фликеры и светоотражающие элементы»*

Воспитатель: 1 квалификационной категории

Киселева П.С.

Ноябрь 2022г.

**Тема:** «Для чего нужны фликеры и светоотражающие элементы»

**Цель:**

-выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток;

**Задачи:**

**Обучающие:**

-продолжить формирование знаний о безопасном поведении на дороге в осенне-зимнее время года;

-познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами;

-раскрыть роль и значение фликера в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.

**Развивающие**:

-развивать осторожность, осмотрительность, навык безопасного поведения на дороге и при переходе дороги;

-развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, осознание необходимости использовать светоотражатели на одежде и ранце.

-воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Словарная работа:** ввести в словарный запас слова: светоотражающие элементы, фликер, безопасно, светофор, правила дорожного движения, проезжая часть.

**Предварительная работа:** чтение произведения С.Маршака – «Дядя Стёпа - милиционер», чтение главы из произведения Б. Житкова «Что я видел», изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД, проведение дидактических игр по изучению ПДД.

**Материал**: ноутбук, проектор, коврик с изображением улиц, домов, круги красного, желтого, зеленого цветов, макет светофора, раздаточный материал для аппликации, клей, салфетка, ножницы; силуэт Незнайки.

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Интегрирование образовательных областей:** «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Ход занятия:**

-Дети стоят по кругу.

**На колёсах я качу** (идут по кругу друг за другом)

**Двумя педалями верчу** (идут, высоко поднимая колени)

**За руль держусь, гляжу вперёд** (держат руками воображаемый руль)

 **Я знаю: скоро поворот** (поворачиваются и идут в другую сторону)

-Дети вместе с воспитателем подходят к коврику с изображением улиц, домов.

**Воспитатель:** Дети, скажите, в каком городе мы с вами живем?

**Дети:** Рыбинск

**Воспитатель:** Правильно мы живём в городе Рыбинске. Наш город большой и красивый, в нём очень много домов. Ребята, а много в нашем городе улиц? Назовите, какие вы знаете?

**Дети:** улица Крестовая, Набережная, улица Кирова, улица Карякинская и другие.

**Воспитатель:** Давайте, мы примерно расставим названия наших улиц. Хорошо. Ребята, мне кажется, что на наших улицах, на дорогах чего-то не хватает. Как вы думаете, чего не хватает?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Правильно, по дорогам движется много транспортов. А какие виды транспорта вы встречали в нашем городе?

 **Дети:** Легковые и грузовые автомобили, автобусы, троллейбусы, трактора.

**Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, что помогает транспорту передвигаться по дорогам, не создавая аварийных ситуаций?

**Дети:** Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть чёткие и строгие правила и знаки для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем.

Дети садятся на стульчики.

**Презентация «Дорожные знаки».**

**Воспитатель:** Я всегда так переживаю за вас, чтобы вы благополучно добрались до детского сада. А как вы добираетесь в детский сад?

**Дети:** С мамой, папой, бабушкой, дедушкой.

**Воспитатель:** А вот мы сейчас и узнаем, кто, как и с кем пришел или приехал в детский сад.

Встаньте те, кто приехал в детский сад на машине?

Встаньте те, кого пришел в детский сад пешком?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кого сегодня привели бабушка или дедушка?

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми: с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

**Воспитатель:** А сегодня утром, когда вы шли в садик, как было на улице? **Дети:** Темно, холодно, туман.

**Воспитатель:**  Почему темно?

**Дети:** Потому что сейчас осень.

**Воспитатель:** Правильно сейчас конец осени ,месяц ноябрь.Как вы думаете, а безопасно ли пешеходам ходить по тёмным улицам и дворам? Что помогает водителям видеть в темноте?

**Дети:** Они включают фары автомобиля, которые освещают путь.

Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду — дождь, слякоть, туман, в осеннее и зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Ведь, следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. А почему они вспыхивают от света фар? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Это потому что знаки покрыты светоотражающей краской. Такой эффект достигается с помощью напиленных на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков. А пешеходам помогают **светоотражатели и фликеры.**

**Презентация «Фликеры и светоотражающие элементы».**

**Светоотражатели** – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток.

**Фликеры** – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Фликер нужно крепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам и детским коляскам, таким образом, чтобы при переходе проезжей части либо во время движения на велосипеде или с коляской, на него попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется крепить фликеры с двух сторон одежды и коляски, чтобы человек был виден обоим потокам движения.

**Воспитатель:** Вот мы познакомились с вами с фликером. А сейчас я хочу с вами поиграть. Вы все знаете светофор?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У него три глаза – красный, желтый, зеленый. Каждый глаз светофора горит по очереди! Если горит красный глаз, то что должен сделать водитель?

**Дети:** Должен остановить машину и ждать.

**Воспитатель:** А когда загорается желтый глаз?

**Дети:** Водитель должен приготовится.

**Воспитатель:**  А когда зеленый?

**Дети:** Машина может ехать.

**Игра «Светофор»**

Я буду показывать сигналы светофора. Показываю **красный сигнал** – стоите на месте и не двигаетесь, показываю **желтый** – хлопаете в ладошки, а если **зеленый** – топаете ножками. Побеждают самые дисциплинированные и внимательные пешеходы.

Стук в дверь. Появляется Незнайка.

**Воспитатель:** Кто это к нам пришел? Вы наверно догадались, как его зовут? **Дети:** Незнайка.

**Незнайка:** Пока я шел по улице, то увидел мальчиков и девочек, которые, загадочно светились в темноте. Я подумал, что это светлячки, но осенью и зимой их не бывает. Вот поэтому решил посетить ваш детский сад и узнать, что бы это значило.

**Воспитатель:** Незнайка, разве ты не знаешь, что у всех детей на одежде должны быть светоотражающие элементы (фликеры). Их используют не только на знаках, а также на верхней одежде пешеходов. Ребята, скажите зачем? (Ответы детей)

**Незнайка:** Ну уж нет, я не хочу, чтобы меня в темноте птицы за светлячка приняли.

**Воспитатель:** Давай мы тебе это продемонстрируем и проведем эксперимент, чтобы ты лучше понял.

Показ верхней одежды со светоотражающими элементами.

**Эксперимент: «Светится ли на одежде светоотражатель при свете фонарика?»**

**Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка. Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них.

**Незнайка:** Значит, птицы меня за светлячка не примут? Тогда я тоже хочу на свою одежду фликер.

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка, мы с ребятами обязательно тебе поможем. Поможем, ребята?

Дети проходят за столы и садятся на свои места.

**Воспитатель:** У каждого из вас маленький человечек. (Воспитатель показывает образцы). Кого они вам напоминают?

**Дети:** Незнайку.

**Воспитатель:** Мы сейчас приклеим на них фликеры и подарим Незнайке, чтобы он знал куда их прикреплять.

Давайте рассмотрим схемы, на каком месте могут располагаться и в какой последовательности светоотражающие полоски и фликеры?

**Презентация «Схема прикрепления фликеров»**

Посмотрите, какими они могут быть: на груди, на руках, на ногах. Вы возьмите яркие цветные бумаги и приклейте их на одежду Незнайки. А перед тем, как начать изготавливать свой подарок, мы обязательно дадим нашим пальчикам подготовиться.

**Детская пальчиковая игра «Прогулка»:**

**Раз, два, три, четыре, пять** (по очереди выпрямляем пальчики из кулачка, начиная с большого,

**Вышли пальчики гулять,**

**Раз, два, три, четыре, пять** (по очереди загибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинчика).

**В домик спрятались опять.**

**Воспитатель:** Перед вами полоски разной длины и толщины. Сами выбираете какой куда прикрепить и приклеиваете к одежде Незнайки.

Дети работают под музыку.

**Воспитатель:** Мы с ребятами дарим тебе наши поделки, чтобы ты всегда помнил про фликеры и не забывал их надевать в темное время суток.

Теперь ты понял, Незнайка, почему в темноте светятся мальчики и девочки?

**Незнайка:** Да.

Незнайка прощается и уходит.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сегодня вы были очень внимательными и узнали много нового и интересного. А сейчас давайте повторим основные правила дорожного движения. - На какой сигнал светофора можно переходить улицу? - Где пешеходы могут перейти улицу? - Что защищает пешехода в тёмное время суток? - Что такое «фликер» и для чего он нужен?