

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 98)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного

(протокол От 14.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

Кукушкина Е.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

17.04.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 98

за 2022 год

В соответствии с приказом

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98
Руководитель	Кукушкина Елена Алексеевна
Адрес организации	152934 Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 62
Телефон, факс	8 (4855)22-22-37
Адрес электронной почты	dou98.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 619/16 от 21 декабря 2016 года

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 619/16 от 21 декабря 2016 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица № 1027601123110 Серия 76Л02 № 0001403, бессрочная.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива. Здание типовое 1978 года постройки, площадь 1046,7 кв.м. Здание благоустроенное, системы отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют

полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3455.7 кв.м. Участок ограждён по периметру.

Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе, для сторожей по графику.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва, а также на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), включённой в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2016 г. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, оправленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программе:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа взаимопроникновения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предлагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная программа детского сада № 98 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видам детской деятельности.

Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Фактическая численность контингента воспитанников –90 человек. (2021-2022 уч. год.)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2022 обновлен календарный план воспитательной работы по программе воспитания.

В первом полугодии 2022 года решались следующие задачи:

- Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДООУ по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и безопасности.
- Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

Данные задачи решались параллельно.

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников является наиболее актуальной. Работа по данному направлению начинается с комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится, на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Ежемесячно подводиться итог посещаемости детей группы, а также выставляется годовой показатель. Старшая медицинская сестра организует профосмотры детей по графику, проводит, просветительскую работу с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ.

Педагоги работают в тесном взаимодействии с медицинским работником и инструктором по физической культуре. План оздоровительно-профилактических мероприятий разрабатывается: на основе оценки физического развития детей (проводится 2 раза в год - осень, весна), по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и результатам анализа заболеваемости детей. Составлен план физкультурных мероприятий для детей, который включает физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные праздники.

Для сохранения и стимулирования здоровья детей во время проведения занятий, для предупреждения утомляемости детей, педагоги используют динамические паузы по 2-5 минут. С младшего возраста организуется с детьми (индивидуально и подгруппами) пальчиковая гимнастика, что способствует развитию мелкой моторики, гимнастика для глаз, в зависимости от зрительной нагрузки, что способствует снятию зрительного напряжения у детей. После дневного сна проводится с детьми бодрящая гимнастика – упражнения на кроватках, ходьба по ребристым дорожкам и др. На прогулке и в группе, во время проведения режимных моментов, педагоги организуют подвижные игры, элементы спортивных игр, что способствует формировать у детей интерес и привычку к здоровому образу жизни, развивает физические качества детей, способствует укреплению здоровья детей и развитию физической активности.

Для обучения детей здоровому образу жизни еженедельно проводятся с детьми коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», «ОБЖ», «Дорожная азбука».

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится систематически, постоянно. Она охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Стали популярными акции, которые проводятся с детьми с участие родителей. Дети сами рассказывают о правилах поведения на дороге, о здоровом образе жизни, раздают памятки родителям.

Для решения задачи проведены следующие мероприятия:

- беседы с детьми о правилах дорожного движения, здоровом образе жизни;
- беседы с родителями «Правила перевозки детей»;
- Составление и разучивание родителей с детьми безопасных маршрутов из дома в детский сад;
- чтение художественной литературы по теме;
- спортивное развлечение по правилам дорожного движения;
- тематический педсовет «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»;
- пополнение центров здоровья и спортивных центров материалами и атрибутами;
- Конкурс для воспитателей «Организация работы по физическому развитию»;
- Неделя здоровья;
- Родительские собрание в группах с освещением тем по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Методические разработки занятий по ПДД;
- Участие семей в дистанционных конкурсах и акциях «Школа юного пешехода», «Добрая дорога детства», «Безопасность на дороге»
- Акция «Внимание дети», «Автокресло – детям».
- Наглядная информация «Будь примером на дороге», «Безопасная дистанция».

Задача по организации художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

Анализируя самостоятельную деятельность детей, выявлено, что дети имеют интерес к художественно-изобразительной деятельности, умеют создавать себе условия и использовать навыки, полученные на занятии.

Были проведены открытые занятия по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Все педагоги ответственно подходят к подготовке занятий. Имеется достаточный раздаточный материал, отличается разнообразием демонстрационный материал. Педагоги применяют разнообразные методы и приемы, что способствует эффективному проведению занятий.

Была обследована развивающая предметно-пространственная среда в группах и метод кабинете. Выявлено достаточное количество материала в центрах изо. В старшей и подготовительной группах достаточное количество наглядного материала, художественных изделий, образцов и схем для рисования и лепки. В наличии и нетрадиционные материалы: уголь, восковые мелки, трубочки для поддувания, ватные палочки, ляпушки и бросовый материал для занятий по конструированию и лепке. Рядом организован уголок ручного труда. Изготовлены альбомы многоцветного использования с алгоритмом рисования различных животных. Организованы выставки для самостоятельных детских работ.

Рекомендации: Пополнять уголки играми на развитие художественных навыков, закрепление жанров живописи, видов искусства.

В средней и младшей группах также достаточное количество материалов для художественной деятельности, имеются нетрадиционные материалы, художественные изделия соответственно возрасту.

Рекомендации: пополнять художественными картинками, дидактическими играми, использовать детские работы для оформления группы.

Во всех группах для поддержки инициативы детей предложено ввести волшебную коробочку или мешочек, в котором каждую неделю дети бы находили интересные предметы и использовали в художественной деятельности и планировать сменяемость материала соответственно теме недели.

Для решения данной задачи проведено:

- педсовет «Творческий педагог- творческий ребенок»;
- тематический контроль «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию детей»;
- открытые просмотры занятий;
- участие детей в конкурсах художественного творчества на разных уровнях;
- конкурс центров изодетельности для воспитателей;
- конкурс семейного творчества «Весна красна цветами»

Во второй половине 2022 года коллективом решались следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Организовать работу педагогов по программе «Финансовая грамотность для дошкольников», направленную на формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет « Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- Тематический контроль «Организация работы по нравственно –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Конкурс для воспитателей «Лучший патриотический уголок»

- Консультации для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада», «Современные формы, методы и средства по воспитанию патриотических чувств у дошкольников».
- Разработаны памятки для родителей «Растим патриотов»
- Родительские собрания по направлению патриотического воспитания дошкольников.
- Открытые просмотры НОД и досугов;
- Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»;
- Организация кружковой работы по народоведению и краеведению.

Воспитание нравственных и патриотических качеств у детей в больше степени зависит от уровня профессионального мастерства педагогов и их духовной сферы, культуры, отношений к современному уровню развития знаний картины мира, интеграции личности.

По итогам наблюдений за НОД воспитателей выявлено:

В своей работе воспитатели используют основные методы образовательного процесса – игровые, поисково – исследовательские, проблемные, воспитывающие ситуации, анализ, самоанализ, рефлексия, а также похвала, одобрение, пример, обращение к книге и другим культурным источникам. Основными формами нравственного, патриотического воспитания в работе педагогов являются:

- беседы
- занятия
- трудовые поручения
- совместная и самостоятельная творческая деятельность
- целевые прогулки
- выставки, конкурсы, праздники
- посещение музея, библиотеки, культурных центров

По результатам анализа работы, 84 % педагогов хорошо организуют деятельность с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и могут поделиться опытом.

Работа по данному направлению отражена в перспективном и календарном плане.

Анализ проведенных занятий педагогами позволяет сделать вывод:

- что качество знаний и их глубина позволяет расширить кругозор детей, разобраться в понятиях, символах, в поступках, выделяя нравственные качества;
- изменяется общий и профессиональный уровень самих педагогов.

В старшей группе просмотрено открытое занятие Лапиной В.В. «Моя Россия». Дети показали хорошие знание символики нашей страны, достопримечательностей.

Все педагоги считают, проблему патриотизма актуальной. Педагоги обладают такими личностными качествами как Любовь и привязанность к Родине, чувство долга по отношению к Родине, активная гражданская позиция. Некоторым педагогам нужна помощь в организации работы с дошкольниками по данному направлению.

Создание необходимых условий позволяет решать поставленные задачи по приобщению детей к истокам народной культуры и природе родного края.

Начиная с младшей группы: оформлены уголки по природе родного края. В каждой группе имеются альбомы народных примет, поговорок, дидактические игры, наглядный материал символики нашей страны, карты, схемы. По родному городу собран

иллюстративный материал: прошлого и современного. Он оформлен в альбомы, ширмы. В детском саду также имеются стенды по истории Рыбинска и знаменитым людям города.

В методическом кабинете есть материал по ознакомлению с ВОВ, различными войсками, историей родного города, природой края, улицами и памятными местами родного города, растительным и животным миром. Имеется государственная символика. Приобретены книги История Рыбинска для детей, путешествие по городу, книга стихов о Рыбинске. Есть куклы в национальных костюмах, наглядный материал по природе родного края, праздникам, народам России.

Вне занятий педагоги организуют индивидуальную работу, чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, прослушивание сказок, заучивание стихов, продуктивную деятельность, просмотр кинофильмов, мультфильмов

Для родителей в этом направлении проводятся консультации, оформляется наглядная информация. Родители привлекаются к изготовлению поделок совместно с детьми.

Наш детский сад успешно сотрудничает с **Центром туризма и экскурсий**. Педагоги этого центра проводят с детьми кружковые занятия по программам «Круглый год» и «Маленькая страна». Содержание программы «Маленькая страна» включает такие темы как: «Я – житель города Рыбинска», «Моя Родина – Россия», «Моя семья» и другие. Программа «Круглый год» раскрывает перед ребенком жизнь русского человека-труженика, которая определяется своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные и народные праздники, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний, а также народные предсказания, наблюдения за природой.

Для решения 2 задачи организовано:

- Консультация для воспитателей «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».
- Обеспечение методической литературой по финансовой грамотности.
- Оформлены картотеки игр.

Педагоги оформили сюжетно-ролевую игру «Сбербанк», альбом «История денег», «Деньги разных стран», раздаточный материал для игр (монетки, деньги).

Работа по обучению финансовой грамотности ведется раз в неделю.

Дополнительное образование

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по программам «Академия почемучек» познавательно-речевой направленности для детей 4-6 лет, «Веселый голосок» 3-6 лет и «Танцевальная планета» программа по хореографии для детей 3-7 лет.

Платные образовательные услуги осуществляются на основе правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09. 2020 г. № 1441.

II. Оценка система управления организацией

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг

в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Учреждение по своему типу является автономным с 2014 года.

Стратегическое управление в детском саду осуществляют совместно с советом трудового коллектива и советом родителей (законных представителей).

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управляющая система состоит из двух структур.

1. Общественное управление: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Педагогический Совет Учреждения. Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом Учреждения.

2. Административное управление: заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

В организационной структуре административного управления ДООУ выделено несколько уровней линейного управления.

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами и образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский персонал, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во всех отношениях. Административный персонал и педагоги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика педагогического процесса проводится с использованием диагностических карт разработанных Верещагиной Н.В. для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада середине 2022 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Норма	Проблемы и незначительные трудности	Несоответствие развития
Вторая младшая группа	10 %	85 %	5 %
Средняя группа	39 %	61 %	0 %
Старшая группа	39 %	61 %	0 %
Подготовительная группа	70 %	30 %	0 %
Итог	40 %	59 %	1 %

Несоответствия развитию 1 %.

59 % детей имеют проблемы и незначительные трудности на конец года. С этими детьми осуществляется индивидуальная работа.

По итогам мониторинга образовательного процесса было выявлено, что развитие детей соответствует возрастным особенностям. 40% детей имеют высокий уровень усвоения программы.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на начало 2022 года: – 13 человек из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 –музыкальный руководитель 1 инструктор физкультуры, 1 учитель-логопед. Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации.

В сентябре 2022 года изменилось штатное расписание и численность педагогических сотрудников сократилась. На конец 2022 года общая численность составила 9 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 –музыкальный руководитель.

Таблица 1– Характеристика педагогического персонала по уровню образования за 2022г.

Численный состав	Среднее профессиональное	Высшее	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
9	4 человек/44 %	5 человек/ 56 %	–	–

Таблица 2–Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям за 2022 г.

Категория	Количество человек 9 - 100%
Высшая	0 человек – 0 %
1-я категория	7 человек – 78 %
Не аттестованы	0 человек – 0 %
Соответствие занимаемой должности	2 человека – 22 %

Таблица. 3 - Характеристика по педагогическому стажу работы за 2022 г.

До 5 лет	5-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
1 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.	4 чел	0 чел.	1 чел.

В Учреждении созданы: нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для аттестации педагогических работников. Основопологающим документом для профессионального развития педагогов является «Программа развития и обновления кадрового потенциала в детском саду № 98 на 2022-2025 г.г.». Цель – создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов, оказание помощи педагогическому коллективу в активизации творческого потенциала с целью дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в ДОУ. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогических работников, в связи с сокращением количества воспитанников.

Учреждение укомплектовано воспитателями на 90 %. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Большинство педагогов владеют информационными технологиями, и условиях пандемии, быстро сориентировались в подготовке и проведении занятий в дистанционном режиме. Выявились дефициты в установлении контакта с детьми и родителями. Осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги награждены:

- грамотой Министерства образования - 1 чел;
- грамотой Департамента образования Ярославской области - 3 человек ;
- грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск - 6 чел за творческую работу и профессиональное мастерство.

Курсы повышения квалификации за 2022 год:

- Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху. 144 ч.- 4 чел
- Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)"-1 чел.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, приобретены книги по финансовой грамотности. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, а также изданий управленческой направленности. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеются электронные картотеки дидактических игр, зарядок, прогулок, минуток вхождения в день, стихов, сценариев праздников. Пополнился список детских костюмов (10 белый юбок снежинок, 10 плащей красных на мальчиков, шарфики и колпаки гномов -10).

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 98 является звеном образовательной системы городского округа город Рыбинск с 1978 года. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива в центральном районе. Здание типовое 1978 года постройки, площадь 4442.7.кв.м. Здание благоустроенное, имеет централизованные системы отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается. Все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3455.7кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до трех лет), 4 группы - дошкольных (с трех лет и до прекращения образовательных отношений). 1 группа временно не работает, в связи с сокращением воспитанников. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы: необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок, кастаньянская. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая. Организация питания в детском саду осуществляется штатным персоналом учреждения. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом воспитанников и временем их пребывания в учреждении по нормам, утверждённым в установленном порядке согласно примерному меню.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушителей). Выполнены все требования предписаний по пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, функционирует тревожная кнопка, подключена радиоканальная связь, установлено видеонаблюдение (8 камер).

В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников, плановые и внеплановые учебные занятия с эвакуацией воспитанников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для

развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом ФГОС ДО построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое пространство обогато элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. В группе все имеет значение: цвет стен, потолка, разделение пространства на функциональные зоны, разнообразие игр, игрушек и соответствие их возрасту детей, наличие места для самостоятельных игр и уединения ребенка.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется её модернизация в соответствии с «Программой развития детского сада № 98 .

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В Детском саду утверждено обновлено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Динамика уровня заболеваемости детей.

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизилась; Стал выше индекс здоровья детей 30 % . Заболеваемость в 2022 году составила 12 д/дня на 1 ребенка

	2021	2022
списочная численность	91	90
пропущено по болезни	1985	1120
количество случаев	327	237
пропущено дней на 1 ребенка	116	87
пропущено дней на 1 ребенка по болезни	21	12

Год	Группа здоровья				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2021	32 чел	47 чел	11 чел	1 чел	0
2022	33 чел	49 чел	6 чел	0	1 чел

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами специалистами МУЗ детская поликлиника № 1: педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог. Большинство детей имеют вторую группу здоровья. Увеличилось количество детей с первой и второй группой здоровья по сравнению с 2021 годом.

Показатели состояния здоровья детей.

год	Плоскостопие и нарушение осанки	Нарушение зрения	Нарушение речи
2021	3 чел	10 чел	27 чел
2022	2 чел	6 чел	16 чел

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 15 детей 13 детей имеют высокий уровень школьной зрелости. Дети этой группы к школе относятся положительно. Познавательный интерес достаточно развит. Работоспособность в основном хорошая. Поведение достаточно организованное. В процессе деятельности некоторые дети могут отвлекаться, волевое усилие присутствует не всегда. В большинстве случаев активнее работают, когда учебные задания преподносятся в занимательной форме.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Месяц	Название мероприятия и учреждения	Уровень	Результат	Количество участников
1.	Январь 20.01.22	ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» конкурс «Внимание дети»	Областная акция	участие	6
2.	Февраль 14.02.22- 05.03.21	Выставка детского творчества «Я с папой строю» МБУ «ЦДЮТТ»	Муниципальный	Участие 1 3 место	2
3.	11.02.22	Дистанционный профессиональный конкурс «Ты-	Всероссийский	Диплом 1 и 2 степени	2

		ГЕНИЙ», номинации «Веселый снеговик», «Чудеса из снега»			
4.	Март	Региональный ресурсный центр. Челлендж рисунков. Безопасное завтра (транспортное средство будущего)	Областной	участие	3
5.	Апрель 21.03.22- 31.03.22	Смотр конкурс на противопожарную тему: « Помни каждый гражданин: спасение номер – 01 » ЦДТ «Солнечный»	Муниципальный	Участие 4 3 место	5
6.	Апрель 11.04.22	«ГТО глазами детей» МУ ДПО ИОЦ	Муниципальный	участие	2
7.	Апрель 05.04.22	Дистанционный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация Космос-это мы»	Всероссийский	Диплом 3 степени	1
8.	Май 27.04. 2022	МБУДО ЦТД «Солнечный» «Солнечный город»	Муниципальный	участие	2
9.	Май 09.05. 2022	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» Конкурс рисунков ко дню победы «Победа глазами детей	областной	участие	4
10.	Май 09.05. 2022	АО «Мосгаз» специальный проект в рамках Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ Конкурс семейного творчества «Рисуем Вечный огонь»	всероссийский	участие	2
11.	Май 09.05. 2022	Фотокросс «Наша Победа»	Муниципальный	участие	2
12.	Май.10.05	МУ ДПО ИОЦ	Муниципальный	Результаты	9

	-25.05	сетевой конкурс Флешмоб «Безопасность на дорогах»		не готовы	
13.	Сентябрь 06.08.	Мастер- класс «Город мастеров»	Муниципальный	участие	1
14.	Сентябрь 01.09.22- 20.09.22	Региональный ресурсный центр Викторина по ПДД	Областной	Участие	3
15.	Октябрь 17.10.22	Международный творческий конкурс «Престиж» образовательный портал	Международный	победитель	1
16.	Октябрь 10.10.22	Благотворительная акция «Собери миллион» сбор макулатуры	Муниципальный	участие	10
17.	Ноябрь 9.11	МУК ЦБС «Радуга» Конкурс чтецов «Волшебник поэтической страны»	Муниципальный	участие	2
18.	Ноябрь	ЦДТ «Солнечный» Акция «По дороге к здоровью» конкурс рисунков.	Муниципальный	участие	3
19.	Ноябрь 14.11.	МУ ДПО «ИОЦ» Сетевой конкурс «Безопасная дорога»	Муниципальный	участие	3
20.	Ноябрь 22.11. 053-01- 09/546	Культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	Муниципальный	Участие 3 место по рисунку	1
21.	Ноябрь 24.11 053-01- 09/549	Олимпиада «Юный эколог»	Муниципальный	Участие	1
22.	Ноябрь 29.11 053-01- 09/547	Интеллектуальная олимпиада «Ганграм»	Муниципальный	Участие	1
23.	Ноябрь	Региональный ресурсный центр, акция «Пешеход!»	Областной	участие	2

		Внимание переход!» Интернет квест			
24.	Ноябрь 18.11.22	АНО Содружество семей Конкурс «Моя мама- лучшая»	Региональный	2 место	1
25.	декабрь 9.12.22- 15.01.23	Государственный историко- архитектурный и художественный музей заповедник Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Участие	3
26.	Декабрь 08.12.22 27.10.22 11.11.22 02.12.22	Высшая школа делового администрирования Конкурс детских творческих работ	всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место	4
27.	Декабрь 12.12.- 23.12	Выставка детского творчества «Эту елку не руби» экологический отдел ЦДЮТЭ Центр туризма и экскурсий на базе СОШ № 6	Муниципальный	1 место 2 место	7
28.	Декабрь 12.12- 17.01	Конкурс – выставка детского творчества «Новогодний серпантин» ЦДТ «Солнечный»	Муниципальный	2 место 2 место	9
29.	Декабрь 01.12	Конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Новогоднее окно» «Волшебные сказки, зимние сны»	Муниципальный	2 место	учреждение

В период с 17.05.2022 по 19.05.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95, 5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —91 % ;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,5 % .

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИЙ САД № 98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/33%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 78 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 90 человек(1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,39 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период 2022 год, определяем основные направления деятельности на ближайшую перспективу:

1. разработка и введение образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой;
2. оптимальное использование внешних и внутренних ресурсов учреждения для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. реализация внутренней системы оценки качества образования;
4. оптимизация работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
5. развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением.