Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 «Почемучка»

**Картотека игр по правилам дорожного движения для детей младшей – средней группы ДОУ**

Воспитатель: 1 квалификационной категории

Киселева П.С.

г.Рыбинск

**«Светофор»**

**Цель**: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красный, желтый, зеленый).

**Материал:** цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

***Ход игры:***

Ведущий раздает детям кружки разных цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цвета.

**«Путешествие на машинах»**

**Цель:** закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

**Материал:** игровое поле, фишки.

***Ход игры:***

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

**«Мой знак»**

Игра проводится во время поездки на машине по городу.

**Цели:** закрепить знания дорожных знаков; воспитывать внимание и память.

**Материал:** фишки.

***Ход игры:***

Перед дальней поездкой дети распределяют, какие будут искать знаки (пешеходные переходы). Во время поездки называют увиденные знаки и получают за них фишки. Кто набрал больше фишек, тот и победил.

**«Правила дорожного движения»**

**Цели:** закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

***Ход игры:***

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет - движение разрешено, желтый - внимание, красный - стой - играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику игры нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка - одно очко.

**«Законы улиц и дорог»**

**Цель:** прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:** игровое поле, большие карты - 8 штук, фигурки людей и знаков.

***Ход игры:***

Игра делится на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь - дальше будешь».

Игра помогает проверить знание правил дорожного движения.

**«Говорящие знаки»**

**Цель:** закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.

**Материал:** 73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.

***Ход игры:***

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздает играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

**«Верно - неверно»**

**Цель:** закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

**Материал:** игровое поле, знаки дорожного движения.

***Ход игры:***

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает - правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

**«Мы - пассажиры»**

**Цели:** уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Материал:** картинки с дорожными ситуациями.

***Ход игры:***

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.

**«Дорожные знаки»**

**Цели:** закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный переезд без шлагбаума», «островок безопасности».

**Материал:** дорожные знаки.

***Ход игры:***

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

 **«Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Цель:** закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Материал:** иллюстрации улиц города.

***Ход игры:***

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

**«Правила поведения»**

**Цели:** закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

**Материал:** разрезные картинки.

***Ход игры:***

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступить.

**«Теремок»**

**Цели:** учить детей различать дорожные знаки для пешеходов и водителей (велосипедистов); закрепить умение детей классифицировать дорожные знаки по видам; воспитывать внимание.

**Материал:** круг с прорезью, дорожные знаки.

***Ход игры:***

Воспитатель помещает круг со знаками так, чтобы в окошко был виден один знак. Дети называют знак и объясняют его назначение.

Круг поворачивается, и в окошке появляются другие знаки.

**«Пешеходы и транспорт»**

**Цель:** закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

**Материал:** кубик, игровое поле, фишки.

***Ход игры:***

На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде

знаков. Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед: Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

**«Транспорт»**

**Цели:** закрепить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном; дать знания о назначении транспорта.

**Материал:** картинки с видами транспорта.

***Ход игры:***

Каждый ребенок берет себе картинку с изображением вида транспорта и рассказывает о нем. Другие дети дополняют.

**«Соблюдай правила дорожного движения»**

**Цели:** научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения; воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

**Материал:** игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

***Ход игры:***

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

**«Говорящие дорожные знаки»**

**Цель:** научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила движения, быть внимательными друг к другу.

**Материал:** каждое игровое поле - рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

***Ход игры:***

Перед каждым ребенком поле, каждому дается задание: проехать по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

**Пазлы «Собери знак»**

**Цели:** развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание; закрепить знание дорожных знаков.

**Материал:** разрезные большие знаки дорожного движения; образцы дорожных знаков.

***Ход игры:***

Ребенку предлагается по образцу собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки.

**«Помощь спешит»**

**Цели:** закреплять у детей знания о специализированном транспорте и о том, как он помогает людям; знакомить с особенностями профессий людей, которые работают на специализированном транспорте.

**Материал:** карточки с изображением различного специализированного транспорта и картинки с людьми, работающими на этих видах транспорта.

***Ход игры:***

Ребенку предлагается подобрать к каждой карточке со специализированным транспортом человека соответствующей профессии (скорая помощь и доктор...).

**«Собери транспорт»**

**Цели:** закреплять у детей знания о транспорте на дороге; развивать у детей образное мышление, наблюдательность, память; учить детей складывать по образцу транспорт; развивать мелкую моторику.

**Материал:** карточки с транспортом различного вида, разрезной транспорт, соответствующий карточкам.

***Ход игры:***

Детям предлагается в соответствии с образцом собрать разрезной транспорт и рассказать о нем.

**«Дидактический светофор»**

**Цели:** закрепить знания детей о назначении трех сигналов светофора; развивать творческое мышление, восприятие, внимание; учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается).

**Материал:** четырехсторонний светофор (с одной стороны светофор с тремя сигналами, с другой стороны светофор без сигналов; с третьей стороны кармашек с сигналами светофора, с четвертой стороны картинки, изображающие глаза, рот, нос в эмоциональном состоянии радости и гнева.

***Ход игры:***

Ребенку предлагается посмотреть на светофор и запомнить, в каком порядке расположены сигналы, и затем по памяти он должен правильно составит светофор; также ребенок может определить, какой цвет светофора ассоциируется у него с запретом, а какой с разрешением.

**«Дорожное лото»**

**Цели:** развивать у детей наблюдательность на дороге; закреплять правила поведения на улицах города; учить детей анализировать ситуации на дороге.

**Материал:** карточки с различными ситуациями на дороге; необходимые атрибуты и дорожные знаки к дорожной ситуации.

***Ход игры:***

Детям предлагаются карточки с различными ситуациями на дороге, они должны подобрать необходимые атрибуты и дорожные знаки к дорожной ситуации.

**«Угадай, на чем повезешь»**

**Цель:** познакомить детей с разновидность транспорта и его назначением в жизни человека.

**Материал:** большая грузовая и легковая машины, картинки на липучках с изображением людей, овощей, фруктов, дров, песка...

***Ход игры:***

Детям предлагается рассортировать картинки (что могут перевозить грузовая и легковая машины).

**«Чья дорожка»**

**Цели:** закреплять у детей правила поведения на улице; учить находить дорожку для каждого участника дорожного движения.

**Материал:** картинки с различным видом наземного транспорта, людьми и поле с различным видом дорог: тротуар, железная дорога, метро, проезжая часть.

***Ход игры:***

Детям предлагается расположить участников движения на нужной дорожке.