ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Познавательно-речевой направленности**

**"Академия Почемучек"**

Данная программа относится к познавательно-речевому направлению развития дошкольников. Программа состоит из двух разделов: математики и развития речи, которые включают в себя специально организованные развивающие занятий, составленные с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В специально организованной предметно-развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, развивается логическое мышление, творческое воображение и фантазия.

**Новизна программы состоит:**

* в использовании системно-деятельного и комплексного подхода к формированию у дошкольников познавательно - речевой деятельности;
* в использовании на занятиях современных форм и методов обучения;

Развитие познавательных способностей является актуальной проблемой, так как обучение и воспитание ориентировано на подход к ребенку как развивающейся личности, на формирование и развитие умственных способностей и творческого потенциала детей. В основе разработки раздела по математике лежит программа Петерсон Л.Г. Кочемасовой Е.Е. «Игралочка. В основе разработки раздела по развитию речи лежит одноимённая программа, разработанная Карповой С.И., Мамаевой В.В., а также основе лежит комплексно – игровой метод. Каждое занятие посвящено определенной лексической теме.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных и речевых возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают.

**Цель программы**: Активизация мыслительной, интеллектуальной и речевой деятельности детей дошкольного возраста через развивающие игры и упражнения.

Эта цель может быть достигнута при решении следующих задач:

* Создание условий для развития интересов и способностей ребенка.
* Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
* Обучение детей мыслительным операциям: анализа-синтеза, обобщения, абстрагирования, классификации, сравнения, установления закономерностей.
* Развитие у детей: речемыслительной деятельности (умение рассуждать, доказывать), лексико – грамматического строя речи.
* Развитие фонематического восприятия, развитие звукового анализа и синтеза.
* Увеличение объема внимания и памяти.
* Развитие произвольности внимания, познавательных интересов, творческого воображения, умения планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Воспитание интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
* Умение пользоваться полученными знаниями на практике.

Данные задачи решаются в двух разделах «Математика» и «Развитие речи»

**Программа предполагает** проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня. Одно занятие проводится по разделу «математика», другое по разделу «развитие речи».

**Формы работы:**

*Групповые занятия* проводятся с детьми во вторую половину дня. Количество детей не больше 10-12 человек. В процессе выполнения заданий осуществляется индивидуальная работа.

*Индивидуальная работа* включает в себя диагностику в начале и в конце года. Её результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях.

*Работа с родителями* включает просветительскую деятельность вне занятий в форме наглядной информации, консультаций, бесед и анкетирования. Все материалы заданий выдаются детям домой.

Освоение программы «Академия почемучек» не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации детей.

При этом, реализуя программу, педагог должен стремиться к реализации ее целей и задач.

Основной целью системы оценки достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Программы» является определение педагогом эффективности собственных образовательных действий, своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы с детьми. Система мониторинга представляет собой педагогическую диагностику, основанную на наблюдении за детьми и моделировании несложных диагностических ситуаций, которые можно проводить с детьми индивидуально или в небольших подгруппах (8-10 человек).

**Режим занятий:** 2 часа в неделю в течение 8 месяцев, длительностью 20 минут для среднего возраста и 25 минут для старшего возраста.

**Срок обучения:** 64 часа в год.

**Предполагаемые результаты:**

* У детей повысился интерес к решению познавательных и творческих задач.
* Формируется:

умение самостоятельно решать простые проблемные ситуации;

осознанная речевая деятельность;

умение объективно оценивать свои результаты.

* Повышается уровень произвольных процессов, увеличивается работоспособность.
* Дети получают опыт работы в группе, повышается уверенность, самооценка.

**Материально-техническое обеспечение программы:** магнитофон, мольберт, цветные карандаши, магниты.