МДОУ Детский сад 98

Конспект по развитию речи

для 2 младшей группы на тему

«Чтение сказки «Колобок»

Подготовила воспитатель

Рябова Л.А.

1.Цель : Познакомить детей с русской народной **сказкой***«****Колобок****»*, приобщение к устному народному творчеству, продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.

2.Задачи :

**-развитие связной речи** и обогащение словарного запаса детей;

**-развитие** внимания и памяти детей;

-воспитание к русским народным **сказкам**;

**-развитие** умения описывать увиденное.

3.Тип занятия: комбинированное.

4.Форма занятия :**чтение-обсуждение**.

5.Продолжительность: 15 минут.

6.Возраст обучающихся: 3-4 года.

7.Оборудование и материалы: книги со **сказкой***«****Колобок****»* разных художников, игрушка **колобок**.

8. Методы и приёмы:

-словесный: **чтение сказки**, **рассказы детей**, беседа;

-наглядный: рассматривание иллюстраций.

9. Структура занятия.

1. Вводная часть Проверка готовности детей к занятию *(внешний вид, собранность внимания)* 1 минута

2. Основная часть Организация детского внимания *(сюрпризный момент)*, **чтение сказки**и рассматривание иллюстраций в книгах. 10 минут.

3.Окончание занятия Подведение итогов: описание **сказки** детьми по мнемотаблице и оценивание участия детей. 4 минуты

10. Ход занятия

1. Вводная часть.

Стулья в **группе** поставлены полукругом, дети сидят на стульях.

2. Основная часть.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает и задаёт детям загадку:

-Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел. Кто же это?

-Правильно. Это **колобок**. *(Воспитатель показывает****игрушку-колобка****)*.

-А кто знает **сказку про нашего колобка**?

-Давайте вместе прочтём **сказку про нашего гостя**, я думаю ему будет приятен наш интерес.

Воспитатель читает **сказку**, стараясь передать эмоции.

-Устали? Давайте немного отдохнём и поиграем ручками. Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра:

-Быстро тесто замесили (раскрываем и закрываем ладошки,

-На кусочки разделили (имитируем отщипывание,

-Раскатали все кусочки *(трём ладошку о ладошку)*

-И слепили **колобочки***(показываем 2 кулачка)*

-А теперь давайте подойдём к столу. Что на нём лежит?-Книги.

-Правильно, книги о нашем герое. Давайте посмотрим как изобразили **колобка разные художники**. *(Дети рассматривают книги с изображениями****колобков****.)*

-Какой **колобок** вам понравился больше и почему?

Дети отвечают и описывают.

3. Окончание занятия.

-Иллюстрации мы посмотрели, **рассказали** чем нам понравились **колобки**, а теперь по картинкам в наших книгах давайте повторим сказку.

Далее воспитатель мягко даёт оценку участия каждого ребёнка.

Дети по желанию **рассказывают сказку**.