**Дидактические игры**

**на макете**

**ИГРЫ ПО ПДД**

**НАША УЛИЦА**

**Цель игры:**

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.  
2. Закрепить представление детей о светофоре.  
3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запре­щающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначен­ные для водителей и пешеходов.  
  
  **Материал:** макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игруш­ки), куклы-пешеходы, куклы-водители, Светофор (игрушка), дорожные зна­ки, деревья (макеты).  
  
***Игра*** ***проводится*** ***на*** ***макете.***  
  
                                              **Ход** **игры**  
  
***Первый*** ***вариант*** (для пешеходов).  
  
С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы пере­ходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.  
  
Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного пере­хода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.  
  
  ***Второй*** ***вариант*** (для водителей).  
  
Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указа­тельные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают до­рожные ситуации.  
  
За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков за­считываются набранные очки. Победителей награждают призами.

**СВЕТОФОР**

**Цель** **игры:**

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.

 2. Закрепить представление детей о свете.  
  
  **Материал:** цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), ма­кет светофора.  
  
                                         **Ход** **игры**  
  
Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. По­следовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.  
  
Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назна­чении цветов.

**УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК**

**Цель** **игры:**

1. Учить детей различать дорожные знаки.  
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными зна­ниями в повседневной жизни.  
  
  **Материал:** кубики с наклеенными на них дорожными знаками: преду­преждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.  
  
                                           **Ход** **игры**  
***Первый*** ***вариант.***  
  
Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребе­нок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.  
***Второй*** ***вариант.***  
Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, пока­зывают его и рассказывают, что он означает.

***Третий*** ***вариант.***  
Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгады­вают знак по описанию.  
  
     **УЛИЦА ГОРОДА**

**Цель** **игры:**  
  
Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.  
  
  **Материал:** макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, свето­форы, дорожные знаки.  
  
                                            **Ход** **игры**  
  
Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.  
  
**Вопросы к детям:**Какие дома на нашей улице?  
  
Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?  
  
Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?  
  
Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?  
  
Что обозначает пешеходный переход?  
  
Как регулируется движение на улице?  
  
Какие сигналы светофора вы знаете?  
  
Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназна­чены?  
  
Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?  
  
Как надо вести себя в автобусе?  
  
Можно ли играть на улице?  
  
Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая пра­вила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

**ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

**Цель** **игры:**

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорож­ный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (преду­преждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велоси­педах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круго­вое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоян­ки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслу­живания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой ме­дицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт пита­ния», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).  
  
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.  
  
**Материал:** дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пеше­ходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.  
  
                                                    **Ход** **игры**  
  
Детям предлагается:  
  
1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.  
  
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Де­ти», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход».  
  
Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

**ТЕРЕМОК**

**Цель** **игры:**

1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей).

2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: «Железнодорож­ный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направле­ние движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Ве­лосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Место стоян­ки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Тех­ническое обслуживание автомобилей».  
  
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.  
  
    
**Материал**: картонные круги с изображением дорожных знаков, бумаж­ный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.  
  
                                                **Ход** **игры**  
  
Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков и закрепляет его с помощью палочки. Затем он продвигает круг так, чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют знаки и объясняют их значе

**«ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ»**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Познакомить детей с существующими дорожными знаками; объяснить детям, что такое предупреждающие знаки и о чём они предупреждают.

**1.    Железнодорожный переезд со шлагбаумом;  
2.    Железнодорожный переезд без шлагбаума;  
3.    Осторожно дети;  
4.    Животные на дороге;  
5.    Опасный поворот;  
6.    Двустороннее движение;  
7.    Пешеходный переход.**

**«УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ»**

  **ПРОГРАММНОЕ** **СОДЕРЖАНИЕ.** Познакомить детей с  указательными дорожными знаками; объяснить детям их значение.  
  
  1.    Место стоянки;  
2.    Пешеходный переход;  
3.    Пункт медицинской помощи;  
4.    Пункт технического обслуживания;  
5.    Телефон;  
6.    Пункт питания;  
7.    Автозаправочная станция.  
  
    **«ЗАПРЕЩАЮЩИЕ** **ЗНАКИ»**

  **ПРОГРАММНОЕ** **СОДЕРЖАНИЕ.** Познакомить детей с  дорожными знаками; объяснить детям, что такое запрещающие знаки и что они обозначают.  
  
  1.    Въезд запрещен;  
2.    Пешеходное движение запрещено;  
3.    Велосипедное движение запрещено.

**«ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ** **ЗНАКИ»**

**ПРОГРАММНОЕ** **СОДЕРЖАНИЕ.** Познакомить детей с  предписывающими дорожными знаками; объяснить детям их значение.

  1.    Обязательное направление движения;  
2.    Круговое движение.

Дидактические игры по ПДД